



**Колыбель исторического образования...
ГАОУ СПО НСО
«Искитимский Медицинский Техникум»**

Тренинг «Здесь, милосердие берет начало»



В рамках реализации Проекта к 70 летию Победы



Цель: создание условий для музейной деятельности на базе ГАОУ СПО НСО ИМТ и предоставление участникам возможности пополнения исторической базы о людях, событиях, традициях медицинского учреждения города Искитим.



В рамках реализации Проекта к 70 летию Победы

Тема: Здесь, милосердие берет начало.
Историческая колыбель медицинского
образования в г Искитим.



Вводное слово (Символ круга) 10 мин

Сегодня мы собрались на тренинг в открытом пространстве. Что необычного вы видите в нашей встрече? **Круг.**



Круг — символ плодородия, материнства, изобилия, знак женского начала в природе. Круг, символ цельности, вечности и бесконечности.



Древняя символика круга раскрывается во многих выражениях русского языка:

единство интересов цементирует -

"круг единномышленников";

совокупность определяет - "круг общения";

безысходность иллюстрирует - "замкнутый круг", а

вечность и цикличность времени отмечает -

"круглый год",

Поскольку- "все возвращается на круги своя".

В тренинге как в жизни есть место ритуалам.



Ритуалы помогают нам, настроиться на определенную работу, войти в соответствующее настроение.

На тренинге таким ритуалом станет приветствие друг друга в начале работы. Делать мы будем особым образом.



Упражнение «Здравствуй друг»

Игра проходит по кругу.

- Какие чувства вы испытывали, когда к Вам обращался Ваш коллега?

Обсуждение



Ожидания и опасения от тренинга



Составляем кластер

- 1. Давайте выразим чувства наших ожиданий** Что я ожидаю от встречи? Выразите одним словом (на доске записывает один из участников)
- 2. Какие у меня опасения от встречи на тренинге?** Выразите одним словом (на доске записывает один из участников)
- У нас получился кластер, к нему вернемся в конце нашей встречи.

Закон двух ног, правила работы. 10 мин



Мы встречаемся в открытом пространстве «Здесь милосердие берет начало» и нам важно познакомиться и принять правила и закон тренинга.



Пауза.

Для удобства я их обозначу в презентации.

Правила тренинга



- **1. Кто бы ни пришел, это правильные люди.**

2. Что бы ни случилось, это единственное что могло произойти и должно было случиться.

3. Когда бы это ни началось, это правильное время.

4. Когда время кончается, то кончается.

Закон Двух Ног дает свободу

Иногда существует разница во власти и авторитете. Тренинг это Открытое Пространство

Здесь равное право людям, обычно не имеющим возможности высказаться и поговорить

В результате, если появляется ситуация, которая строго поддерживается одним человеком то можно перейти но прежде поблагодарив участников процесса. Сделайте больше, где Вы профессионал используя свои ноги и свою ответственность.

Каждый человек мечтает быть здоровым, успешным и свободным.

- Предлагаю вам прислушаться к советам народной мудрости и приблизить свою мечту.
 1. Говорят **«под лежащий камень и вода не течёт»** (встаньте, пожалуйста).
 2. Сбросьте с себя груз прошлых проблем (стряхните руки)
 3. **«Всякий человек вперёд смотрит»** (посмотрите вперёд).
 4. Каждое новое дело, как правило, начинается с хорошей идеи, а они зарождаются в голове. Не зря говорят **«Голова — всему начало»** (поверните голову влево, вправо, вверх, вниз)

Самопрезентации с символом: «Я и мое призвание» 25 мин

Многие народы общаются языком притч. Мне довелось прочитать притчу о целеустремленности.

- Учитель, почему ты поклонился вору, которого вели на казнь?

Я не кланялся вору, я поклонился целеустремленности этого человека. У него была цель, и он отдал за нее свою жизнь. Будь у этого человека правильная цель, он уже давно постиг бы истину.

Знания о целях, являются условием повышения эффективности труда. Они помогают создать «образ» желаемого будущего. Мы стремимся создать условия для сбора информации в исторической колыбели событий прошлого и настоящего в медицинской образовательной жизни нашего учреждения.

Чем отличается мечта от цели?

