

Этика педагогической деятельности



Этический кодекс педагогов



- Основу норм ЭКП составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, терпимость, профессиональность, ответственность, демократичность, партнерство и солидарность.

ОСНОВНЫЕ НОРМЫ



- **Личность педагога**
- **Внешний вид педагога**
- **Ответственность**
- **Авторитет, честь, репутация**
- **Взаимоотношения с другими лицами**
- **Взаимоотношения с обществом**
- **Использование информационных ресурсов**

Личность педагога



- Профессиональная этика.
- Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.
- Занятие своим образованием.

Внешний вид педагога



- Эстетично выразителен.
- Недопустимо небрежное отношение к своей внешности.
- И причёска, и одежда, и украшения всегда должны быть подчинены решению педагогической задачи.

Ответственность



- Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – воспитания и обучение.
- Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

Авторитет, честь, репутация



- В общении со своими воспитанниками педагог уважителен, вежлив и корректен.
- Авторитет педагога основывается на компетенции.
- Педагог воспитывает на своем положительном примере.
- Педагог дорожит своей репутацией.

Взаимоотношения с другими лицами

Общение педагога с воспитанниками



- Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учениками или воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- В первую очередь педагог должен быть требователен к себе.
- Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений.
- Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

Общение между педагогами



- Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
- Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях.
- Педагоги одного и того же учебного заведения избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела.
- Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

Взаимоотношения с администрацией



- Воспитательное учреждение базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
- В воспитательных учреждениях соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.
- Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий.
- Школа или другое воспитательное учреждение дорожит своей репутацией

Отношения с родителями и опекунами учеников и воспитанников



- Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов - о детях.
- Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников или учеников.
- Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

Взаимоотношения с обществом



- Педагог является не только учителем, тренером и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.
- Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Использование информационных ресурсов



- Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

Результаты диагностики уровня культуры общения педагогов.

