

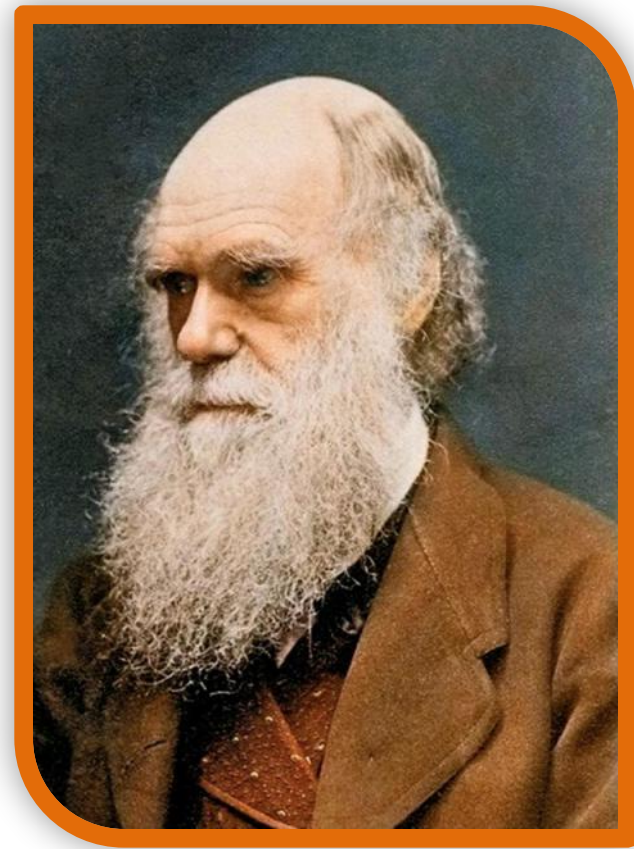
*МБДОУ № 8 детский сад «Елочка» Уренского  
муниципального района Нижегородской области*

*Коллекционирование как метод  
познавательно-исследовательской  
деятельности детей старшего  
дошкольного возраста*

*Автор :  
Мальцева Фируза Николаевна*

2019 год

**Выдающийся английский натуралист Чарльз Дарвин писал: «Для ребенка, что бы он ни собирал, гербарий или коллекцию машинок, это есть метод познания мира: в его разнообразии и в его взаимосвязях».**





**«Мода» на те или иные предметы детской субкультуры – «толчок» для детей к коллекционированию.**



**Коллекция  
динозавров  
Арины Лариной**



**Коллекция фишек  
Полины Голубиной**



**Коллекция  
мультяшных героев  
Кати Лепигиной**



**Коллекция  
мультяшных героев  
Маши Краевой**



**Коллекция  
мультяшных героев  
Вари Фанелевой**



## Значение коллекционирования для развития ребенка

- Расширение кругозора.
- Освоение исследовательских навыков.
- Развитие познавательных психических процессов (внимание, память, гибкость и нестандартность мышления), умения выделять главное и второстепенное, комбинировать, устанавливать взаимосвязи, проводить аналогии.
- Содействие позитивной социализации детей.



**Цель исследовательской деятельности** взрослого с детьми в направлении «Коллекционирование (классификационная работа)» заключается в поиске оснований для группировки, систематизации какого-либо множества однородных объектов (растений, животных, минералов).

### **Алгоритм деятельности:**

- Поиск черт сходства и различия между объектами в ходе обсуждения-рассуждения, поиск возможных оснований для их группировки.
- Размещение материала в классификационной таблице (если материал реальный (образцы минералов) - размещение в емкости в виде коллекции, а на классификационную таблицу прикрепляются замещающие их картинки или ярлычки с названиями этих предметов).



**Коллекция семян**



**Коллекция камней**



## Основные принципы организации коллекционирования:

- Эмоциональная вовлеченность взрослого в познавательную деятельность.
- Стимуляция любознательности ребенка.
- Передача инициативы от взрослого ребенку.
- Безоценочность.



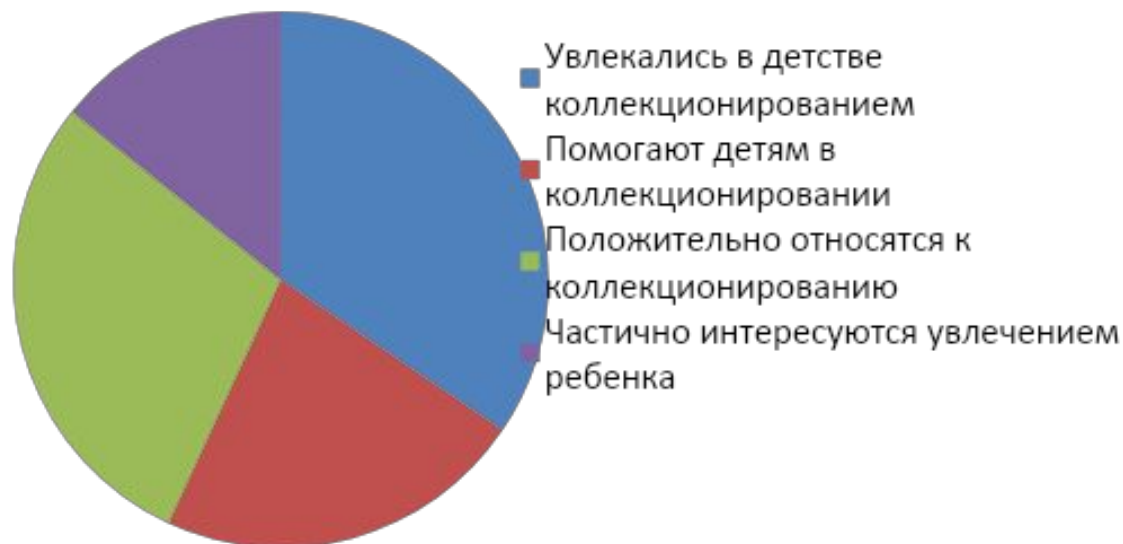
# Из опыта организации коллекционирования со старшими дошкольниками

