

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ

МОУ СОШ №8 г.Бердск
Т.И.Гробок

Психологический комфорт

Только тогда, когда педагоги будут
знать,
что надо делать, они смогут
сделать.

П.П.

Блонский.

Психологический комфорт «Всё в твоих руках»

«Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая- я её умертвлю, скажет мёртвая - я её выпущу».

Какие ассоциации у вас возникают, когда слышите слово «комфорт»

К- красота

О - органичность

М - мама

Ф - фантазия

О - отдых

Р - радость

Т - тепло



Закон РФ «Об образовании»

Статья 56.3

«Прекращение трудового договора с педагогом в случае применения, в том числе однократного, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психологическим насилием над личностью обучающегося».

Конвенция ООН о правах ребёнка

Государства – участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребёнка и в соответствии с настоящей Конвенцией.

Концепция модернизации российского образования

Пункт 2.1

Доступность качественного образования означает государственные гарантии: обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.

Критерии психологического пространства

- Безопасная среда
- Атмосфера психологического комфорта, которая является одновременно и развивающей, и психокоррекционной, ибо в этой атмосфере исчезают барьеры, снимается психологическая защита, энергия расходуется не на тревогу или борьбу, а на учебную деятельность, на продуцирование идей, на творчество.

КОМФОРТ

- поддержка, укрепление (словарь Н.М. Шанского)
- Бытовые удобства (словарь Ожегова)
- Условия жизни, при которых ребёнок чувствует себя спокойно, без необходимости защищаться (словарь психологических терминов)

Личностный подход в образовании

- Ученик – основной объект заботы учителя
- Воспитание и обучение без уважения к ученику – подавление
- Школа хороша, если в ней хорошо каждому ученику

Психологический комфорт

Ничему меня не научит
То, что тычет, талдычит,
жучит

Борис Слуцкий

Принципы комфортности на уроке

- С самого начала и на всем протяжении учебного процесса учитель должен демонстрировать детям свое полное к ним доверие;
Он должен помогать учащимся в формулировании и уточнении целей и задач, стоящих как перед группами, так и перед каждым учащимся в отдельности;
- Он должен всегда исходить из того, что у учащихся есть внутренняя мотивация к учению;
- Он должен выступать для учащихся как источник разнообразного опыта, к которому всегда можно обратиться за помощью, столкнувшись с трудностями в решении той

Принципы комфортности на уроке

- Важно, чтобы в такой роли он выступал для каждого ученика;
- Он должен развивать в себе способность чувствовать эмоциональный настрой группы и принимать его;
- Он должен быть активным участником группового взаимодействия;
- Он должен открыто выражать группе свои чувства;
- Он должен стремиться к достижению эмпатии, позволяющей понимать чувства и переживания каждого школьника;
- Наконец, он должен хорошо знать самого себя.

ЭКОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

ЧТО МОЖНО:

- объективно оценивать учащихся;
- уважительно вести диалог с детьми;
- воспитывать добротой.

ЧТО НЕЛЬЗЯ:

- унижать личность;
- проявлять личную неприязнь к ученику;
- допускать бестактность;
- оскорблять;
- говорить повышенным тоном.

Правила лечебной психологии учителя

- Не повреди здоровью ребёнка
- Учащийся – личность. Относись к ней с глубоким уважением
- Научись и умеешь видеть душу в глазах ребёнка
- Никогда не высмеивай, не злись, не кричи
- Будь терпелив
- Повышай самооценку учащихся

Правила лечебной психологии учителя

- Будь в хорошем настроении
- Добивайся доверия учащихся
- Умей беречь здоровье учащихся и своё
- Будь умерен в похвалах
- Помни: дисциплина и успеваемость в классе – дело твоей профессиональной чести

Приёмы создания психологического комфорта

- Улыбайтесь
- Обращайтесь к другому человеку по имени
- Признавайте хорошее в людях
- Будьте щедры на похвалу
- Понимайте другого человека
- Искренне интересуйтесь людьми
- Умейте слушать

Золотые правила психологического комфорта на уроке

- Не пытайтесь за каждым отрицательным поступком школьника видеть только отрицательные мотивы.
- Тщательно готовьтесь к уроку, не допускайте даже малейшей некомпетентности в преподавании своего предмета.
- Школьники склонны охотнее выполнять распоряжения учителей при опосредованном способе воздействия.

Золотые правила психологического комфорта на уроке

- ▣ Школьника можно изменить к лучшему с помощью специальных приемов оценки его личности.
- ▣ Совместная деятельность сближает людей и повышает их авторитет (если она хорошо организована).
- ▣ Предусмотрительность и корректность поведения учителя снижают напряжение в общении.



Конец