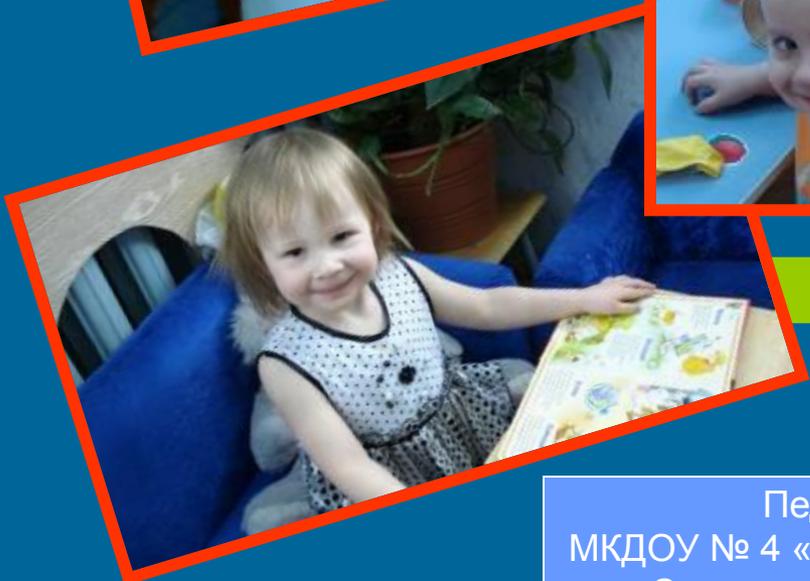


# УЛЫБКА ВАШЕГО МАЛЫША

в период адаптации  
к детскому саду



Педагог – психолог  
МКДОУ № 4 «СКВОРУШКА», с. Богучаны  
Слаутина Светлана Викторовна

# АДАПТАЦИЯ -



ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА К НОВЫМ УСЛОВИЯМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.

- ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА КАК ЛИЧНОСТИ К НОВЫМ НОРМАМ, УСЛОВИЯМ И ПРИНЦИПАМ В ОБЩЕСТВЕ.

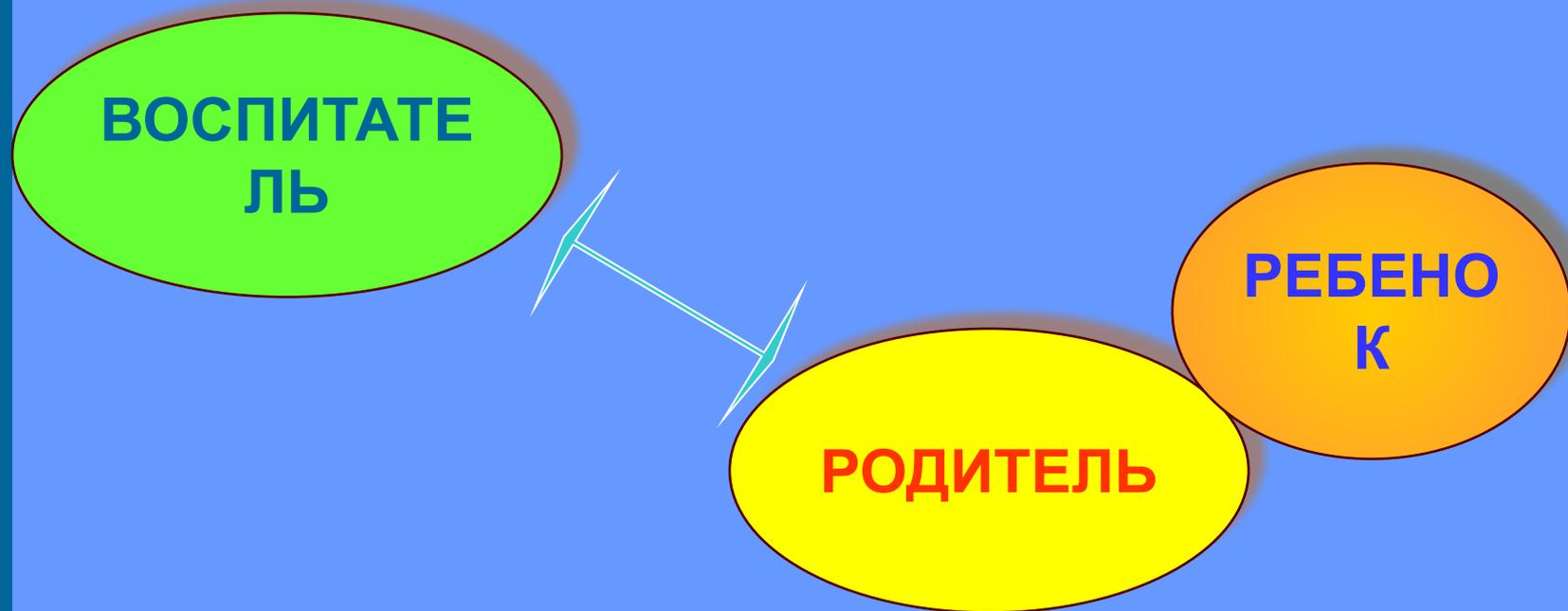
# Главные задачи родителей:

