

**Интеллектуальная игра для учащихся
начальной школы**



кнопка ответа



категории вопросов

Русски

10

20

30

Литера

10

20

30

Математика
Окружающ
ий

10

20

30

10

20

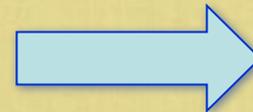
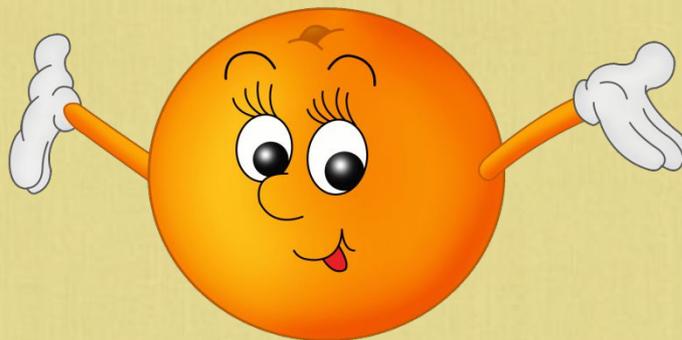
30





Разделите слова на слоги и поставьте ударение.

Ё-жёлт, кайшник, ку-рок,
ден, еньчэн, килница,
класа, рыбак, ацукка.





**Вставьте пропущенные буквы и
выпишите цепочку однокоренных слов**



Шёл тёплый гр**И**.бной дождь. В лес
пришли маленькие гр**И**.бники. Они
увидели под ёлкой большой белый гриб .
А рядом рос ещё гр**И**.бок.



Гриб – грибной, грибники, грибок.





**Составьте из слов предложение.
Запишите его и подчеркните в нём
грамматическую основу.**

1. Чиж, в , пели, лесу.

1. Чиж пели в лесу.





Бразильский воск

- 1) Как в Бразилии добывают воск без помощи пчёл? Его извлекают из листьев особой пальмы. Проварив эти листья, получают очень твёрдый воск. Такой воск хорошо подходит для обработки полов и мебели. Он защищает древесину от вредителей и влаги. Кроме того, из бразильских листьев получают блеск и гладкость, делая мебель не только прочной, но и красивой.
- 2) Из чего делают бразильский воск?



Прослушайте текст и ответьте на вопросы:



- О чем рассказывается в произведении?
 - А) О том, как жил косматый длинноволосый дождик
 - Б) О том, как дождик пошёл к парикмахеру
 - В) О том, как дождик спас от гибели цветы, листья, людей
 - Г) О том, как дождь расплакался

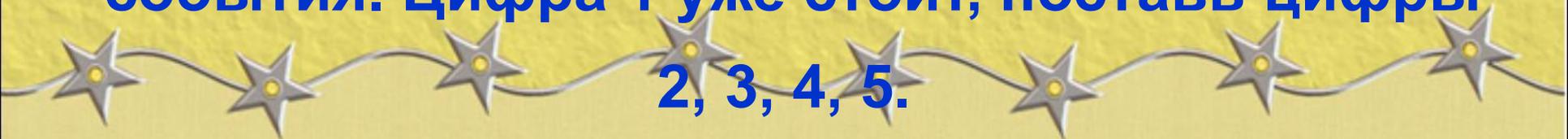


Что стало с листьями, цветами, людьми без дождя?

- Листья на деревьях потускнели,
привяли.
Цветы на клумбах Опустились,
вянут.
Люди Ходят серые, пыльные,
вялые.



Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.



- 4 Поток слез
- 2 Месяц-серп отрезал дождику волосы
- 5 Ожившая земля
1. Дождику надоело быть косматым
- 3 Сухо, всё суше на земле



Кто быстрее?



$$45 + 5 = 50$$

$$62 + 8 = 70$$

$$71 + 9 = 80$$

$$23 + 7 = 30$$

$$54 + 6 = 60$$

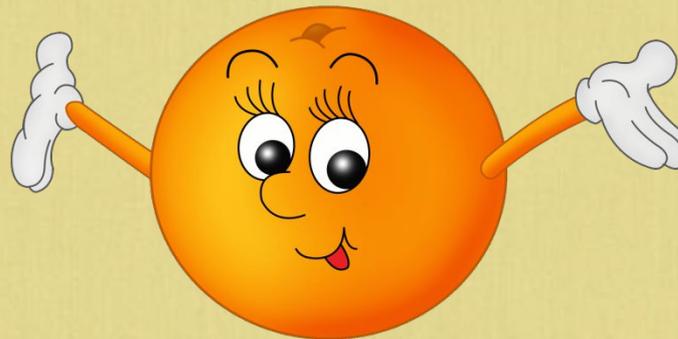
$$37 + 3 + 26 + 4 = 70$$

$$18 + 5 + 2 + 15 = 40$$

$$22 + 13 + 7 + 8 = 50$$

$$1 + 9 + 6 + 34 = 50$$

$$41 + 18 + 9 + 2 = 70$$





Решите задачу. Составьте 2 задачи,
обратные данной и решите их.

В одном автобусе ехало 12 человек,
а в другом - 15.

Сколько человек ехало в двух автобусах?



Решим уравнения:


$$X + 40 = 52$$

$$X = 52 - 40$$

$$\underline{X = 12}$$

$$12 + 40 = 52$$

$$52 = 52$$

$$X - 17 = 20$$

$$X = 20 + 17$$

$$\underline{X = 37}$$

$$37 - 17 = 20$$

$$20 = 20$$

$$35 - X = 15$$

$$X = 35 - 15$$

$$\underline{X = 20}$$

$$35 - 20 = 15$$

$$15 = 15$$



Прочитайте текст и расскажите, что
вы запомнили.

- Экономика – это хозяйственная деятельность людей. Составные части (отрасли) экономики: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Все отрасли экономики взаимосвязаны.



Вставьте пропущенные слова в
схему:



Ответьте на вопросы:

- Какая отрасль экономики даёт нам одежду, обувь, мебель?

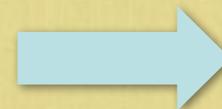
А) промышленность б) сельское хозяйство В) торговля

- Какая отрасль экономики помогает нам приобрести все продукты и вещи?

А) промышленность б) сельское хозяйство В) торговля

- Какая отрасль экономики доставляет продукты и товары?

А) строительство б) транспорт В) торговля



Решите задачу. Составьте 2 задачи, обратные данной и решите их.

В одном автобусе ехало 12 человек,
а в другом - 15.

Сколько человек ехало в двух автобусах?





Молодцы!!!