

*проект на тему:*

# **«КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»**

*старшая группа*

*«Смурфики»*



**автор проекта Межевая И.А.**

**Садовская Е.Ю**

**воспитатели ГБОУ СОШ №296**

**ОДО Фрунзенского района**

**Санкт-Петербурга**

**2016г.**



**Участники проекта:**  
дети старшей группы  
«Смурфики», родители,  
воспитатели:  
Садовская Е.Ю. ,  
Межеева И.А..

**Название и форма итогового мероприятия:**

**Книжка с иллюстрациями «Любимые сказки»**

**Длительность проекта: 2 недели**



## ***Проблема:***

*Отсутствие у детей интереса к чтению книг, минимальные представления о значении книги в жизни человека.*

***Цель:*** *Познакомить детей с историей книги, процессом ее изготовления, прививать любовь к книге, учить получать знания при помощи книг.*

# ЗАДАЧИ:

- **Образовательные:** Познакомить детей с историей книги, как книга собирается, из чего состоит. Обогащать словарь детей словами: издатель, типография, автор, страница, обложка, иллюстрация.
- **Воспитательные:** Воспитывать у детей бережное отношение к книге: не рвать и не бросать на пол. Создавать положительный эмоциональный настрой при рассматривании иллюстраций. Учить быть любознательными и внимательными.
- **Развивающие:** Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, речь, память и творческий потенциал. Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, чья деятельность связана с рождением книги.

# *Актуальность проекта*

- *В последнее время во всем мире значительно снизился интерес к книге. У нас, некогда самой читающей нации в мире, чтение перестает быть национальной ценностью. Современный человек активно осваивает аудиовизуальную культуру. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестает быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.*

# *Прогнозируемые результаты*

*В результате проекта:*

- Дети познакомились с творчеством детских писателей*
- Узнают на фотографиях писателей и поэтов*
- Познакомились с иллюстраторами детских книг*
- Научились ремонтировать книги*
- Детьми были созданы творческие работы по прочитанным книгам*





# *Использование современных образовательных технологий в проекте:*

- *Здоровьесберегающие, здоровьеразвивающие технологии*
- *технология проектирования*
- *исследовательские методы в обучении*
- *информационно-коммуникационные технологии*



# *Этапы реализации проекта*

## *1 этап*

- 1.Выявление первоначальных знаний детей о книге.*
- 2.Информация для родителей о предстоящей деятельности.*
- 3.Подбор демонстрационного материала о книге и ее истории.*

## *2 этап*

- 1.Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.*
- 2.Работа с родителями по заданной теме.*

## *3 этап*

- 1.Организация выставки детских работ: рисование, аппликация, лепка.*
- 2.Оформление папки «Книжкина неделя»*
- 3.Выставка-конкурс «Мой любимый герой книги.»*
- 4.Создание мини-музея совместно с родителями «Любимые книжки.»*



# Планируемые результаты проекта

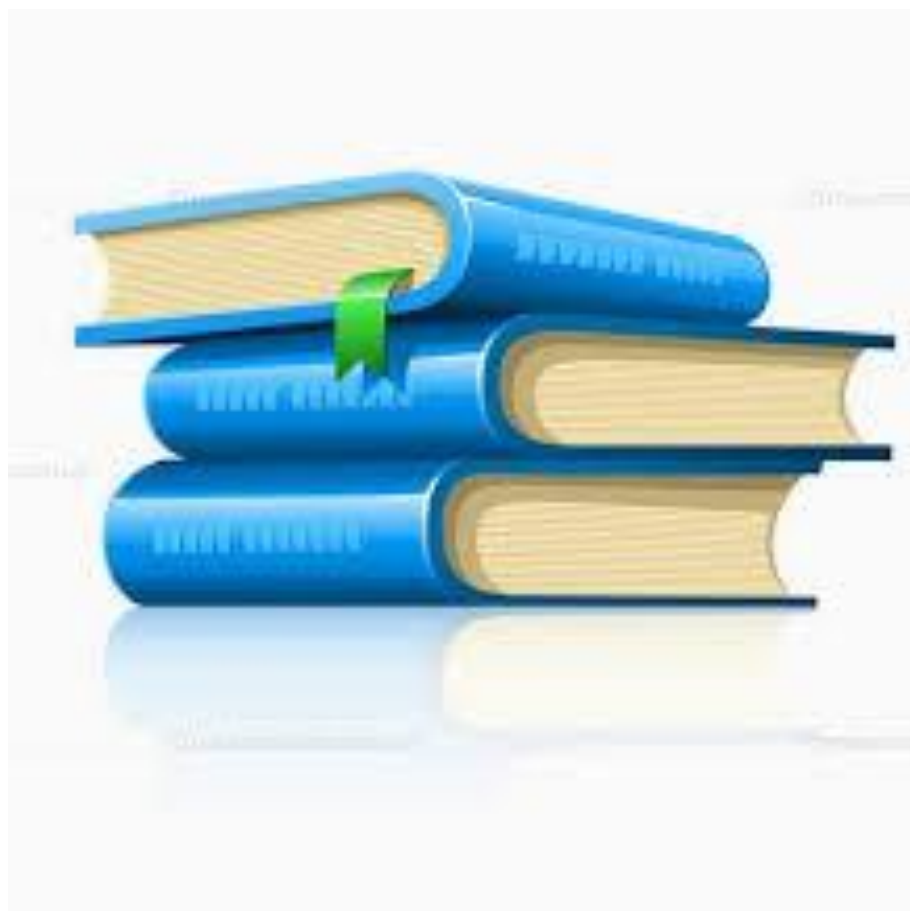
У детей старшего дошкольного возраста сформировались, систематизировались и обобщились знания по направлению «Художественно-эстетическое развитие». Они овладели элементарными представлениями об истории книги, о профессиях людей, которые создают книги.