«Счастливого человека может воспитать только счастливый человек»

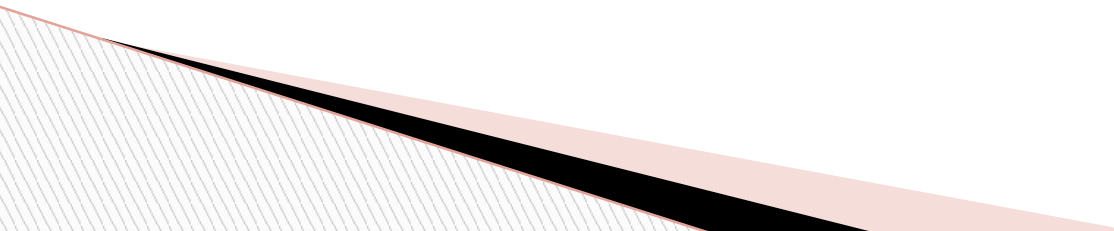
Символ – не просто изображение или бытовой предмет. Он – способ передачи информации, в рамках смысла культуры. Символ не имеет какого-то единого обозначения. Значение символа зависит от интерпретации, от способа «считывания» его смысловой нагрузки. Вы это все знаете.

- ▣ *Можно сказать : « Успех создает мастер, который сам переживает радость успеха». « Милосердие дарит человек...»
Заметьте не категория, а мастерство*

Выделяют несколько основных типов ситуаций успеха и милосердия:

- ▣ *Неожиданная радость от проявления милосердия .*
 - ▣ *Общая радость отношения к действиям милосердия.*
 - ▣ *Радость познания что такое милосердие в немилосердный век.*
- Хочу верить мы сегодня испытываем типы успеха в реальности ощутив истоки милосердия здесь для достижения цели - результата*

1 этап. Я предлагаю выбрать свой символ – предмет и составить рассказ.

1. Как связан символ с Вами и Вашим пониманием милосердия в профессии.
 2. Определите, понимание милосердия сегодня?
 3. Что необходимо, чтобы быть милосердным?
- 

Мастер класс Эссе. Презентация 5- 7 мин

Много способов передачи информации, и я приглашаю Вас в мастер класс Эссе.

Тема которого

«Здесь милосердие берет начало...» Наверняка вам известна пословица **«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, вовлеки меня – и я научусь»** .

Я предлагаю Вам быть активными участниками тренинга и тогда мы обязательно достигнем цели!

Мастер класс

Мы с Вами являемся очевидцами третьего информационного переворота в истории человечества после изобретения письменности и книгопечатания.

Информатизация не должна вести к сокращению возможностей личносно перерабатывать информацию.

Мастер класс Эссе

В последнее время эссе является одним из самых популярных способов передачи информации.

Эта форма творческой деятельности

Существует 2 формы эссе:

- ▣ форма творческой работы;
- ▣ развернутый план ответа по проблеме.

эссе как форма творческой работы

Мы с вами подробнее остановимся на первом виде.

Содержание эссе должно удивлять читателя, слушателя.

Признаки Эссе

небольшой объем

конкретная тема,

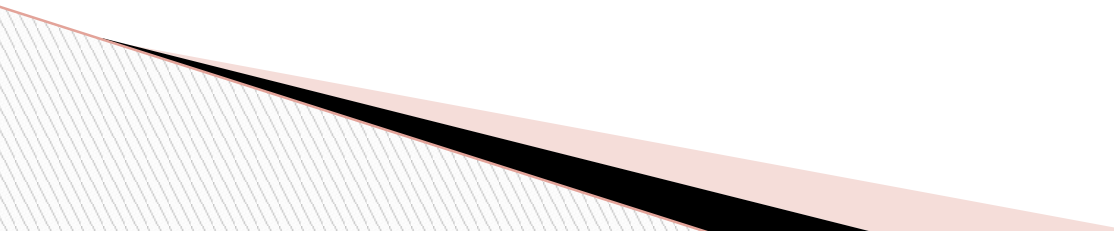
субъективная её трактовка,

свободная композиция

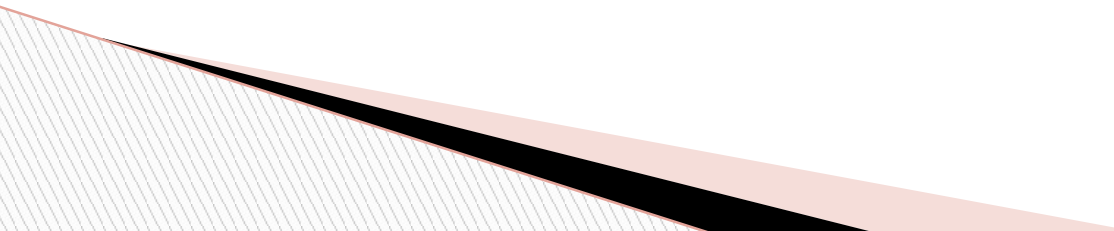
смысловое единство,

ОТКРЫТОСТЬ.

