

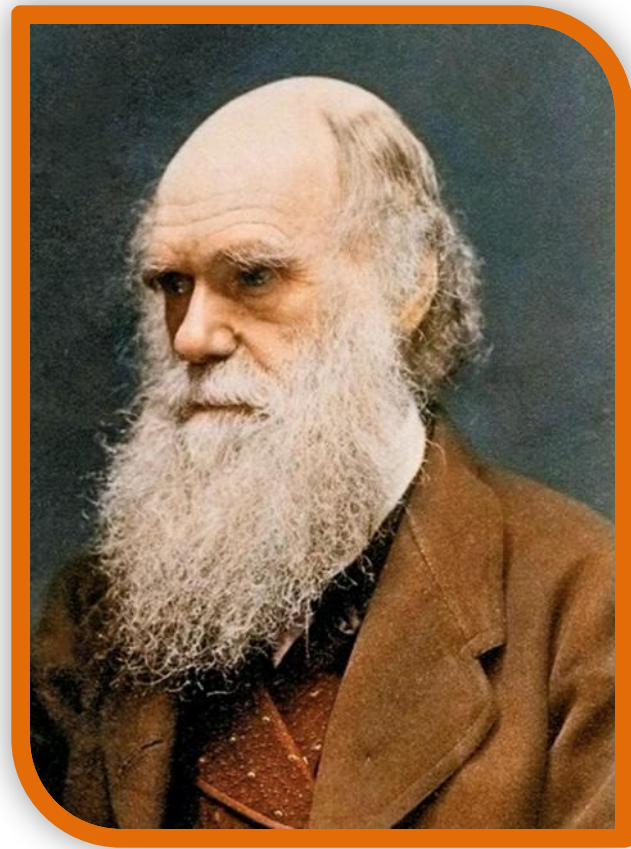
*МБДОУ № 8 детский сад «Елочка» Уренского
муниципального района Нижегородской области*

*Коллекционирование как метод
познавательно-исследовательской
деятельности детей старшего
дошкольного возраста*

*Автор :
Мальцева Фируза Николаевна*

2019 год

Выдающийся английский натуралист Чарльз Дарвин писал: «Для ребенка, что бы он ни собирал, гербарий или коллекцию машинок, это есть метод познания мира: в его разнообразии и в его взаимосвязях».



«Мода» на те или иные предметы детской субкультуры – «толчок» для детей к коллекционированию.



**Коллекция
динозавров
Арины Лариной**



**Коллекция фишек
Полины Голубиной**

**Коллекция
мультяшных героев
Кати Лепигиной**



**Коллекция
мультяшных героев
Маши Краевой**



**Коллекция
мультяшных героев
Вари Фанелевой**

Значение коллекционирования для развития ребенка

- Расширение кругозора.
- Освоение исследовательских навыков.
- Развитие познавательных психических процессов (внимание, память, гибкость и нестандартность мышления), умения выделять главное и второстепенное, комбинировать, устанавливать взаимосвязи, проводить аналогии.
- Содействие позитивной социализации детей.



Цель исследовательской деятельности взрослого с детьми в направлении «Коллекционирование (классификационная работа)» заключается в поиске оснований для группировки, систематизации какого-либо множества однородных объектов (растений, животных, минералов).

Алгоритм деятельности:

- Поиск черт сходства и различия между объектами в ходе обсуждения-рассуждения, поиск возможных оснований для их группировки.
- Размещение материала в классификационной таблице (если материал реальный (образцы минералов) - размещение в емкости в виде коллекции, а на классификационную таблицу прикрепляются замещающие их картинки или ярлычки с названиями этих предметов).



Коллекция семян



Коллекция камней

Основные принципы организации коллекционирования:

- Эмоциональная вовлеченность взрослого в познавательную деятельность.
- Стимуляция любознательности ребенка.
- Передача инициативы от взрослого ребенку.
- Безоценочность.



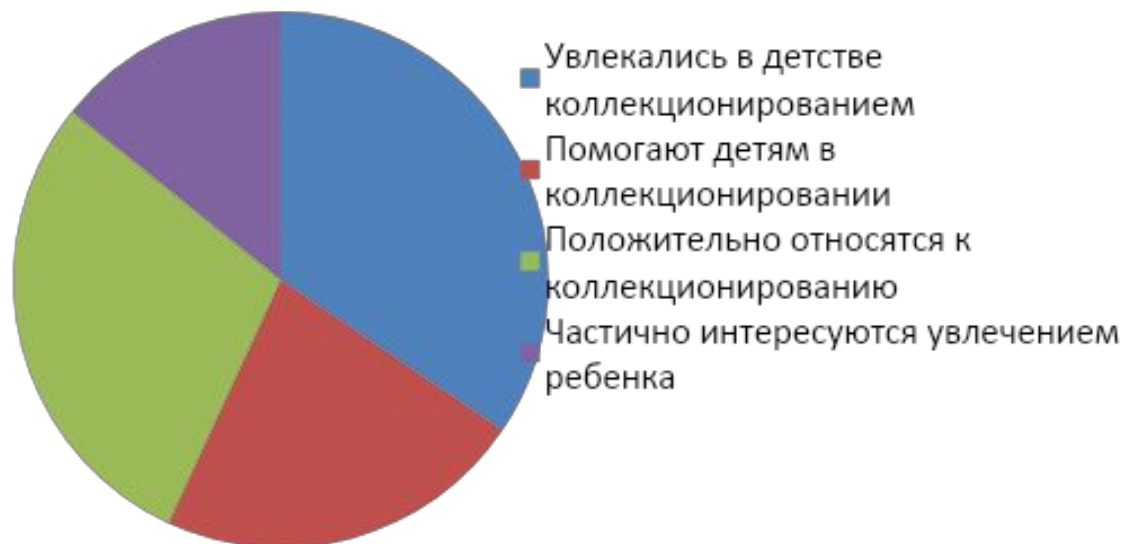
Из опыта организации коллекционирования со старшими дошкольниками