- *Познакомились с разными видами книг; дети получили представление о книге и ее важном значении в нашей жизни. Совершенствовался уровень накопленных практических навыков: использование различных способов для достижения цели. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.*

# ***ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***



# ***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ***

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»**

1. **Познавательное развитие «Книга наш друг», «Нужно ли беречь книгу»**
2. **Наблюдение в природе «Сравни ветки тополя, клена и ясеня», «Наблюдение за грачами», «Наблюдение за сосульками»**
3. **ФЭМП «Слева, справа, под и на», «Отгадывание мат.загадок»**
4. **Развивающие игры «Узнай и угадай» с использованием ЭОР**
5. **Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»**





# ***СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ***

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

### **«КОММУНИКАЦИЯ»**

- 1. Речевое развитие «Моя любимая сказка», «Лесная сказка»**
- 2. Пересказ р.н.сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»**
- 3. Драматизация р.н.сказки «Теремок»**
- 4. Придумывание своей сказки о приключениях мышонка.**
- 5. Беседа «Ложь и фантазия»**



# ***СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ***

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

1. Подвижные игры «Рыбы, птицы, звери...», «Цепкие ручки»
2. Дидактические игры «Назови соседей», «Не сорока, не ворона», «Обед у трех медведей»

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

### **ТРУД**

«Книжкина больница» .

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ**

ОБЖД «Как правильно вести себя на игровой и спортивной площадке»





# ***ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ***

***«В ГОСТИ К ЛУКОМОРЬЮ»***



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Комплекс утренней гимнастики
2. Физминутки

### «ЗДОРОВЬЕ»

Беседы: «Профилактика заболеваний глаз»  
«Где растут витамины?»



# ***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ***

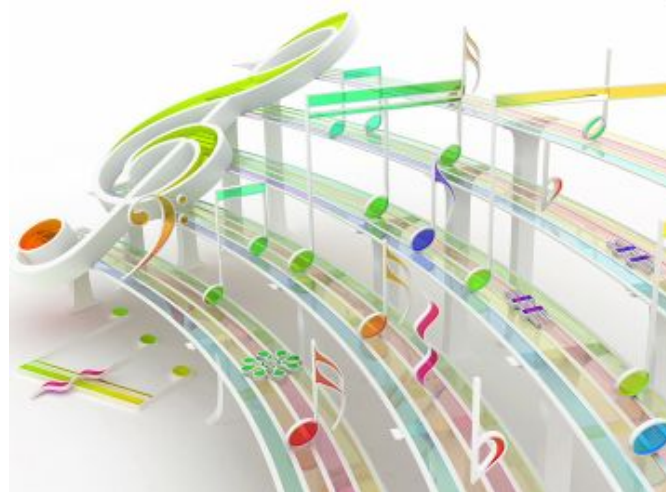
## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО**

- 1.Рисование: «Мой любимый герой»,  
«Моя принцесса», «Золотая  
хохлома», «Гжельская сказка»**
- 2.Лепка: «Золотой петушок»**
- 3.Аппликация «Книжкина больница**
- 3.Выставка конкурс семейных  
работ «Мой любимый герой  
сказки»**
- 4.Выставка детского рисунка**



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ МУЗЫКА**

- 1.Игры с пением: р.н.песня  
«Жабка», р.н.песня «Грибы-  
вояки», р.н.песня  
«Кострома»**



# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ**

- 1.Создание мини-музея «Моя любимая книжка»**
- 2.Конкурс-выставка семейных рисунков «Мой любимый герой сказки»**
- 3.Учим вместе с семьей «Стихи петербургских поэтов»**





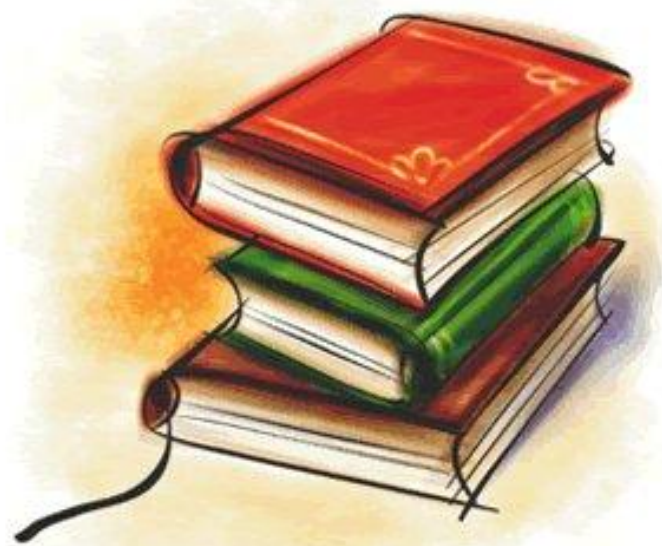
# **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

- 1. Рассматривание иллюстраций, книг по теме проекта.**
- 2. Знакомые дидактические и развивающие игры.**
- 3. Конструирование из строительного материала.**
- 4. Рисуем и раскрашиваем с помощью карандашей, фломастеров, мелков и гуаши.**



# ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:

- Создание альбома «Мои любимые книжные герои»







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**