К общим признакам эссе я бы прибавила частные, требования которые необходимо соблюдать

1. обязательная аргументация своей позиции;
 2. использование специальных терминов, относящихся к данной сфере жизни;
 3. приведение примеров, подтверждающих позицию авторов из жизненного опыта.
- 

(Алгоритм написания эссе):

1. Определите, как связана тема с Вами
 2. Выскажи своё отношение к высказыванию
 3. Сформулируй аргументы, которые подтверждают точку зрения.
 4. Проиллюстрируй свои аргументы примерами из личной жизни
 5. Логически заверши своё эссе.
- 

ЛИНИЯ ВРЕМЕНИ ХРОНОЛОГИЯ



появление
9.10.1953

ИМТ сегодня
2015

«лента времени»

СССР

Современность

общая продолжительность периода 62 года

В РФ

Рис. 1 Схема «лента времени»

ХРОНОЛОГИЯ



общая продолжительность периода жизни ИМТ 63 года

история



1953- 1963

1963- 1985

1985- 1991

ОТ Военной истории
медицины,
милосердия

История развития
медицинского
образования

Брежневский
период

Перестройка
СССР



Рис. 3 Схема «лента времени»

звездочкой отмечено время начала медицинского образования в Искитим

ХРОНОЛОГИЯ



появление
9.10.1953

ИМТ сегодня
2015

«лента времени»

СССР

Современность

общая продолжительность периода 62 года

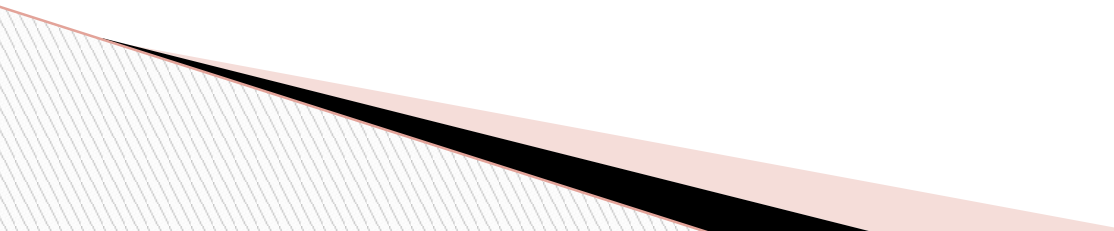
В РФ

Рис. 1 Схема «лента времени»

Историческая линия события

25 МИН

- У каждого из нас есть свой жизненный путь, свои горести и радости, каждый из нас отдельная личность. И при этом каждый это часть коллектива: семьи, друзей, организации в которой мы есть и выражаем себя.
- Мы с Вами работаем в одной организации, в данный момент являемся единой тренинговой группой. Когда мы работаем в коллективе, то мы, и наша работа не только наша история, но и часть истории нашего трудового коллектива.
- Если сотрудники не осознают себя частью единого организма, не работают на единую цель, то атмосфера, не создает психологический комфорт. Представьте себе, руки не слушают, голову не думает. В таких условиях сложно, что - либо сделать.

- Каждый из нас пришел в коллектив в разный период истории. Были разные задачи, достигались свои важные цели.
 - Сегодня мы увидим наш коллектив как живой организм в «Исторической колыбели медицинского образования в г Искитим» и до сегодняшнего момента, мне хочется верить заглянем в будущее.
 - На каком этапе вы пришли, какие цели ставились тогда, какой был ваш вклад, и что вы знаете о целях сегодняшних
- 

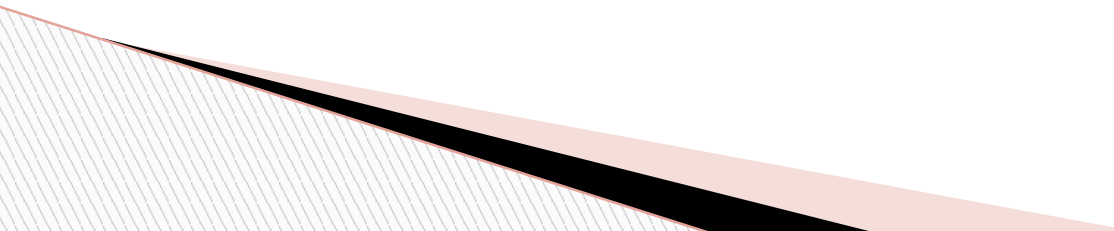
На презентации обозначена точка начала. Напишите дату начала своей деятельности в учреждении

Символически в нашей аудитории начало у окна и сегодня у стены

1 Найдите свою точку, когда вы пришли в учреждение, займите свое место, кто еще нашел свою дату. Разместитесь вместе.

