

**Интеллектуальная игра для учащихся  
начальной школы**



**кнопка ответа**



# категории вопросов

**Русски**

10

20

30

**Литера**

10

20

30

**Математика**  
**Окружающ**  
**ий**

10

20

30

10

20

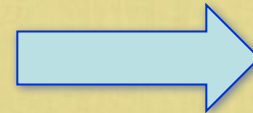
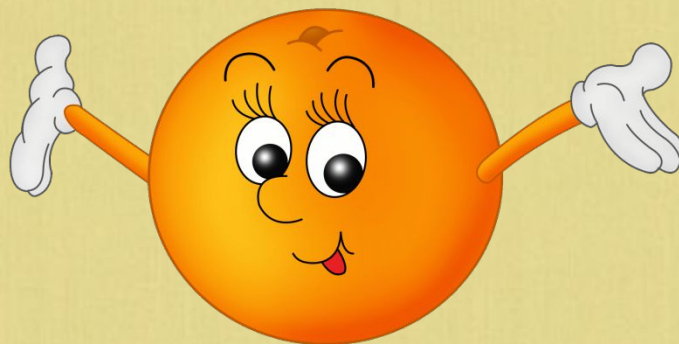
30





Разделите слова на слоги и поставьте ударение.

Ё-жёлтая, ку-рок,  
денёк, ученик, кукла,  
класс, рыба, акация, жука.

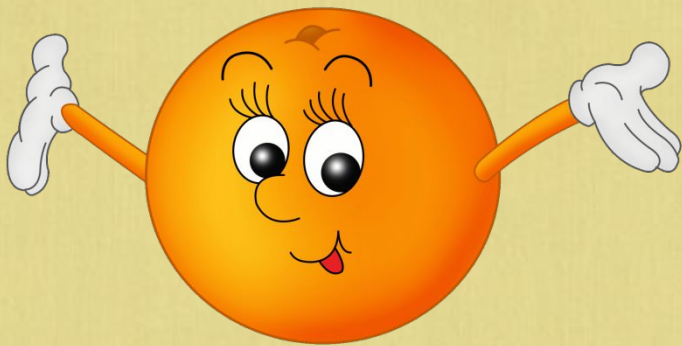




**Вставьте пропущенные буквы и  
выпишите цепочку однокоренных слов**



Шёл тёплый гр**И**.бной дождь. В лес  
пришли маленькие гр**И**.бники. Они  
увидели под ёлкой большой белый гриб .  
А рядом рос ещё гр**И**.бок.



Гриб – грибной, грибники, грибок.

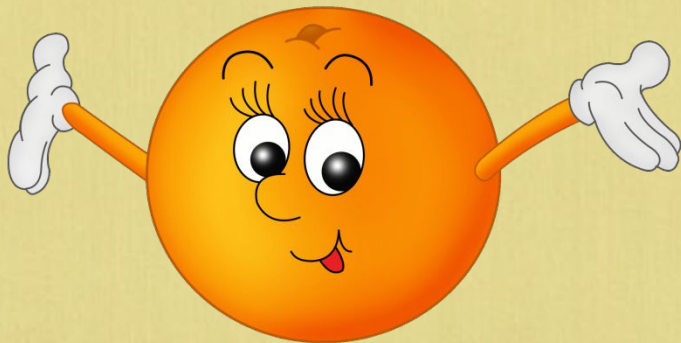




**Составьте из слов предложение.  
Запишите его и подчеркните в нём  
грамматическую основу.**

1. Чиж, в , пели, лесу.

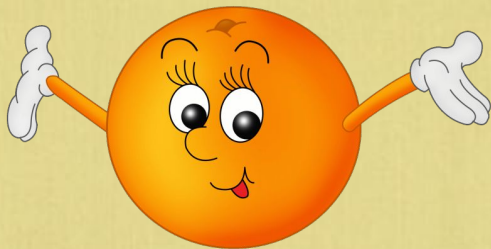
1. Чиж пели в лесу.





# Бразильский воск

- 1) Как в Бразилии добывают воск без помощи пчёл. Его извлекают из листьев особой пальмы. Проварив эти листья, получают очень твёрдый воск. Такой воск хорошо подходит для обработки полов и мебели. Он защищает древесину от вредителей и влаги. Кроме того, из бразильских листьев получают блеск и гладкость, делая мебель не только прочной, но и красивой.
- 2) Из чего делают бразильский воск?



