

«Коллекционирование – как форма взаимодействия с родителями»

**Авторы :
Липская Мария Николаевна
Кунина Ольга Геннадьевна
воспитатели ГБДОУ
детский сад № 107
Выборгского района
Санкт-Петербурга**

Цель коллекционирования

Создание условий для формирования интереса детей и родителей к коллекционированию.



Задачи коллекционирования



- формировать умение наблюдать, сравнивать, анализировать и делать выводы;
- формировать умение классифицировать, группировать, обобщать;
- способствовать проявлению избирательных интересов;
- развивать познавательный интерес и потребности, любознательность;
- расширять кругозор воспитанников;
- прививать навыки культуры и оформления коллекции и сбора материала;
- формировать бережное отношение к хранению коллекций;
- обогащать и активизировать словарь детей;
- активизировать участие родителей в образовательном процессе





Коллекция пуговиц



Коллекция камней



Коллекция ракушек





Коллекция пэт шоп



Коллекция киндер-сюрпризов



Коллекция лошадок





Коллекция монет

Коллекция
матрёшек



Коллекция
елочных игрушек



Типы коллекций

- Коллекция по теме непосредственно – образовательной деятельности
- Коллекция как избыточная информация о предмете
- Ассоциативная коллекция
- Коллекция «Мир красоты»
- тематические коллекции
- Учебные коллекции
- Коллекции, сделанные своими руками
- Коллекции «Детские сокровищницы»
- Семейные коллекции



Способы создания коллекций

Коллективные

Собранные из
экспонатов,
представленных
разными людьми

Персональные

Детей

Взрослых



Использование коллекций

Познавательная

Развитие познавательных процессов (сравнение, классификация, систематизация);
- развитие математических представлений.

Продуктивная

Реализация различных детских проектов (индивидуальных, групповых) и их оформление.
Изготовление различных продуктов детского творчества (рисунки, аппликация, макеты и т.д.).

Коммуникативная

Тематические беседы;
публичная презентация;
творческая сочинительская деятельность.

Игровая

Игры – викторины,
дидактические игры,
сюжетно-ролевые игры.

Трудовая

При оформлении коллекции и размещении объектов;
ручной труд.

Чтение

художественной литературы
По теме коллекций



Этапы коллекционирования

I этап подготовительный

Цель	Участники			Итог
	Воспитатели	Родители	Дети	
Расширение представлений о коллекционировании у детей и родителей	<ul style="list-style-type: none">❖ Погружение в идею коллекционирования❖ Формирование идеи, проблемы❖ Обоснование идеи для детей и родителей	<ul style="list-style-type: none">❖ Анкетирование❖ Мотивация к созданию и демонстрации семейной коллекции❖ Консультирование	<ul style="list-style-type: none">❖ Чтение художественно-познавательной литературы❖ Индивидуальные беседы по интересам	Осуществляют присвоение идеи или проблемы на личном уровне

II этап основной

Цель	Участники			Итог
	Воспитатели	Родители	Дети	
Организация системы работы по созданию коллекций	<ul style="list-style-type: none">❖ Создание условий для демонстрации коллекции❖ Организация продуктивной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none">❖ Подготавливают коллекции к показу❖ Выбирают форму презентации коллекции	<ul style="list-style-type: none">❖ Совместно со взрослыми выбирают формы и способы презентации коллекции❖ Участвуют в продуктивной деятельности	Выбор форм и сроков презентации коллекций

III этап заключительный

Цель	Участники			Итог
	Воспитатели	Родители	Дети	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности; активизация творческого взаимодействия детей и взрослых	<ul style="list-style-type: none">❖ Устанавливают очередность демонстрации коллекций❖ Помогают в оформлении экспонатов выставки❖ Организуют познавательно-исследовательскую деятельность детей❖ Организуют встречи с интересными людьми	<ul style="list-style-type: none">❖ Участвуют в демонстрации коллекции❖ Оказывают помощь детям в подготовке презентации коллекции	<ul style="list-style-type: none">❖ Участвуют в демонстрации коллекций❖ Принимают активное участие в создании коллективных коллекций	Презентация коллекций

Формы работы

1

• Индивидуальная

2

• Подгрупповая

3

• Групповая



Коллекции по теме непосредственно-образовательной деятельности



Мини-музеи



Мини-музей «Арктики»



Мини-музей «Старинного быта»





Сказание о прянике





Коллекция
пряников



Коллекция – как избыточная информация о предмете



Коллекция минералов



Коллекция часов





**Коллекции военных
головных уборов
и военной техники**





Коллекция
чашек



Коллекция кукол
в национальных костюмах





Коллекция утюгов



Коллекция морских судов



Коллекции - ассоциации



Что называют
белым?

Что летает?



Мир красоты



Коллекция хохломских изделий



Тематические коллекции

Насекомые



Минералы





Коллекция книг о
художниках



Коллекция музыкальных
инструментов





«Чудо-глобус»



«Солнечная система»





Коллекция
колокольчиков



Коллекция
солдати́ков



Учебные коллекции



Коллекция
строительных
материалов

Коллекция
стекло
и изделий из
стекла



Коллекция
хлопок





Коллекция
промышленных
образцов тканей
и ниток



Коллекция шишек и
семян деревьев и
кустарников.



Коллекция
«Шерсть и продукты
её переработки»



Коллекции, сделанные своими руками



Космические аппараты



Инопланетяне



«Детские сокровищницы»



Коллекция
ВОЛЧКОВ



Коллекция
мячей-
попрыгунчиков
В

Коллекция детских
«драгоценностей»





Коллекция киндер-сюрпризов



Коллекция лягушек



Семейные коллекции



Коллекция
веселых клоунов



Коллекция
«3D открытки»





Коллекция
ракушек



Коллекция
«Оригами»





Коллекция
«Минералы»



Коллекция
«Шахматы «Властелин колец»»





**Коллекция
значков**



**Коллекция
пасхальных яиц**





Коллекция «Слонов»



Презентация семейной коллекции



Семейные традиции, которые человек усваивает с раннего детства, сопровождают его в течении всей жизни.



Благодарим
за внимание!