- Формировать положительное отношение к воспитателю как к интересному, доброму взрослому.
- Быть активным помощником в решении текущих задач на каждом этапе вхождения ребенка в социум детского сада.

# ЭТАПЫ АДАПТАЦИИ:

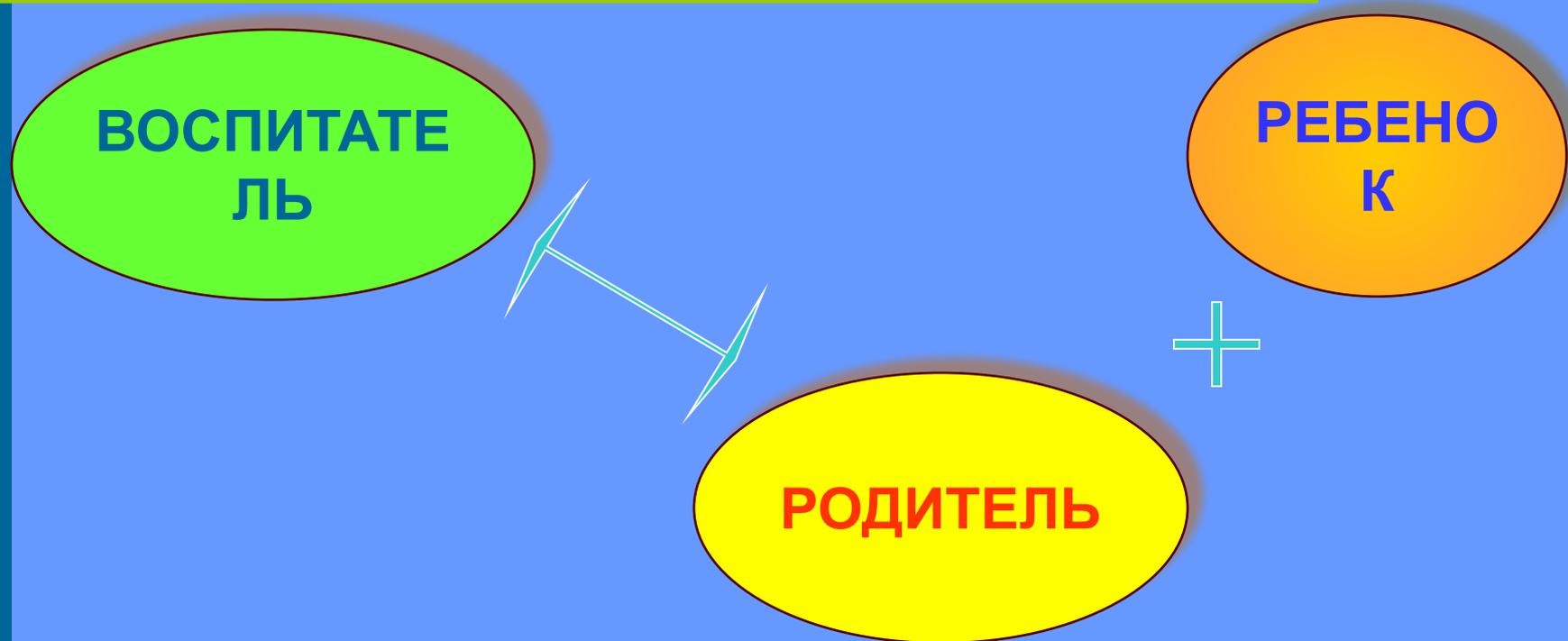
- **1 этап:**  
воспитатель ↔ родитель (ребенок)
- **2 этап:**  
воспитатель ↔ родитель + ребенок
- **3 этап:**  
воспитатель ↔ родитель ↔ ребенок
- **4 этап:**  
воспитатель ↔ ребенок (родитель)
- **5 этап:**  
воспитатель + ребенок

