

Когнитивная папка портфолио

Структура папки (6 уровней)

- 1. Запоминать – умение извлекать нужную (правильную) информации из памяти;
- 2. Понимать – умение формировать собственное мнение об изученном материале;
- 3. Применять – умение использовать полученную информацию;
- 4. Анализировать – умение выделять из целого отдельные части и описывать, как части соотносятся с целым;
- 5. Оценивать – умение формулировать и высказывать мнение, базирующееся на критериях и стандартах;
- 6. Создавать (синтезировать) – умение объединять (интегрировать) части в новое целое, аргументировать.

Папка «Запоминать» (Знание)

Запоминать:

- узнавать (знакомое, известное из предложенного множества);
- называть, перечислять.

Задание:

1. Придумать примеры, иллюстрирующие успехи ребенка в задаче «Узнавать», статические и отразить динамику.
2. Придумать примеры, иллюстрирующие успехи ребенка в задаче «Называть, перечислять», статические и отразить динамику.
3. Поместить файлы, иллюстрирующие успехи ребенка в части задач «Узнавать» и «Называть» в папку с соответствующими обозначениями файлов.

Папка «Понимать»

Понимать:

- интерпретировать;
 - приводить примеры;
 - классифицировать;
 - обобщать (суммировать);
 - представлять выводы;
 - сравнивать;
 - объяснять.
1. Придумать примеры, иллюстрирующие успехи ребенка в соответствующих задачах, статические и отразить динамику.
 2. Поместить файлы, иллюстрирующие успехи ребенка в части задач «Узнавать» и «Называть» в папку с соответствующими обозначениями файлов.

Папка «Применять» (Применение)

Применять:

- исполнять;
- оформлять результаты.

Задание:

1. Придумать примеры, иллюстрирующие успехи ребенка в задаче «Исполнять», статические и отразить динамику.
2. Придумать примеры, иллюстрирующие успехи ребенка в задаче «Оформлять результаты», статические и отразить динамику.
3. Поместить файлы, иллюстрирующие успехи ребенка в части задач «Исполнять» и «Оформлять результаты» в папку с соответствующими обозначениями файлов.

Папки «Анализировать», «Оценивать», «Создавать»

- **Анализировать:**
 - различать;
 - организовывать;
 - атрибутировать.
- **Оценивать:**
 - проверять;
 - критиковать.
- **Создавать:**
 - генерировать (построение гипотез);
 - планировать (проектирование);
 - производить (реализация).

Задание: Придумать примеры, иллюстрирующие успехи ребенка в соответствующих задачах, статические и отразить динамику.

Поместить файлы, иллюстрирующие успехи ребенка в папку с соответствующими обозначениями файлов.

Промежуточная оценка рейтингов

1. Количество баллов за выполнение заданий возрастает в соответствии с иерархией таксономии.
2. Каждая созданная папка отдельно в соответствии с её наполнением.
3. Создание и наполнение папки «Запоминать» - **ОБЯЗАТЕЛЬНО**. Остальные папки создаются и наполняются по выбору и желанию студентов.