# Прослушайте текст и ответьте на вопросы:



- О чем рассказывается в произведении?
  - А) О том, как жил косматый длинноволосый дождик
  - Б) О том, как дождик пошёл к парикмахеру
  - В) О том, как дождик спас от гибели цветы, листья, людей
  - Г) О том, как дождь расплакался



# Что стало с листьями, цветами, людьми без дождя?

- Листья на деревьях потускнели,  
привяли.  
Цветы на клумбах Опустились,  
вянут.  
Люди Ходят серые, пыльные,  
вялые.





Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

A decorative border consisting of a wavy line with several five-pointed stars, each with a yellow center, running horizontally across the top of the page.

- 4 Поток слез
- 2 Месяц-серп отрезал дождику волосы
- 5 Ожившая земля
1. Дождику надоело быть косматым
- 3 Сухо, всё суше на земле



# Кто быстрее?



$45 + 5 = 50$

$37 + 3 + 26 + 4 = 70$

$62 + 8 = 70$

$18 + 5 + 2 + 15 = 40$

$71 + 9 = 80$

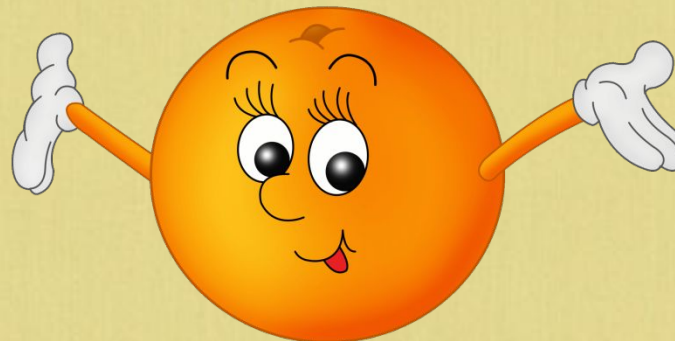
$22 + 13 + 7 + 8 = 50$

$23 + 7 = 30$

$1 + 9 + 6 + 34 = 50$

$54 + 6 = 60$

$41 + 18 + 9 + 2 = 70$

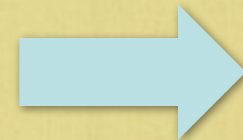





Решите задачу. Составьте 2 задачи,  
обратные данной и решите их.

В одном автобусе ехало 12 человек,  
а в другом - 15.

Сколько человек ехало в двух автобусах?



# Решим уравнения:


$$X + 40 = 52$$

$$X = 52 - 40$$

$$\underline{X = 12}$$

$$12 + 40 = 52$$

$$52 = 52$$

$$X - 17 = 20$$

$$X = 20 + 17$$

$$\underline{X = 37}$$

$$37 - 17 = 20$$

$$20 = 20$$

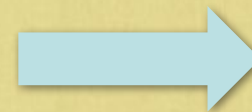
$$35 - X = 15$$

$$X = 35 - 15$$

$$\underline{X = 20}$$

$$35 - 20 = 15$$

$$15 = 15$$

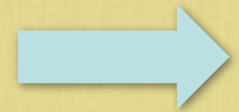


Прочитайте текст и расскажите, что  
вы запомнили.

- Экономика – это хозяйственная деятельность людей. Составные части (отрасли) экономики: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Все отрасли экономики взаимосвязаны.



Вставьте пропущенные слова в  
схему:



# Ответьте на вопросы:

- Какая отрасль экономики даёт нам одежду, обувь, мебель?

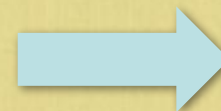
А) промышленность    б) сельское хозяйство    В) торговля

- Какая отрасль экономики помогает нам приобрести все продукты и вещи?

А) промышленность    б) сельское хозяйство    В) торговля

- Какая отрасль экономики доставляет продукты и товары?

А) строительство    б) транспорт    В) торговля



Решите задачу. Составьте 2 задачи, обратные данной и решите их.

В одном автобусе ехало 12 человек,  
а в другом - 15.

Сколько человек ехало в двух автобусах?







**Молодцы!!!**