# 1 этап АДАПТАЦИИ К ДЕТСКОМУ САДУ:



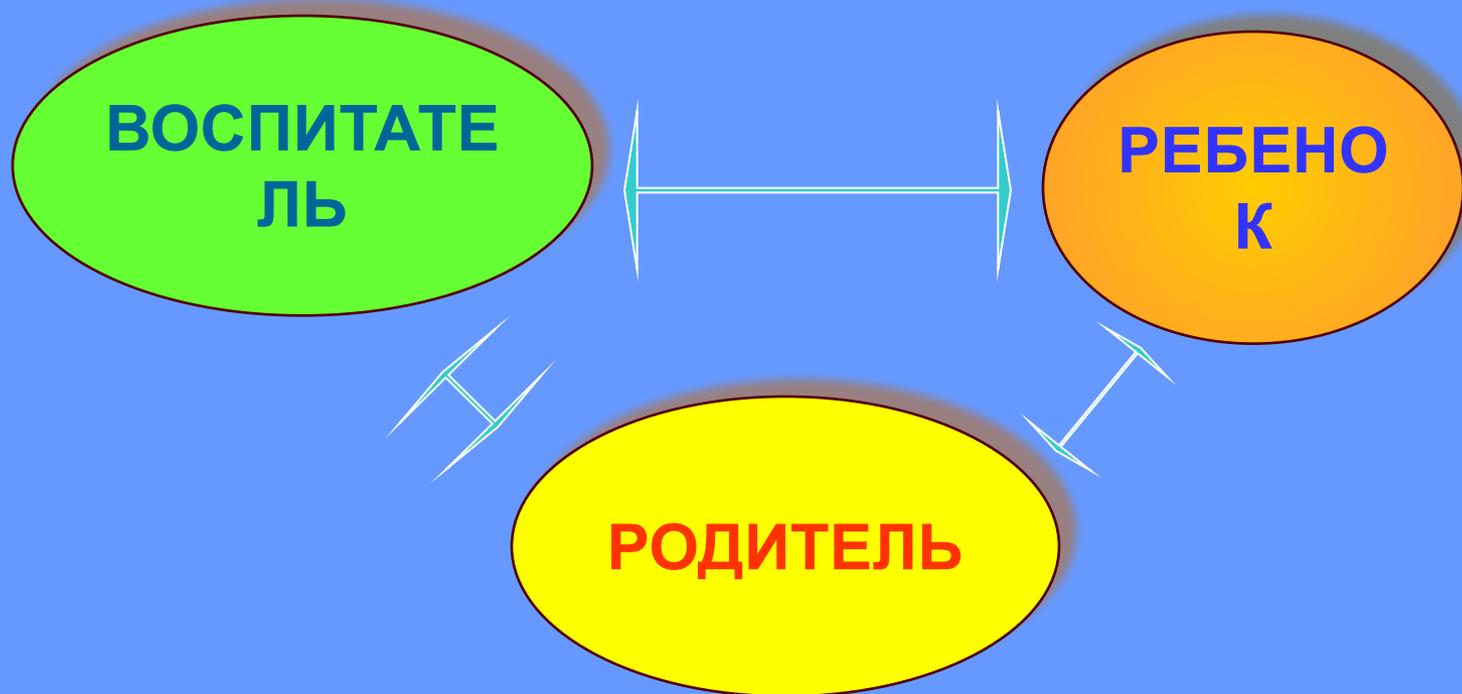
- **РОДИТЕЛЬ БЕСЕДУЕТ С ВОСПИТАТЕЛЕМ, ФАКТИЧЕСКИ НЕ ВОВЛЕКАЯ В КОНТАКТ РЕБЕНКА (!)**