## 1 этап – подготовительный

### Задачи :

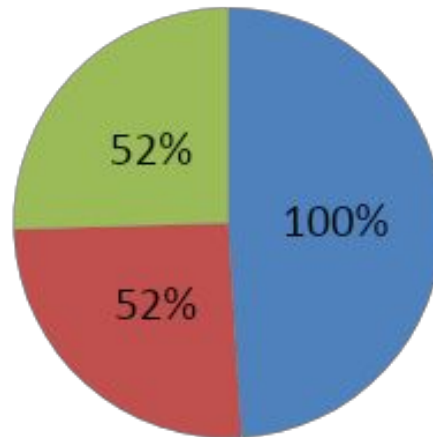
- Сбор информации для планирования дальнейшей деятельности
- Уточнение представлений воспитанников и их родителей о коллекционировании и его особенностях

### Отношение родителей к детскому коллекционированию





## Изучение детских представлений о коллекционировании



- Знакомы с понятием "коллекционирование"
- Занимаются коллекционированием
- Имеют личные коллекции
- Ничего не слышали о коллекционировании



## Основной этап

### Задачи :

- Включение коллекций в организацию совместной деятельности с детьми и родителями.
- Побуждение детей к получению информации об объектах коллекционирования.
- Формирование у детей бережного отношения к коллекции.







**«Гость» группы: воспитатель подготовительной к школе группы Татьяна Васильевна с коллекцией значков, на которых изображены разные города.**







«Гость» группы: Галина Робертовна с коллекцией  
фигурок кошек и котов, календариков с кошечками.  
Дети рассмотрели фигурки и их предназначение  
(кот-свистулька, кот-валентинка, кот – держатель для  
колец и пр.), отметили разное художественное  
воплощение, материал (керамика, глина, фарфор,  
пластмасса, металл).







**Дети с удовольствием общались, расспрашивали о истории появления экспонатов коллекции, отмечали сходство изображенных котят с домашними любимцами.**









Работа с энциклопедиями,  
художественной  
литературой. Знакомство  
с породами кошек.







## Составление паспорта для коллекции







**Кирилл рассказывает про  
своего кота Сему и  
показывает фотографии**



**Ребята нарисовали своих питомцев  
и приготовили про них рассказы**



# ВЫСТАВКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОЛЛЕКЦИЙ



## Большая коллекция автомобилей Кирилла Александрова







**Коллекция ракушек  
Алессии Смирновой**







**Коллекция мелких игрушек  
Дианы Банышевой**



**Коллекция магнитов  
Кати Лепигиной**







**Коллекция  
картин из пазлов  
Вовы Кузьмина**



**Коллекция пазлов  
Кати Виноградовой**





## Заключительный этап

**Задача** взрослого на этом этапе - помочь ребенку подготовить презентацию коллекции до размещения в группе, для того, чтобы и владелец коллекции чувствовал себя более уверенным при представлении коллекции детям и она была интересна детям.



**Коллекция магнитов с городами, в которых Даша отдыхала со своей семьей**





## Результат детского коллекционирования

Создание групповых коллекций:

- открыток к различным праздникам
- фантиков
- календариков
- видов бумаги
- видов ткани
- большой коллекции пазлов и др.

Организовано 15 выставок и презентаций личных коллекций:

коллекции динозавров, ракушек, мультяшных гер

и другие.







**Коллекция пазлов  
включает в себя  
75 объектов**





Коллекции экспериментального уголка представляют особую ценность для развития познавательно –исследовательской деятельности. С объектами коллекции ребенок может проводить различные эксперименты, не переживая за их сохранность.



**Крупы и бобовые культуры**



**Зерновые культуры**







**Выставка коллективных коллекций: открытки, календарики, виды бумаги, ткани, фантиков и другие**







### Коллекция открыток



### Коллекция фантиков







**Коллекция  
Виды тканей**





## Результат коллекционирования:

- Расширение кругозора детей.
- Формирование у детей способности анализировать, сравнивать, обобщать, учитывать причинно-следственные отношения, исследовать, систематизировать свои знания, обосновывать собственную точку зрения.
- Эмоциональная вовлеченность.
- Предложение детьми новых идей.
- Повышение самооценки детей и их авторитета у сверстников.
- Активизация общения между детьми.
- Стойкие представления о коллекционировании, коллекциях (их разнообразии), коллекционерах.
- Дети владеют практическими навыками оформления коллекций.



**Коллекционирование положительно повлияло на развитие познавательной активности детей!**