- У линии времени мы видим кто впереди, кто на середине, и кто в начале конца...
- Мы и есть часть истории, ее прошлое, колыбель настоящее и горизонт прекрасного далекое от нас. Какое?
- Тренер: Ваши ощущения:
- Молоды, полны сил,..

Памятка творческого отчета эссе, иная форма принимается

1. Кто работал директором, какие преподаватели, какие направления специальностей
 2. Когда началась трудовая деятельность немного о себе, о коллективе.
 3. Оборудование, техническая оснащенность, трудности и пути их преодоления
 4. Атмосфера коллектива, наставничество, традиции (какие)
 5. Особенности современных условий.
 6. Пожелания Ваша визитка в группе.
- 

Основной вывод по проблеме.

1. *За последние десять лет словосочетание «милосердие деятельности» стало привычным.*

Никто не оспаривает тот факт, что именно положительные эмоции, ценности добра, сострадания могут стать важнейшим стимулом жизни.

Когда говорят о милосердии, то помнят успех, радость обычно подразумевают, что они предназначены для человека.

Но ведь современное образование должно иметь двусторонний характер.

Так, создавая ситуацию успеха, радости для всех нас, наступит такой момент, когда студенты будут создавать ситуацию успеха для своего общества. Будут дарить милосердие воспитанные в условиях нашего техникума и музея как связующая нить из прошлого в будущее.

Упражнение: «Ресурсный мешочек»

1. Мне тоже хочется, чтобы вы всегда помнили, что у каждого человека есть его собственный внутренний ресурс. Он помогает нам выстоять в трудную минуту, найти силы, когда кажется, что уже ничего не получится.
2. Подумайте каждый для себя: что это может быть?

Чтобы не забыть, что этот ресурс действительно существует, я приготовила для вас ресурсный мешочек.

1. Пусть этот талисман напоминает вам о вашем внутреннем человеческом потенциале.

По кругу передается мешочек с мелкими бусинками и ракушками. Каждый по очереди вынимает из мешочка талисман на память.



Есть 4 вида врачей :

**1. Одни ничего не умеют,
но зато всё знают -это терапевты.**

**2. Вторые ничего не знают,
зато всё умеют -это хирурги.**

**3. Третьи ничего не знают,
и ничего не умеют -это психиатры.**

**4. И есть врачи, которые
всё знают и всё умеют -
это патологоанатомы.**

**Но люди попадают к ним
слишком поздно...**

Пример: «Здесь милосердие берет начало»

Я хочу рассказать о своем понимании этимологии слова. Если задуматься, то слово милосердие состоит из двух слов – милое и сердце. Значит милосердие это то, что мило твоему сердцу?

Кто-то людям помогает, а кто-то использует их для своего тщеславия, выгоды. Но, такое понимание милосердия сродни человеку эгоисту, себя любящего, не заботясь о других. Думаю, что это не о милосердии.

Медицина и является началом милосердия. Милосердие намного старше нашего образовательного учреждения. Прошли сотни лет, прежде чем в Искитиме появилась первая медицинская образовательная школа, первые учителя, первые студенты и первые выпускники.

МИЛОСЕРДИЕ

Постараюсь сказать о моем опыте деятельности в ГАОУ СПО НСО ИМТ. Встреча с коллегами, студентами, родителями убеждает, что здесь исток милосердия .

В белых халатиках, аккуратные, улыбочивые глаза, заботливые, готовые откликнуться по первому слову.

Здесь учат доброте, пониманию, заботе, состраданию.

Эссе

Мое знакомство с Людмилой Николаевной имеет детский возраст, а духовный и профессиональный возраст не имеет временных границ. 10 лет для истории Искитимского медицинского техникума всего на всего минута, для коллектива достаточный исторический период. Сколько лет осталось позади руководителя год, пять ... много или мало для жизни директора?!? Но для человека это жизнь.

Наверное, для любого человека это не просто период в жизни, а огромный путь, полный взлетов и падений, радостей и горестей, побед и неудач... Но что значат для руководителя эти годы?!? Это - постоянная и целенаправленная работа по формированию единого медицинского образовательного пространства, и воспитанию молодого поколения.