## 2 этап АДАПТАЦИИ К ДЕТСКОМУ САДУ:



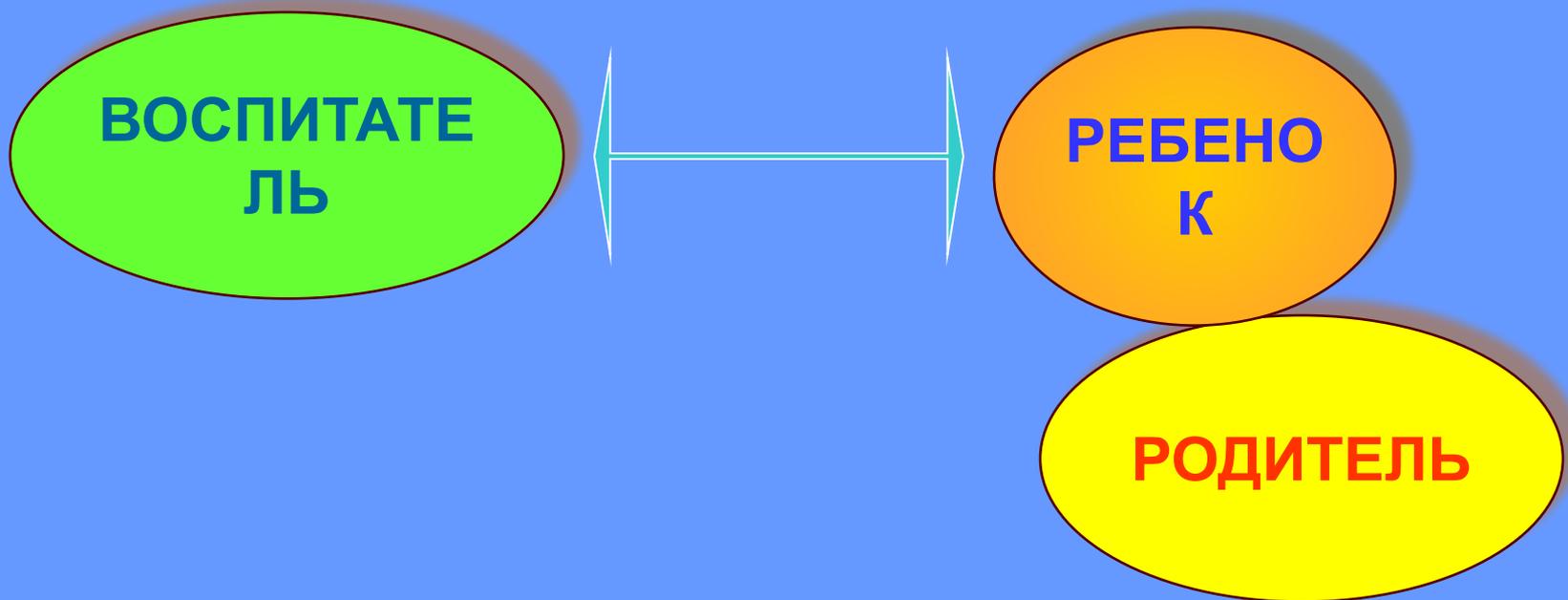
- РОДИТЕЛЬ БЕСЕДУЕТ С ВОСПИТАТЕЛЕМ, ПРИНИМАЕТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ДЕЙСТВИЯХ, ВКЛЮЧАЯ В КОНТАКТ РЕБЕНКА.

