

проект на тему:

«КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»

старшая группа

«Смурфики»



автор проекта Межевая И.А.

Садовская Е.Ю

воспитатели ГБОУ СОШ №296

ОДО Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

2016г.



Участники проекта:
дети старшей группы
«Смурфики», родители,
воспитатели:
Садовская Е.Ю. ,
Межеева И.А..

Название и форма итогового мероприятия:

Книжка с иллюстрациями «Любимые сказки»

Длительность проекта: 2 недели



Проблема:

Отсутствие у детей интереса к чтению книг, минимальные представления о значении книги в жизни человека.

Цель: *Познакомить детей с историей книги, процессом ее изготовления, прививать любовь к книге, учить получать знания при помощи книг.*

ЗАДАЧИ:

- **Образовательные:** Познакомить детей с историей книги, как книга собирается, из чего состоит. Обогащать словарь детей словами: издатель, типография, автор, страница, обложка, иллюстрация.
- **Воспитательные:** Воспитывать у детей бережное отношение к книге: не рвать и не бросать на пол. Создавать положительный эмоциональный настрой при рассматривании иллюстраций. Учить быть любознательными и внимательными.
- **Развивающие:** Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, речь, память и творческий потенциал. Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, чья деятельность связана с рождением книги.

Актуальность проекта

- *В последнее время во всем мире значительно снизился интерес к книге. У нас, некогда самой читающей нации в мире, чтение перестает быть национальной ценностью. Современный человек активно осваивает аудиовизуальную культуру. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестает быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.*

Прогнозируемые результаты

В результате проекта:

- Дети познакомились с творчеством детских писателей*
- Узнают на фотографиях писателей и поэтов*
- Познакомились с иллюстраторами детских книг*
- Научились ремонтировать книги*
- Детьми были созданы творческие работы по прочитанным книгам*



Использование современных образовательных технологий в проекте:

- *Здоровьесберегающие, здоровьеразвивающие технологии*
- *технология проектирования*
- *исследовательские методы в обучении*
- *информационно-коммуникационные технологии*



Этапы реализации проекта

1 этап

- 1.Выявление первоначальных знаний детей о книге.*
- 2.Информация для родителей о предстоящей деятельности.*
- 3.Подбор демонстрационного материала о книге и ее истории.*

2 этап

- 1.Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.*
- 2.Работа с родителями по заданной теме.*

3 этап

- 1.Организация выставки детских работ: рисование, аппликация, лепка.*
- 2.Оформление папки «Книжкина неделя»*
- 3.Выставка-конкурс «Мой любимый герой книги.»*
- 4.Создание мини-музея совместно с родителями «Любимые книжки.»*

Планируемые результаты проекта

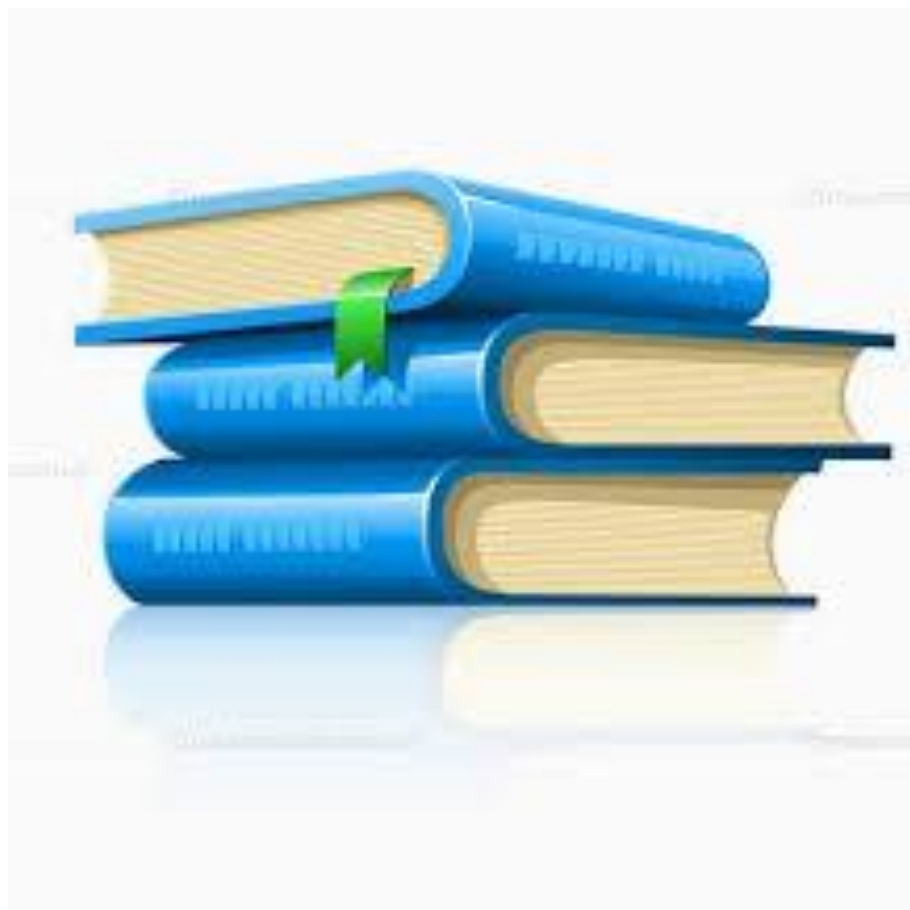
У детей старшего дошкольного возраста сформировались, систематизировались и обобщились знания по направлению «Художественно-эстетическое развитие». Они овладели элементарными представлениями об истории книги, о профессиях людей, которые создают книги.





