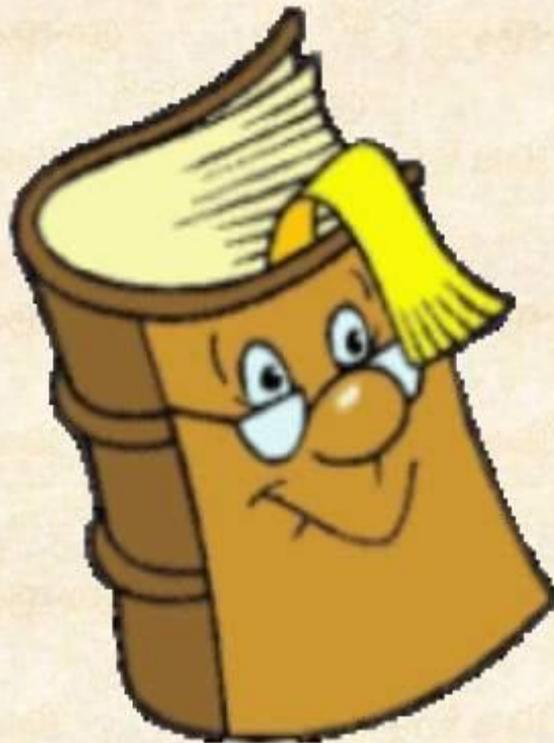


КНИГИ – НАШИ ДРУЗЬЯ



**Автор проекта: Спиридонова Олеся
Ильясовна**

г.Самара 2016г.



**Книга – учитель
Книга – наставник,
Книга – близкий товарищ
и друг
Ум, как ручей высыхает
и старится,
Если ты выпустишь
книгу из
рук.**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- В настоящее время у детей старшего дошкольного возраста ослабевают интерес к книге, к чтению художественной литературы в семье. Происходит подмена детской художественной литературы средствами массовой культуры, телевидения, видео- и аудиотехники, а также компьютера, которые практически вытеснили книгу из жизни дошкольника.

ЦЕЛЬ:

- развивать наблюдательность через организацию работы в игровой форме привитие интереса к чтению;
- - воспитание чувства ответственности, умения принимать решения;
 - учить работать в группе;
- - способствовать развитию речи, мышления, памяти.

ЗАДАЧИ:

- ▣ **выявить интересы детей и их родителей по тематике творческого проекта;**
- ▣ **обеспечить детям условия для изучения предмета исследования книги, её истории, развития и значения в жизни человека через образовательный процесс;**
- ▣ **создать условия для возникновения и поддержки интереса у детей и взрослых к изготовлению книг-самоделок ;**
- ▣ **активизировать речь в творческом процессе; способствовать формированию у детей интереса к совместному творчеству с родителями и другими взрослыми.**

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **У детей:** - сформируется интерес к книге, чтению и рассматриванию детской литературы; - обогатится словарный запас и расширится кругозор; - появится желание участвовать в совместных проектах, играх – драматизациях, праздниках и развлечениях; посещать библиотеку, книжные магазины, самостоятельно создавать книжки – малышки, открытки, сочинять истории и сказки, оформлять иллюстрации к ним; - сформируется бережное отношение к книге.
- **У педагогов:** - возможность проектирования технологической цепочки методов, форм взаимодействия с ребёнком, узкими специалистами, семьёй, обеспечивающих результаты педагогической деятельности.
- **У родителей:** - возрастет интерес к домашнему чтению вместе с детьми, к совместному изготовлению различных книг – самоделок, настольных игр и пособий; - появится активны интерес к участию в «Мастер – классах» и семейных гостиных.

ПРОБЛЕМА

- «Разве может телевизор и компьютер детям КНИГУ заметить?»

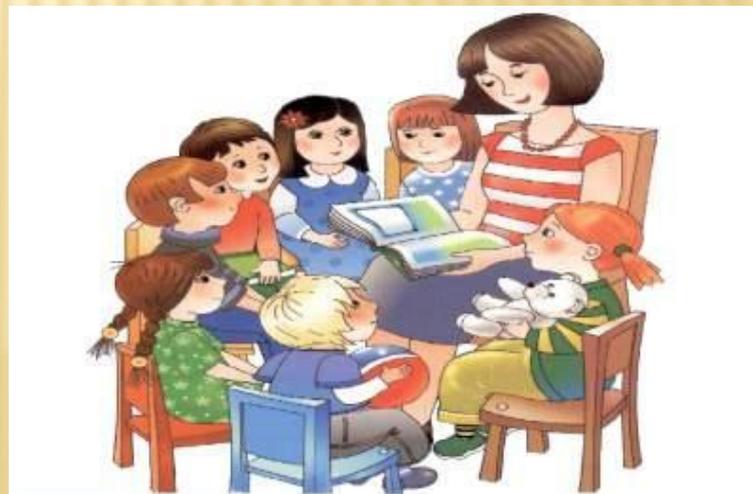


МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ:

