

«Коллекционирование – как форма взаимодействия с родителями»

Авторы :
Липская Мария Николаевна
Кунина Ольга Геннадьевна
воспитатели ГБДОУ
детский сад № 107
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Цель коллекционирования

Создание условий для формирования интереса детей и родителей к коллекционированию.



Задачи коллекционирования



- формировать умение наблюдать, сравнивать, анализировать и делать выводы;
- формировать умение классифицировать, группировать, обобщать;
- способствовать проявлению избирательных интересов;
- развивать познавательный интерес и потребности, любознательность;
- расширять кругозор воспитанников;
- прививать навыки культуры и оформления коллекции и сбора материала;
- формировать бережное отношение к хранению коллекций;
- обогащать и активизировать словарь детей;
- активизировать участие родителей в образовательном процессе





Коллекция пуговиц



Коллекция камней



Коллекция ракушек





Коллекция пэт шоп



Коллекция лошадок

Коллекция киндер-сюрпризов





Коллекция монет

Коллекция
матрёшек



Коллекция
елочных игрушек



Типы коллекций

- Коллекция по теме непосредственно – образовательной деятельности
- Коллекция как избыточная информация о предмете
- Ассоциативная коллекция
- Коллекция «Мир красоты»
- тематические коллекции
- Учебные коллекции
- Коллекции, сделанные своими руками
- Коллекции «Детские сокровищницы»
- Семейные коллекции



Способы создания коллекций

Коллективные

Собранные из
экспонатов,
представленных
разными людьми

Персональные

Детей

Взрослых



Использование коллекций

Познавательная

Развитие познавательных процессов (сравнение, классификация, систематизация);
- развитие математических представлений.

Продуктивная

Реализация различных детских проектов (индивидуальных, групповых) и их оформление.
Изготовление различных продуктов детского творчества (рисунки, аппликация, макеты и т.д.).

Коммуникативная

Тематические беседы;
публичная презентация;
творческая сочинительская деятельность.

Игровая

Игры – викторины,
дидактические игры,
сюжетно-ролевые игры.

Трудовая

При оформлении коллекции и размещении объектов;
ручной труд.

Чтение

художественной литературы
По теме коллекций



Этапы коллекционирования

I этап подготовительный

Цель	Участники			Итог
	Воспитатели	Родители	Дети	
Расширение представлений о коллекционировании у детей и родителей	<ul style="list-style-type: none">❖ Погружение в идею коллекционирования❖ Формирование идеи, проблемы❖ Обоснование идеи для детей и родителей	<ul style="list-style-type: none">❖ Анкетирование❖ Мотивация к созданию и демонстрации семейной коллекции❖ Консультирование	<ul style="list-style-type: none">❖ Чтение художественно-познавательной литературы❖ Индивидуальные беседы по интересам	Осуществляют присвоение идеи или проблемы на личном уровне

II этап основной

Цель	Участники			Итог
	Воспитатели	Родители	Дети	
Организация системы работы по созданию коллекций	<ul style="list-style-type: none">❖ Создание условий для демонстрации коллекции❖ Организация продуктивной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none">❖ Подготавливают коллекции к показу❖ Выбирают форму презентации коллекции	<ul style="list-style-type: none">❖ Совместно со взрослыми выбирают формы и способы презентации коллекции❖ Участвуют в продуктивной деятельности	Выбор форм и сроков презентации коллекций

III этап заключительный

Цель	Участники			Итог
	Воспитатели	Родители	Дети	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности; активизация творческого взаимодействия детей и взрослых	<ul style="list-style-type: none">❖ Устанавливают очередность демонстрации коллекций❖ Помогают в оформлении экспонатов выставки❖ Организуют познавательно-исследовательскую деятельность детей❖ Организуют встречи с интересными людьми	<ul style="list-style-type: none">❖ Участвуют в демонстрации коллекции❖ Оказывают помощь детям в подготовке презентации коллекции	<ul style="list-style-type: none">❖ Участвуют в демонстрации коллекций❖ Принимают активное участие в создании коллективных коллекций	Презентация коллекций

Формы работы

1

• Индивидуальная

2

• Подгрупповая

3

• Групповая



Коллекции по теме непосредственно-образовательной деятельности



Мини-музеи



Мини-музей «Арктики»



Мини-музей «Старинного быта»





Сказание о прянике





Коллекция
пряников



Коллекция – как избыточная информация о предмете



Коллекция минералов



Коллекция часов





**Коллекции военных
головных уборов
и военной техники**





Коллекция
чашек



Коллекция кукол
в национальных костюмах





Коллекция утюгов



Коллекция морских судов



Коллекции - ассоциации



Что называют
белым?

Что летает?



Мир красоты



Коллекция хохломских изделий



Тематические коллекции

Насекомые



Минералы





Коллекция книг о
художниках



Коллекция музыкальных
инструментов





«Чудо-глобус»



«Солнечная система»





Коллекция
колокольчиков



Коллекция
солдати́ков



Учебные коллекции



Коллекция
строительных
материалов

Коллекция
стекло
и изделий из
стекла



Коллекция
хлопок





Коллекция
промышленных
образцов тканей
и ниток



Коллекция шишек и
семян деревьев и
кустарников.



Коллекция
«Шерсть и продукты
её переработки»



Коллекции, сделанные своими руками



Космические аппараты



Инопланетяне



«Детские сокровищницы»



Коллекция
ВОЛЧКОВ



Коллекция
мячей-
попрыгунчиков
В

Коллекция детских
«драгоценностей»





Коллекция киндер-сюрпризов



Коллекция лягушек



Семейные коллекции



Коллекция
веселых клоунов



Коллекция
«3D открытки»





Коллекция
ракушек



Коллекция
«Оригами»





Коллекция
«Минералы»



Коллекция
«Шахматы «Властелин колец»





Коллекция
значков



Коллекция
пасхальных яиц





Коллекция «Слонов»



Презентация семейной коллекции



Семейные традиции, которые человек усваивает с раннего детства, сопровождают его в течении всей жизни.



Благодарим
за внимание!

