

Коллективная система обучения

по В.К. Дьяченко



Обучение по
В.К. Дьяченко

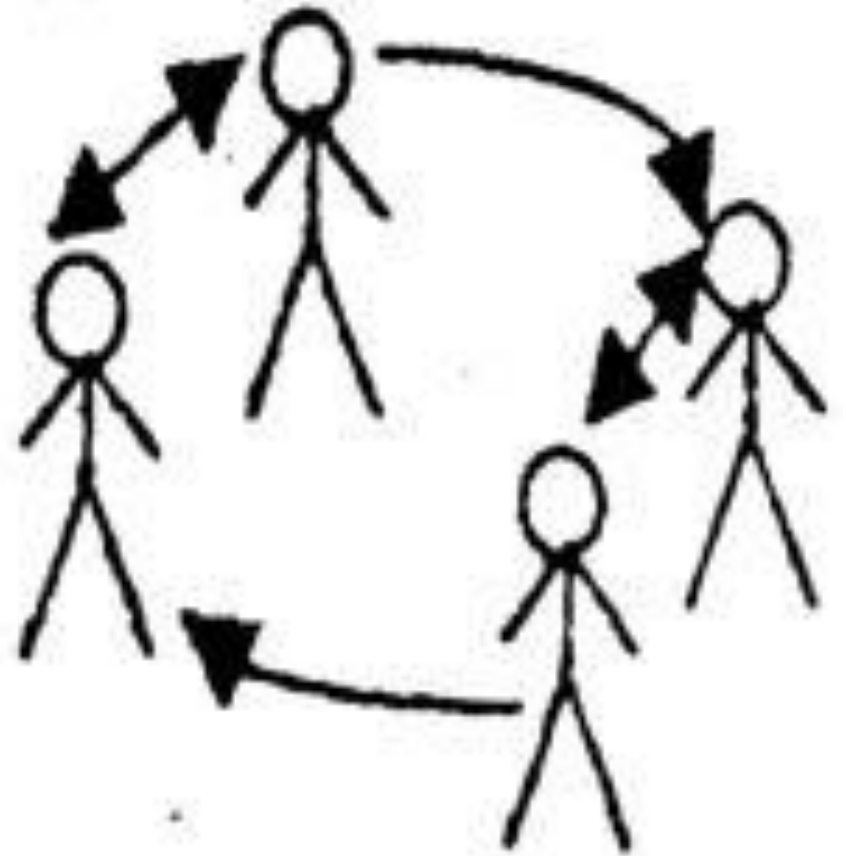
общение

обучающих

обучаемых

КСО – организация обучения, при которой оно осуществляется путем общения в динамических парах, когда каждый учит каждого.

А. Г. Ривин и В. К. Дьяченко используют форму динамических (меняющихся) пар, в которых ребенок выступает поочередно то учеником, то учителем.



Основные формы развития КСО:

КСО – "здоровьесохраняющая" технология;

КСО – интеллектуально развивающая технология;

КСО – технология педагогического процесса в контексте деятельностного подхода;

КСО – технология гуманного обучения;

КСО – технология демократического способа обучения по способностям;

КСО – технология самообучения и самоуправления;

Целевое назначение :

- повышение успеваемости всех учащихся и ускорение темпов продвижения;
- воспитание у учащихся самостоятельности, коллективизма, ответственности за себя и за других;
- развитие речи и мышления;
- формирование навыков самообразования, культуры умственного и учебного труда.



В.К. Дьяченко выделяет следующие

ПРИНЦИПЫ КСО:

- непрерывность передачи знаний друг другу;
- сотрудничество и взаимопомощь;
- разнообразие тем и заданий;
- обучение по способностям;
- педагогизации деятельности каждого участника учебных занятий;
- ориентация на конечный результат



- контролирует ход работы в группах,
- отвечает на вопросы,
- регулирует споры, порядок работы и в случае крайней необходимости оказывает помощь отдельным учащимся или группе в целом.
- организатором отношений и взаимоотношений в учебном процессе;
- осуществляет мотивационное управление учением школьников;
- создаёт ситуацию успеха, оказывает помощь и поддержку;
- демонстрирует полное доверие ребёнку, веру в его возможности;
- откровенно высказывает собственную позицию.

Перед учителем стоит задача, как правильно сформировать группу.



Домашние задания непрерывны, каждый выполняет свою норму, которую определяет себе сам. Каждый может взять индивидуальное задание по теме, чтобы научиться решать задачи на желательном для себя уровне.

Перед контрольной работой проводится урок-зачёт: классический тест, компьютерное тестирование, программированный контроль.



На коллективных занятиях
каждый ученик становится
учителем.



Все обучают всех.
При групповом
способе обучения
учитель все делал
сам, при
коллективном все
делает коллектив.

“общение в паре – это основная и первоначальная ячейка, простейшая и важнейшая форма взаимодействия человека с другими людьми, благодаря которой человек приобщается к знаниям и опыту других людей, а через них – к знаниям и опыту всего человечества”.

В.К. Дьяченко