- «Книга – это то, что можно прочитать. (Яромир)
- «Книга – это вещь, которая сделала человека умным». (Маша)
- «Книги надо беречь, в них полезному учат» (Сереза)
- «У мамы есть книга, которая называется КУЛИНАРНАЯ». (Саша)
- «Книгу пишет автор, рисует рисунки художник» (Рома).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

**Воспитатель, психолог,
родители, музыкальный руководитель,
инструктор по физической культуре,
логопед.**



СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА: «КНИГИ- НАШИ ДРУЗЬЯ»

- КОММУНИКАЦИЯ Свободное общение с детьми и взрослыми «Нужна ли тебе книга?»
- Экскурсия в книжный магазин «Пиши, читай».
- Экскурсия в библиотеку «Книги разные нужны книги разные важны».
- Сюжетно-ролевые игры: «Музей книги», «Уголок писателя»,
- Дидактические игры: «Напечатай сказку», «Книжкины загадки», «Книжкина больница», «Сказочная азбука», «Сказочные герои»,

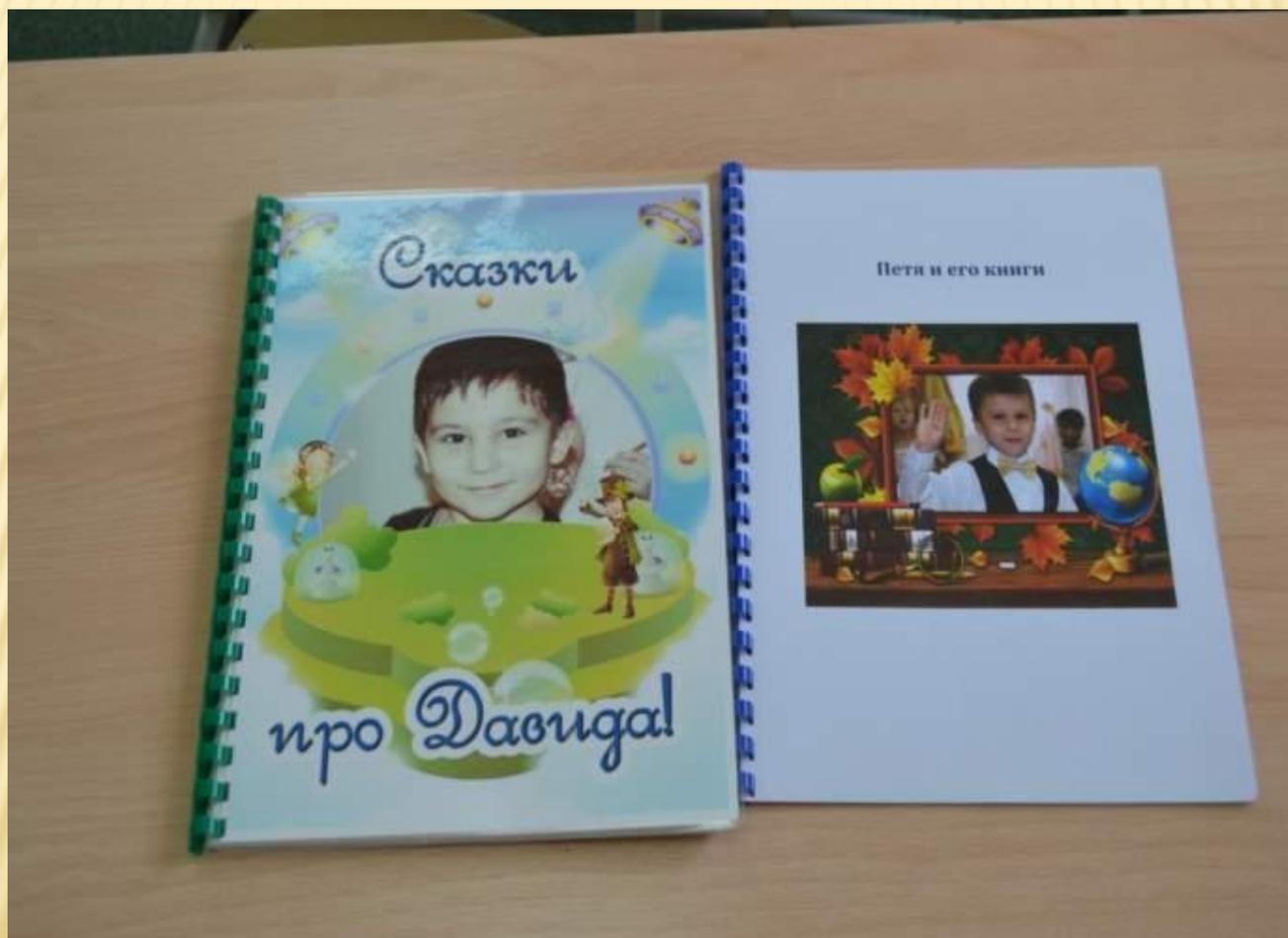
ПОЗНАНИЕ:

