проект на тему:

«КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»

старшая группа
«Смурфики»

автор проекта Межевая И.А.
Садовская Е.Ю
воспитатели ГБОУ СОШ №296
ОДО Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
2016г.

Участники проекта:
дети старшей группы «Смурфики», родители, воспитатели:
Садовская Е.Ю. ,
Межевая И.А..

Название и форма итогового мероприятия:

Книжка с иллюстрациями «Любимые сказки»

Длительность проекта: *2 недели*

Проблема:

Отсутствие у детей интереса к чтению книг, минимальные представления о значении книги в жизни человека.

Цель: *Познакомить детей с историей книги, процессом ее изготовления, прививать любовь к книге, учить получать знания при помощи книг.*

ЗАДАЧИ:

- ***Образовательные:*** *Познакомить детей с историей книги, как книга собирается, из чего состоит. Обогащать словарь детей словами: издатель, типография, автор, страница, обложка, иллюстрация.*
- ***Воспитательные:*** *Воспитывать у детей бережное отношение к книге: не рвать и не бросать на пол. Создавать положительный эмоциональный настрой при рассматривании иллюстраций. Учить быть любознательными и внимательными.*
- ***Развивающие:*** *Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, речь, память и творческий потенциал. Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, чья деятельность связана с рождением книги.*

Актуальность проекта

- *В последнее время во всем мире значительно снизился интерес к книге. У нас, некогда самой читающей нации в мире, чтение перестает быть национальной ценностью. Современный человек активно осваивает аудиовизуальную культуру. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестает быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.*

Прогнозируемые результаты

В результате проекта:

- *Дети познакомились с творчеством детских писателей*
- *Узнают на фотографиях писателей и поэтов*
- *Познакомились с иллюстраторами детских книг*
- *Научились ремонтировать книги*
- *Детьми были созданы творческие работы по прочитанным книгам*

Использование современных образовательных технологий в проекте:

- *Здоровьесберегающие, здоровьеразвивающие технологии*
- *технология проектирования*
- *исследовательские методы в обучении*
- *информационно-коммуникационные технологии*

Этапы реализации проекта

1 этап

1.Выявление первоначальных знаний детей о книге.

2.Информация для родителей о предстоящей деятельности.

3.Подбор демонстрационного материала о книге и ее истории.

2 этап

1.Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.

2.Работа с родителями по заданной теме.

3 этап

1.Организация выставки детских работ: рисование, аппликация, лепка.

2.Оформление папки «Книжкина неделя»

3.Выставка-конкурс «Мой любимый герой книги.»

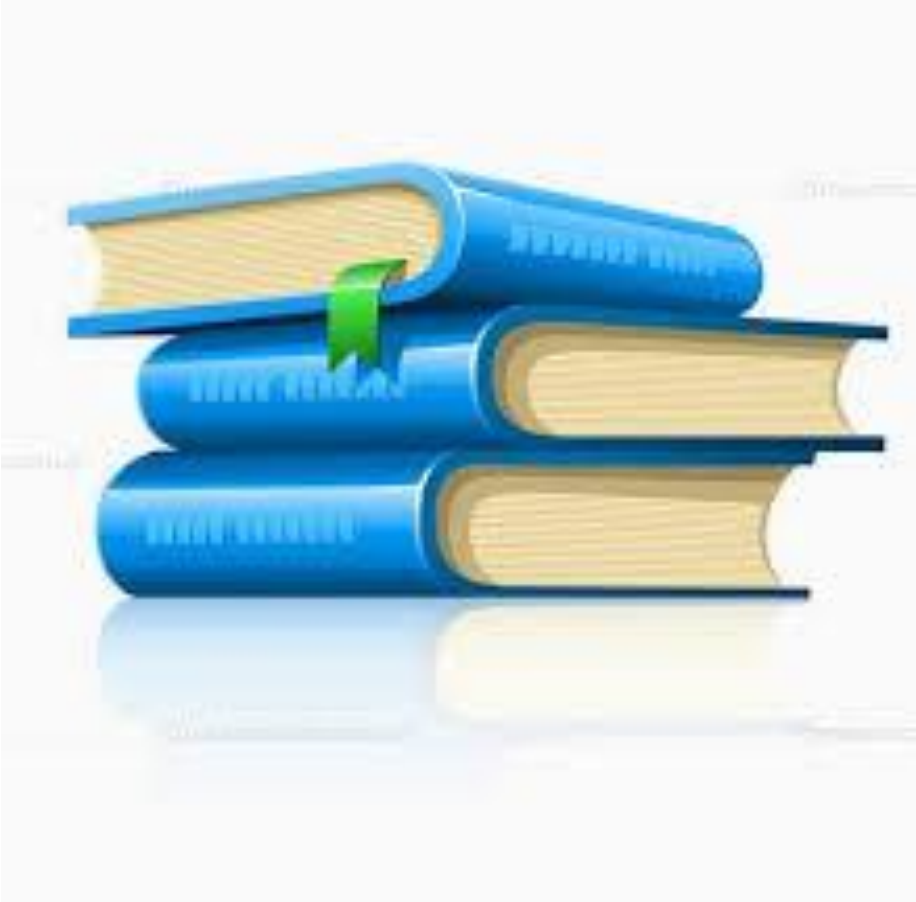
4.Создание мини-музея совместно с родителями «Любимые книжки.»

