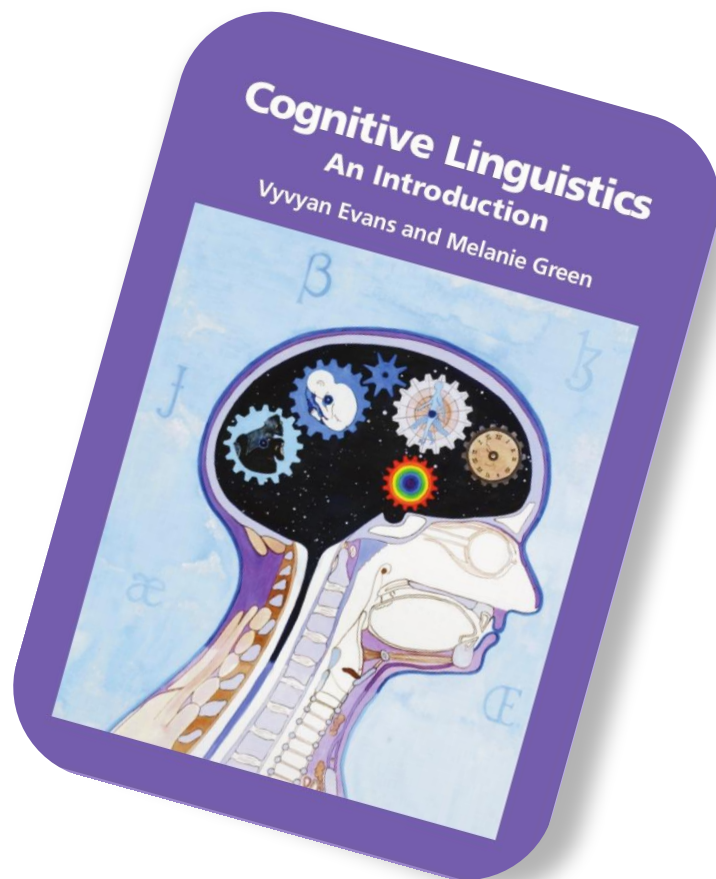




КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

2 курс 4 группа вып. Пухаев А.М

Когнитивная лингвистика, - дисциплина, позволяющая осознать языковые особенности человека и понять как его речь и высказывания влияют не только на поведенческие и коммуникативные стороны его жизни, но и на внутренние психологические процессы и состояния.

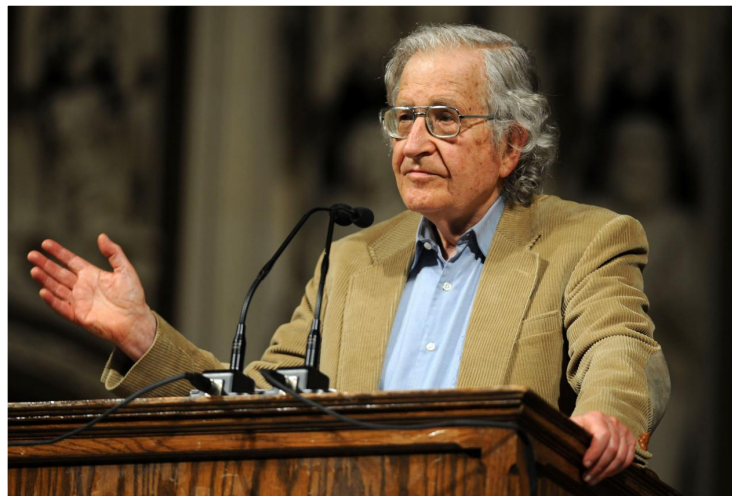


ОСНОВАТЕЛИ:

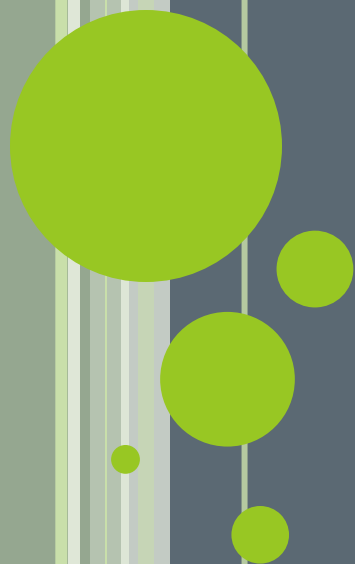
- Джордж Лакофф— американский лингвист, профессор когнитивной лингвистики в Калифорнийском университете в Беркли. Заслужил известность своими идеями о центральной роли метафоры в мышлении индивида, политическом поведении и общественной жизни



- Аврам Ноам Хомский — американский лингвист, политический публицист, философ и теоретик. Институтский профессор лингвистики Массачусетского технологического института, автор классификации формальных языков, называемой иерархией Хомского



В СФЕРУ ЖИЗНЕННЫХ ИНТЕРЕСОВ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ ВХОДЯТ «МЕНТАЛЬНЫЕ» ОСНОВЫ ПОНИМАНИЯ И ПРОДУЦИРОВАНИЯ РЕЧИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТОГО, КАК СТРУКТУРЫ ЯЗЫКОВОГО ЗНАНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ («РЕПРЕЗЕНТИРУЮТСЯ») И УЧАСТВУЮТ В ПЕРЕРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИИ.



В КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ
КОГНИТИВНЫЕ СТРУКТУРЫ И ПРОЦЕССЫ, КОТОРЫЕ
СВОЙСТВЕННЫ ЧЕЛОВЕКУ

□ системное описание и
объяснение механизмов
человеческого усвоения
языка

□ принципы
структурирования этих
механизмов.



ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЗАДАЧА КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ.

- Формулируется как описание и объяснение внутренней когнитивной структуры и динамики говорящего-слушающего



- Говорящий-слушающий рассматриваются как система переработки информации, состоящая из конечного числа самостоятельных компонентов (модулей) и соотносящая языковую информацию на различных уровнях.



Цель когнитивной лингвистики

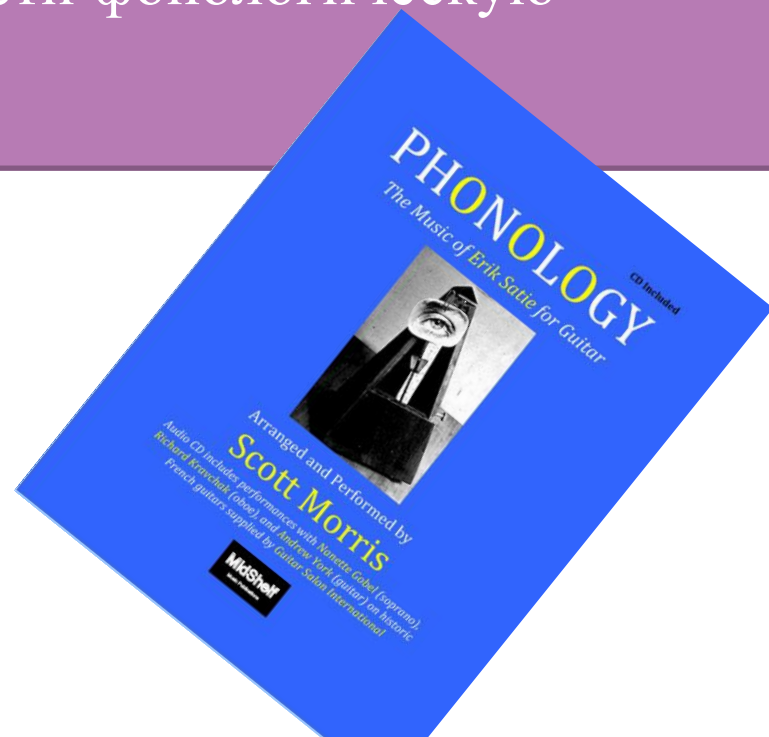
- понять, какой должна быть ментальная репрезентация языкового знания и как это знание «когнитивно» перерабатывается, т.е. какова «когнитивная действительность».



ЯЗЫК КАК ОБЪЕКТ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ



- Фонология (от греч. φωνή — «звук» и λόγος — «учение») — раздел лингвистики, изучающий структуру звукового строя языка и функционирование звуков в языковой системе. Основной единицей фонологии является фонема, основным объектом исследования — противопоставления (оппозиции) фонем, образующие в совокупности фонологическую систему языка



ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ



ПРОБЛЕМА

- а) виды и типы знаний, представленных в этих знаках (гносеология = теория познания), и механизм извлечения из знаков знаний, т.е. правила интерпретации (когнитивная семантика и прагматика);
- б) условия возникновения и развития знаков и законы, регулирующие их функционирование;
- в) соотношение языковых знаков и культурных реалий в них отраженных.



- Центральной проблемой в русской когнитивной лингвистике стала категоризация человеческого опыта. Категоризация тесно связана со всеми когнитивными способностями человека, а также с разными компонентами когнитивной деятельности - памятью, воображением, вниманием и др. Категоризация воспринятого - это важнейший способ упорядочить поступающую к человеку информацию.



Задачи

- Согласно современным представлениям, основной задачей общей теории языка является объяснение механизма обработки естественного языка, построение модели его понимания. Учитывая, что в основе такой модели лежит тезис о взаимодействии различных типов знания, лингвистика уже не обладает монополией на построение общей модели языка.
- Лингвистическая теория должна отвечать не только на вопрос, что такое язык, но и на вопрос, чего достигает человек посредством языка. В этой связи задачи когнитивной лингвистики следует определить как попытку понять следующее.



1.Какова роль участия языка в процессах познания и осмысления мира?

2.Выяснить соотношение концептуальных систем с языковыми. Как именно соотносятся когнитивные структуры сознания с единицами языка?

3.Установить, как участвует язык в процессах получения, переработки и передачи информации о мире.

4.Понять процессы концептуализации и категоризации знаний; описать средства и способы языковой категоризации и концептуализации констант культуры.

5.Как описать систему универсальных концептов, организующих концептосферу?

6.Решить проблемы языковой картины мира; соотношение научной и обыденной картин мира с языковой.