- *Познакомились с разными видами книг; дети получили представление о книге и ее важном значении в нашей жизни. Совершенствовался уровень накопленных практических навыков: использование различных способов для достижения цели. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.*

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

1. **Познавательное развитие «Книга наш друг», «Нужно ли беречь книгу»**
2. **Наблюдение в природе «Сравни ветки тополя, клена и ясеня», «Наблюдение за грачами», «Наблюдение за сосульками»**
3. **ФЭМП «Слева, справа, под и на», «Отгадывание мат.загадок»**
4. **Развивающие игры «Узнай и угадай» с использованием ЭОР**
5. **Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»**



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«КОММУНИКАЦИЯ»

1. Речевое развитие «Моя любимая сказка», «Лесная сказка»
2. Пересказ р.н.сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»
3. Драматизация р.н.сказки «Теремок»
4. Придумывание своей сказки о приключениях мышонка.
5. Беседа «Ложь и фантазия»



СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1. Подвижные игры «Рыбы, птицы, звери...», «Цепкие ручки»
2. Дидактические игры «Назови соседей», «Не сорока, не ворона», «Обед у трех медведей»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

ТРУД

«Книжкина больница» .

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ

ОБЖД «Как правильно вести себя на игровой и спортивной площадке»



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«В ГОСТИ К ЛУКОМОРЬЮ»



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Комплекс утренней гимнастики
2. Физминутки

«ЗДОРОВЬЕ»

Беседы: «Профилактика заболеваний глаз»
«Где растут витамины?»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

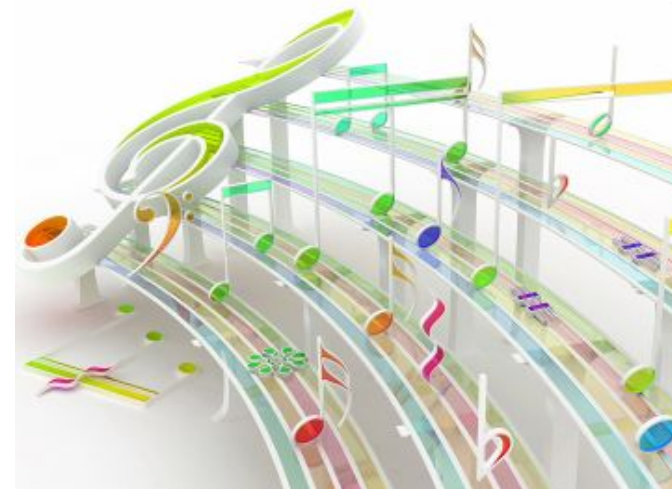
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

- 1.Рисование: «Мой любимый герой»,
«Моя принцесса», «Золотая
хохлома», «Гжельская сказка»**
- 2.Лепка: «Золотой петушок»**
- 3.Аппликация «Книжкина больница**
- 3.Выставка конкурс семейных
работ «Мой любимый герой
сказки»**
- 4.Выставка детского рисунка**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ МУЗЫКА

- 1.Игры с пением: р.н.песня
«Жабка», р.н.песня «Грибы-
вояки», р.н.песня
«Кострома»**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

- 1.Создание мини-музея «Моя любимая книжка»**
- 2.Конкурс-выставка семейных рисунков «Мой любимый герой сказки»**
- 3.Учим вместе с семьей «Стихи петербургских поэтов»**



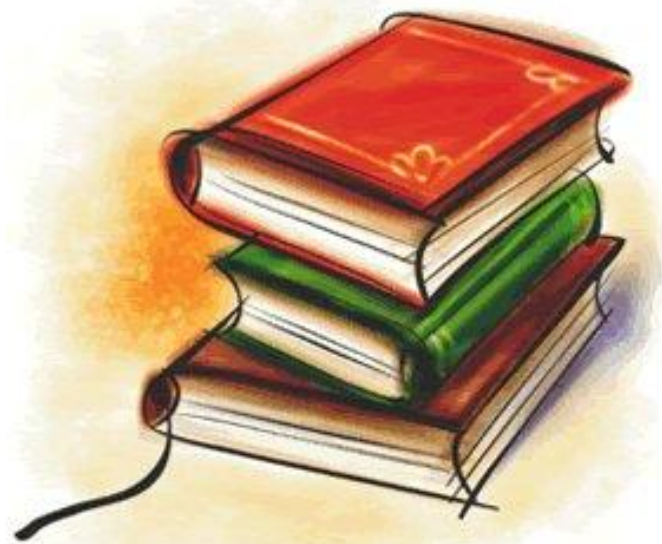
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

- 1. Рассматривание иллюстраций, книг по теме проекта.**
- 2. Знакомые дидактические и развивающие игры.**
- 3. Конструирование из строительного материала.**
- 4. Рисуем и раскрашиваем с помощью карандашей, фломастеров, мелков и гуаши.**



ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:

- Создание альбома «Мои любимые книжные герои»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!