

# Когнитивная папка портфолио

# Структура папки (6 уровней)

- 1. Запоминать – умение извлекать нужную (правильную) информации из памяти;
- 2. Понимать – умение формировать собственное мнение об изученном материале;
- 3. Применять – умение использовать полученную информацию;
- 4. Анализировать – умение выделять из целого отдельные части и описывать, как части соотносятся с целым;
- 5. Оценивать – умение формулировать и высказывать мнение, базирующееся на критериях и стандартах;
- 6. Создавать (синтезировать) – умение объединять (интегрировать) части в новое целое, аргументировать.

# Папка «Запоминать» (Знание)

## **Запоминать:**

- узнавать (знакомое, известное из предложенного множества);
- называть, перечислять.

## **Задание:**

1. Придумать примеры, иллюстрирующие успехи ребенка в задаче «Узнавать», статические и отразить динамику.
2. Придумать примеры, иллюстрирующие успехи ребенка в задаче «Называть, перечислять», статические и отразить динамику.
3. Поместить файлы, иллюстрирующие успехи ребенка в части задач «Узнавать» и «Называть» в папку с соответствующими обозначениями файлов.

# Папка «Понимать»

## Понимать:

- интерпретировать;
  - приводить примеры;
  - классифицировать;
  - обобщать (суммировать);
  - представлять выводы;
  - сравнивать;
  - объяснять.
1. Придумать примеры, иллюстрирующие успехи ребенка в соответствующих задачах, статические и отразить динамику.
  2. Поместить файлы, иллюстрирующие успехи ребенка в части задач «Узнавать» и «Называть» в папку с соответствующими обозначениями файлов.

# Папка «Применять» (Применение)

## Применять:

- исполнять;
- оформлять результаты.

## Задание:

1. Придумать примеры, иллюстрирующие успехи ребенка в задаче «Исполнять», статические и отразить динамику.
2. Придумать примеры, иллюстрирующие успехи ребенка в задаче «Оформлять результаты», статические и отразить динамику.
3. Поместить файлы, иллюстрирующие успехи ребенка в части задач «Исполнять» и «Оформлять результаты» в папку с соответствующими обозначениями файлов.

# Папки «Анализировать», «Оценивать», «Создавать»

- **Анализировать:**
  - различать;
  - организовывать;
  - атрибутировать.
- **Оценивать:**
  - проверять;
  - критиковать.
- **Создавать:**
  - генерировать (построение гипотез);
  - планировать (проектирование);
  - производить (реализация).

**Задание:** Придумать примеры, иллюстрирующие успехи ребенка в соответствующих задачах, статические и отразить динамику.

Поместить файлы, иллюстрирующие успехи ребенка в папку с соответствующими обозначениями файлов.

# Промежуточная оценка рейтингов

1. Количество баллов за выполнение заданий возрастает в соответствии с иерархией таксономии.
2. Каждая созданная папка отдельно в соответствии с её наполнением.
3. Создание и наполнение папки «Запоминать» - **ОБЯЗАТЕЛЬНО**. Остальные папки создаются и наполняются по выбору и желанию студентов.