

* Коллективные способы обучения

В.К. Дьяченко А.Г. Ривин

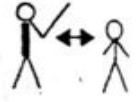
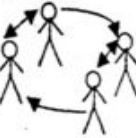
* Дидактическая основа КСО - сотрудничество. Работа организуется в парах сменного состава, позволяет обеспечить взаимообучение и взаимоконтроль обучаемых. А.Г. Ривин и В.К. Дьяченко используют идею взаимного обучения, без учета различий наличного уровня знания и способностей, включая в посильный диалог общение всех детей, применяя форму динамических (меняющихся) пар, в которых ребёнок выступает поочередно то учеником, то учителем.



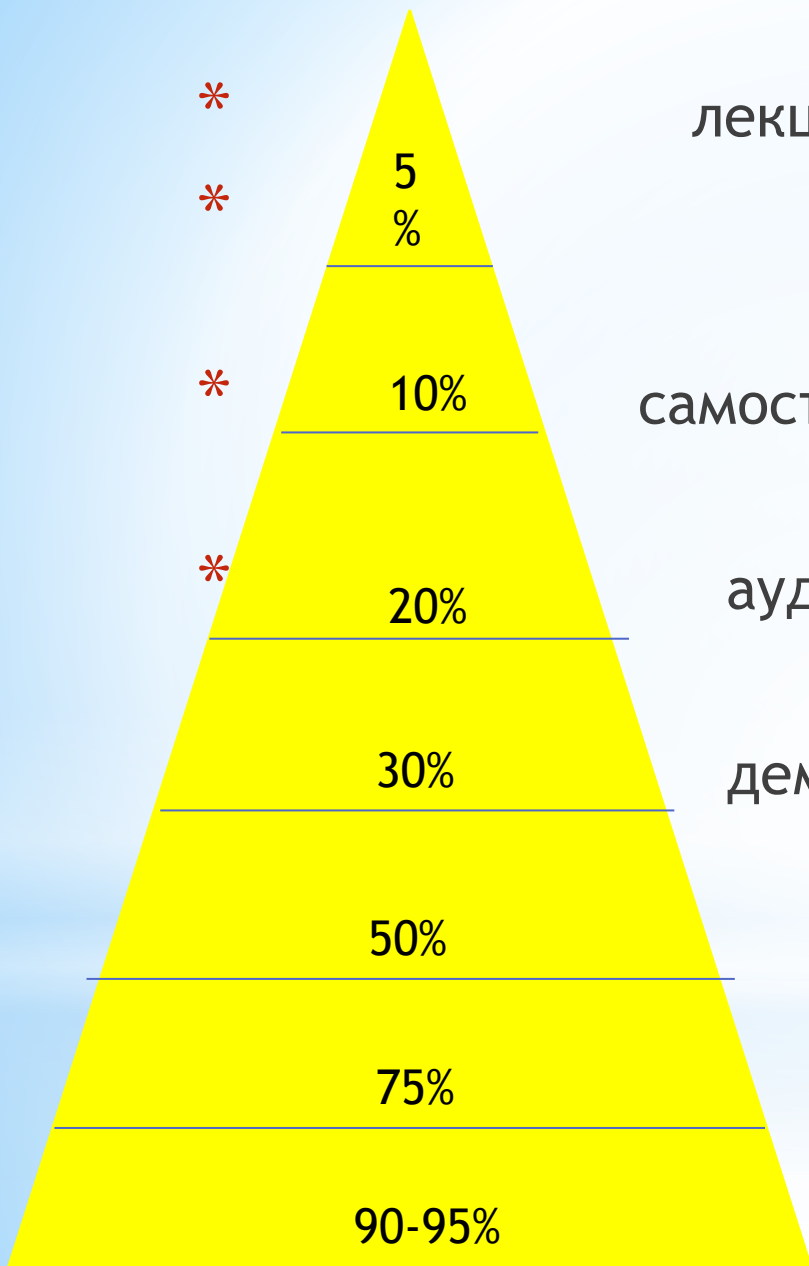
- * При коллективных способах (КСО) у каждого ребенка появляется возможность осуществить индивидуальную траекторию развития:
- * обучающиеся реализуют разные цели, разными способами и средствами, за разное время;
- * одновременно сочетаются все четыре организационные формы обучения: индивидуальная, парная, групповая и коллективная.



Организационная структура учебного процесса и стадии её развития

Вид общения	Организационная форма обучения	Способ обучения	
1. Общение в паре (два человека)	Индивидуально-парная (один учит другого)	Индивидуальный (парно-индивидуальный) способ обучения (ИСО) — до XVI-XVII вв.	
2. Общение в парах сменного состава (диалогические сочетания)	Коллективная (каждый учит каждого)	Коллективный способ обучения (КСО); включает все четыре формы: коллективную, групповую, парную и индивидуальную	

- * **Золотые правила при организации парной работы:**
 - Не принуждать, не высказывать, если кто-то не хочет работать в паре. Лучше после выяснить при-чину отказа от работы.
 - 10-15 минут совместной работы - это максимальное время. Если время работы больше, то участники утомляются и эффективность снижается.
 - Не требовать абсолютной тишины, но следует бороться с выкрикиванием.
 - Не наказывать лишением работы в паре.



лекция

5
%

*
*

самостоятельное чтение

10%

*

ауди-видео методы

20%

*

демонстрации

30%

* Работа в малых группах

50%

Практическая работа

75%

90-95%

КСО