Без лишнего преувеличения могу сказать, что техникум для Людмилы Николаевны – это её жизнь, призвание и радость.

- Талантливый человек талантлив во всём! Эти слова имеют самое прямое отношение к Людмиле Николаевне. Говорить о руководителе женщине, можно бесконечно. Да, она может быть жёсткой, но только по делу, а без этого нельзя ни одному руководителю. Да, не бывает людей без недостатков, но если уж судить о человеке, то правильно было бы положить на чаши весов и добродетели, и недостатки. Только тогда можно получить реальную картину, реальный портрет человека. Не правда ли? Важно не быть безразличным к своей работе. Душой болеть за все на свете, во все вникать. Это ощущение сопричастности помогает решать поставленные задачи и студенту, и родителям, и мне.

Эссе

- ▣ Говорить о милосердии необходимо. Наше учреждение имеет свою историческую память о тех кто с любовью выполнял свой долг и призвание. Так говорят традиции , так вспоминают выпускники, и профессионалы своего труда- педагогический коллектив.

Свои слова осуществляются делами и поступками. И прежде всего своими собственными. Я выступаю за милосердие! Любите родных, будьте добрее друг к другу и помогайте тем, кто в этом нуждается. И тогда наш мир станет лучше.

Работа творческая

1. А теперь, прошу сесть в свою компанию, и написать, творческий взгляд , что происходило в то время в образовании, какие задачи, что достигли, какие трудности испытывали
2. Возьмите лист бумаги и запишите общий рассказ, рисунок символ, как Вам удобно о нашем учреждении в прошлом.
3. Творчество можно выразить девизом, песней афоризмами, пословицами, эссе.

Факт:

С 1955 года, в связи с упразднением Лөгостаевского района, Лөгостаевская больница перешла в подчинение Маслянинского района, а с 1963 года – Искитимского района. Вывод образовательная медицинская школа зарождалась в г Искитим при существовании Лөгостаевского района. И кадры уже формировались для Лөгостаевской больницы.

«Листок обратной связи».

На фоне музыки «Давайте говорить друг другу комплименты»

Цель: сохранение позитивного настроения у участников.

1. Каждому участнику раздается по 3 листочка, на которых они пишут адресата и пожелание для него.
2. Почтальоном выступает тренер.
3. Если кто-то из участников не получил ни одного письма, тренер дает еще по одному листочку каждому и просит написать пожелания именно для этого участника.

1. Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале следующие характеристики (обведите кружком):

актуальность вопросов 1 2 3 4 5

полезность 1 2 3 4 5

методика проведения 1 2 3 4 5

сложившаяся психологическая атмосфера 1 2 3 4 5

работа группы 1 2 3 4 5

организация 1 2 3 4 5

материально-техническая оснащенность 1 2 3 4 5

2. Что бы Вы могли порекомендовать для работы музея?

3. Какие вопросы требуют дополнительного внимания?

4. Были ли какие-то негативные моменты? Если да, то напишите какие:

5. Оцените в целом итоговый результат работы (обведите кружком):

1 2 3 4 5

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!

С Любовью Вам дарю

- ▣ Как хорошо, что встретила Вас я,
Вы были до меня, Вы будете, Вы есть.
Наш коллектив одна семья,
Здесь милосердия и доброты не счесть.

Надежда, щит подаренный судьбой,
Нежны как ангелы, хоть грешные, по сути.
Своею чуткостью и добротой,
Не бросите в беде на перепутье.

Студенты принимают Ваши знания,
Вы дарите любовь к образованию.
Храните верность и терпение,
Долг, исполняя и предназначение.

ХРОНОЛОГИЯ



организовать музейные экспонаты по хронологическому принципу, т.е. показать историю возникновения и развития учебного заведения по периодам:

1. Великой Отечественной войны период, - в воспоминаниях, фотоархив династий
2. Хрущевский период – 1953- 1963гг СССР
3. Брежневский период – 1963- 1985гг СССР
4. Перестройки период - 1985- 1991гг СССР
5. Современный период – 1991- 2015гг Новая РФ

Памятка индивидуального отчета

1. Когда началась трудовая деятельность немного о себе;
2. Кто работал директором, какие преподаватели, какие направления специальностей;
3. Оборудование, техническая оснащенность, трудности и пути их преодоления;
4. Атмосфера коллектива, наставничество, традиции;
5. Особенности современных условий; Ваши достижения в профессии
6. Пожелания , напутствия.

**Здесь милосердие берет свое начало*