Планируемые результаты проекта

- *У детей старшего дошкольного возраста сформировались, систематизировались и обобщились знания по направлению «Художественно-эстетическое развитие». Они овладели элементарными представлениями об истории книги, о профессиях людей, которые создают книги.*

- *Познакомились с разными видами книг; дети получили представление о книге и ее важном значении в нашей жизни. Совершенствовался уровень накопленных практических навыков: использование различных способов для достижения цели. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.*

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

1. **Познавательное развитие «Книга наш друг», «Нужно ли беречь книгу»**
2. **Наблюдение в природе «Сравни ветки тополя, клена и ясеня», «Наблюдение за грачами», «Наблюдение за сосульками»**
3. **ФЭМП «Слева, справа, под и на», «Отгадывание мат.загадок»**
4. **Развивающие игры «Узнай и угадай» с использованием ЭОР**
5. **Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»**

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «КОММУНИКАЦИЯ»

1. **Речевое развитие «Моя любимая сказка», «Лесная сказка»**
2. **Пересказ р.н.сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»**
3. **Драматизация р.н.сказки «Теремок»**
4. **Придумывание своей сказки о приключениях мышонка.**
5. **Беседа «Ложь и фантазия»**

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1.Подвижные игры «Рыбы, птицы, звери…», «Цепкие ручки»
2.Дидактические игры «Назови соседей», «Не сорока, не ворона», «Обед у трех медведей»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ТРУД

«Книжкина больница» .

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ

ОБЖД «Как правильно вести себя на игровой и спортивной площадке»

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«В ГОСТИ К ЛУКОМОРЬЮ»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1.Комплекс утренней гимнастики

2.Физминутки

«ЗДОРОВЬЕ»

Беседы: «Профилактика заболеваний глаз»

«Где растут витамины?»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

1.Рисование: «Мой любимый герой», «Моя принцесса», «Золотая хохлома», «Гжельская сказка»

2.Лепка: «Золотой петушок»

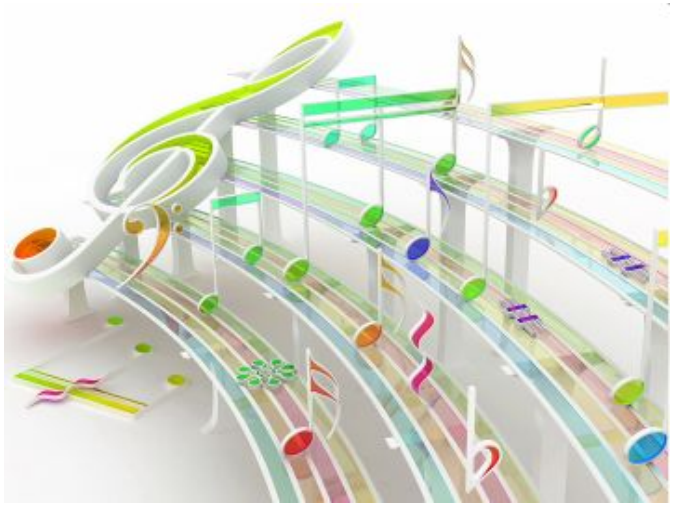
3.Аппликация «Книжкина больница

3.Выставка конкурс семейных работ «Мой любимый герой сказки»

4.Выставка детского рисунка

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ МУЗЫКА

1.Игры с пением: р.н.песня «Жабка», р.н.песня «Грибы-вояки», р.н.песня «Кострома»



ВЗАИМОДЕСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

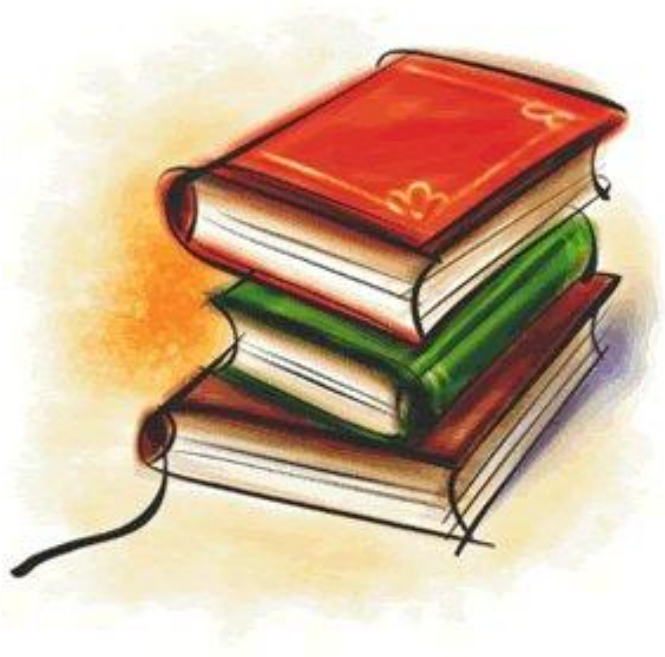
1. Создание мини-музея «Моя любимая книжка»
2. Конкурс-выставка семейных рисунков «Мой любимый герой сказки»
3. Учим вместе с семьей «Стихи петербургских поэтов»

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

1.Рассматривание иллюстраций, книг по теме проекта.
2.Знакомые дидактические и развивающие игры.
3.Конструирование из строительного материала.
4.Рисуем и раскрашиваем с помощью карандашей, фломастеров, мелков и гуаши.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:

- Создание альбома «Мои любимые книжные герои»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!