- Рассматривание схемы: части книги и их назначение. Изготовление книг-самоделок.
- Опыты с бумагой и различными материалами. Рассматривание энциклопедий, познавательных журналов для детей дошкольного возраста:
- Подбор детьми и их родителями познавательного материала по истории книги и письма, по поиску загадок, пословиц.

Изготовление книг-самоделок с родителями



КНИЖКА-САМОДЕЛКА



РАБОТА С ИНТЕГРИРОВАННЫМИ КАРТОЧКАМИ



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Чтение и обсуждение с детьми проблемы:
«Нужна ли нам книга?»

В.Драгунский «О чём рассказали рукописи».

Детская энциклопедия «Всё о книге»

А.Смит. Л.Стрелкова, «Книжкина больница» И.Р.
Балинская, «Сказка про азбуку»

С.Маршка, С.Михалкова, А.Л.Барто, В.Сутеева, З.
Александровой, А.С Пушкина и русских народных
сказок. Подбор стихов, загадок, пословиц.

ПОЛОЧКА УМНЫХ КНИГ



ПОРТРЕТЫ ДЕТСКИХ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ



ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ:

- Ваша любимая книжка разорвалась. Как поступить? Вам срочно нужно найти необходимую информацию о чём – то, а интернета нет! Как Вы поступите? Вам в библиотеке выдали книги, среди них оказалась книга с порванными страницами. Что Вы будете делать? Во всём мире исчезнут книги! Что произойдёт? Жил – был один мальчик, который не любил читать книги, рвал их, бросал. Как Вы думаете каким человеком он был? Что с ним произойдёт?

КНИЖКИНА БОЛЬНИЦА



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- ▣ Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Магазин книги», «Писатель и читатели», «Комната сказок».
- ▣ Составление алгоритма сюжетно-ролевых игр «Авторские встречи», «У Лукоморья». Игровое общение со сказочными персонажами «Пиши, читай», «Почитайка».
- ▣ Общение детей во время экскурсий в книжный магазин и библиотеку.
- ▣ Рассматривание альбома «О чём рассказали рукописи». Беседа о прошлом книги.
- ▣ Разработка проекта «Наша газета».
- ▣ «Песочная сказка»

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «КОМНАТА СКАЗОК»



НАША ГАЗЕТА



ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ «Книги разные нужны книги разные важны».



ПЕСОЧНАЯ СКАЗКА



МУЗЫКАЛЬНАЯ СКАЗКА

«Путешествие в Книжкино царство».



КОНКУРС РИСУНКОВ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»



ФИЗКУЛЬТУРНАЯ СКАЗКА

Сказочная аэробика, сказочные этюды и упражнения. Подвижные игры: «Мяч лови - сказку говори»



СКАЗКА «ТРИ ПОРОСЕНКА»



Творческий вечер «Жили – были...» «В гости сказка к нам пришла – чудеса всем принесла»



ДЕЛА, КОТОРЫЕ МЫ ВЫПОЛНИЛИ...

- Изготовлены альбомы: - «Чтение в семье», «О чём рассказала книга», личные альбомы сказок, мини – книжки (Кира, Петя, Давид, Настя, Ксюша, Сережа).
- Организована и функционирует предметно – развивающая среда «Уголок писателя», «Мастерская волшебника», «Комната сказок».
- Изготовлены сказочные персонажи. Выпущены - Семейная газета «Путешествие в Книжкино Царство», - «Семейные сказки», альбом «Жили – были». Проведены - Интегрированный вечер – досуга «Путешествие в Книжкино Царство», -Творческий вечер «Жили – были

□



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