1 этап – подготовительный

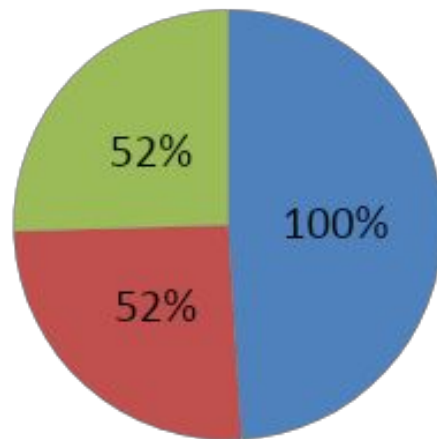
Задачи :

- Сбор информации для планирования дальнейшей деятельности
- Уточнение представлений воспитанников и их родителей о коллекционировании и его особенностях

Отношение родителей к детскому коллекционированию



Изучение детских представлений о коллекционировании



- Знакомы с понятием "коллекционирование"
- Занимаются коллекционированием
- Имеют личные коллекции
- Ничего не слышали о коллекционировании



Основной этап

Задачи :

- Включение коллекций в организацию совместной деятельности с детьми и родителями.
- Побуждение детей к получению информации об объектах коллекционирования.
- Формирование у детей бережного отношения к коллекции.





«Гость» группы: воспитатель подготовительной к школе группы Татьяна Васильевна с коллекцией значков, на которых изображены разные города.





«Гость» группы: Галина Робертовна с коллекцией
фигурок кошек и котов, календариков с кошечками.
Дети рассмотрели фигурки и их предназначение
(кот-свистулька, кот-валентинка, кот – держатель для
колец и пр.), отметили разное художественное
воплощение, материал (керамика, глина, фарфор,
пластмасса, металл).





Дети с удовольствием общались, расспрашивали о истории появления экспонатов коллекции, отмечали сходство изображенных котят с домашними любимцами.





**Рассматривание
коллекции календариков**





Работа с энциклопедиями,
художественной
литературой. Знакомство
с породами кошек.





**Составление
паспорта для
коллекции**





**Кирилл рассказывает про
своего кота Сему и
показывает фотографии**



**Ребята нарисовали своих питомцев
и приготовили про них рассказы**



ВЫСТАВКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОЛЛЕКЦИЙ



Большая коллекция автомобилей Кирилла Александрова





**Коллекция ракушек
Алессии Смирновой**





**Коллекция мелких игрушек
Дианы Банышевой**



**Коллекция магнитов
Кати Лепигиной**





**Коллекция
картин из пазлов
Вовы Кузьмина**



**Коллекция пазлов
Кати Виноградовой**



Заключительный этап

Задача взрослого на этом этапе - помочь ребенку подготовить презентацию коллекции до размещения в группе, для того, чтобы и владелец коллекции чувствовал себя более уверенным при представлении коллекции детям и она была интересна детям.



Коллекция магнитов с городами, в которых Даша отдыхала со своей семьей



Результат детского коллекционирования

Создание групповых коллекций:

- открыток к различным праздникам
- фантиков
- календариков
- видов бумаги
- видов ткани
- большой коллекции пазлов и др.

Организовано 15 выставок и презентаций личных коллекций:

коллекции динозавров, ракушек, мультяшных гер

и другие.





**Коллекция пазлов
включает в себя
75 объектов**



Коллекции экспериментального уголка представляют особую ценность для развития познавательно –исследовательской деятельности. С объектами коллекции ребенок может проводить различные эксперименты, не переживая за их сохранность.



Крупы и бобовые культуры



Зерновые культуры





Выставка коллективных коллекций: открытки, календарики, виды бумаги, ткани, фантиков и другие





Коллекция открыток



Коллекция фантиков





**Коллекция
Виды тканей**



Результат коллекционирования:

- Расширение кругозора детей.
- Формирование у детей способности анализировать, сравнивать, обобщать, учитывать причинно-следственные отношения, исследовать, систематизировать свои знания, обосновывать собственную точку зрения.
- Эмоциональная вовлеченность.
- Предложение детьми новых идей.
- Повышение самооценки детей и их авторитета у сверстников.
- Активизация общения между детьми.
- Стойкие представления о коллекционировании, коллекциях (их разнообразии), коллекционерах.
- Дети владеют практическими навыками оформления коллекций.



Коллекционирование положительно повлияло на развитие познавательной активности детей!