## 3 этап АДАПТАЦИИ К ДЕТСКОМУ САДУ:



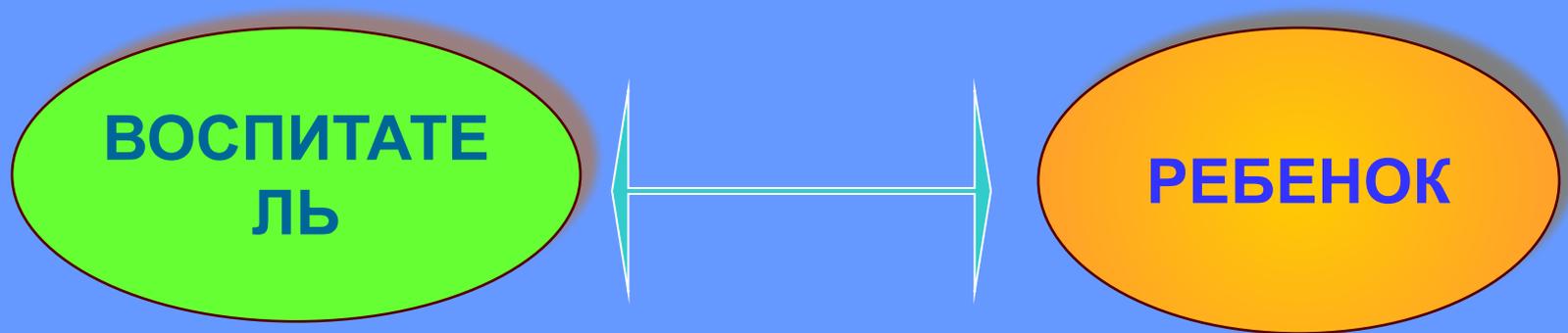
- **РОДИТЕЛЬ ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ АКТИВНО ЗНАКОМЯТ РЕБЕНКА С ГРУППОВОЙ КОМНАТОЙ (!?!)**

## 4 этап АДАПТАЦИИ К ДЕТСКОМУ САДУ:



- **ВОСПИТАТЕЛЬ АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С РЕБЕНКОМ. РОДИТЕЛЬ ОТЛУЧАЕТСЯ НА КОРОТКИЙ СРОК.**

## 5 этап АДАПТАЦИИ К ДЕТСКОМУ САДУ:



- **РЕБЕНОК АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С ВОСПИТАТЕЛЕМ: КУШАЕТ, ИГРАЕТ, ОБРАЩАЕТСЯ С ПРОСЬБАМИ, ПРИУЧАЕТСЯ СПАТЬ В ДЕТСКОМ САДУ**

# ДЛИТЕЛЬНОСТЬ АДАПТАЦИИ

ЗАВИСИТ ОТ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ОСОБЕННОСТЕЙ  
ВАШЕГО МАЛЫША.

ВО ВРЕМЯ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

**ВАЖНО:**

- СОЗДАТЬ В ДОМЕ СПОКОЙНУЮ ОБСТАНОВКУ.
- С ПОНИМАНИЕМ ОТНОСИТЬСЯ К НЕМОТИВИРОВАННЫМ КАПРИЗАМ МАЛЫША.
- БОЛЬШЕ ГУЛЯТЬ, СНИМАЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ.
- ВЕЧЕРОМ ПОРАНЬШЕ УКЛАДЫВАТЬ СПАТЬ ПОСЛЕ ВОДНЫХ ПРОЦЕДУР.
- КАК МОЖНО МЕНЬШЕ ХОДИТЬ В ГОСТИ, ПАРИКМАХЕРСКУЮ, ПОЛИКЛИНИКУ.
- СЛЕДИТЬ ЗА СВОЕЙ РЕЧЬЮ И ЭМОЦИЯМИ, РАССКАЗЫВАЯ ПРИ РЕБЕНКЕ О ЕГО ПРЕБЫВАНИИ В ДЕТСКОМ САДУ В ПЕРВЫЕ ДНИ.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

**УСПЕХОВ  
В ВОСПИТАНИИ  
ЛЮБИМЫХ  
МАЛЫШЕЙ!**

## ЛИТЕРАТУРА:

1. С. Теплюк. Улыбка малыша в период адаптации. Журнал «Дошкольное воспитание» - 2006. - № 3,4.