

**Коммуникативные
универсальные
учебные действия.**

Коммуникативные УУД обеспечивают:

- социальную компетентность и учет позиции других людей;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Виды коммуникативных действий:

планирование учебного сотрудничества

постановка вопросов

разрешение конфликтов

управление поведением партнера

умение выражать свои мысли

**планирование учебного
сотрудничества с учителем и сверстниками —
определение цели, функций участников,
способов взаимодействия**

постановка вопросов — инициативное
сотрудничество в поиске и сборе информации

разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация

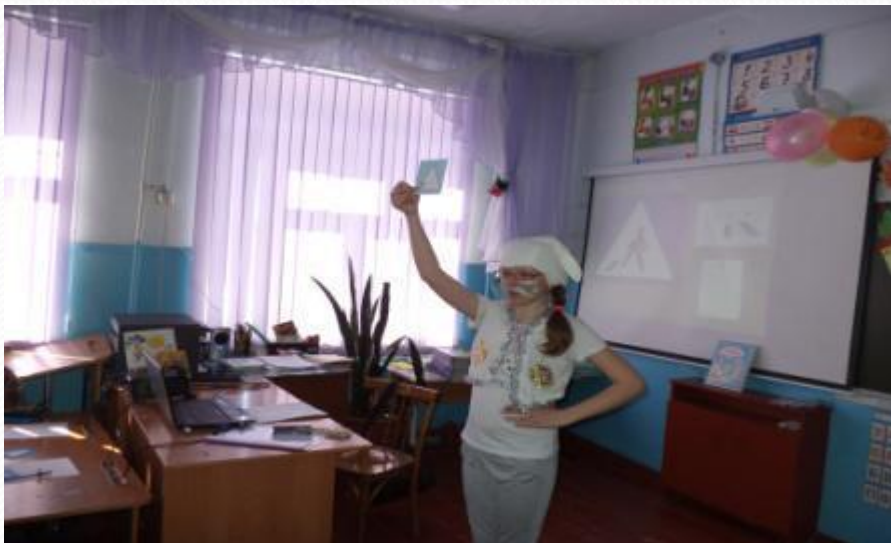
**управление поведением партнера—
контроль, коррекция, оценка его действий**

**умение с достаточной полнотой и
точностью выразить свои мысли**
в соответствии с задачами и условиями
коммуникации; владение монологической и
диалогической формами речи в соответствии с
грамматическими и синтаксическими нормами
родного языка, современных средств
коммуникации.

Проектная деятельность



Внеурочная деятельность



Работа в парах

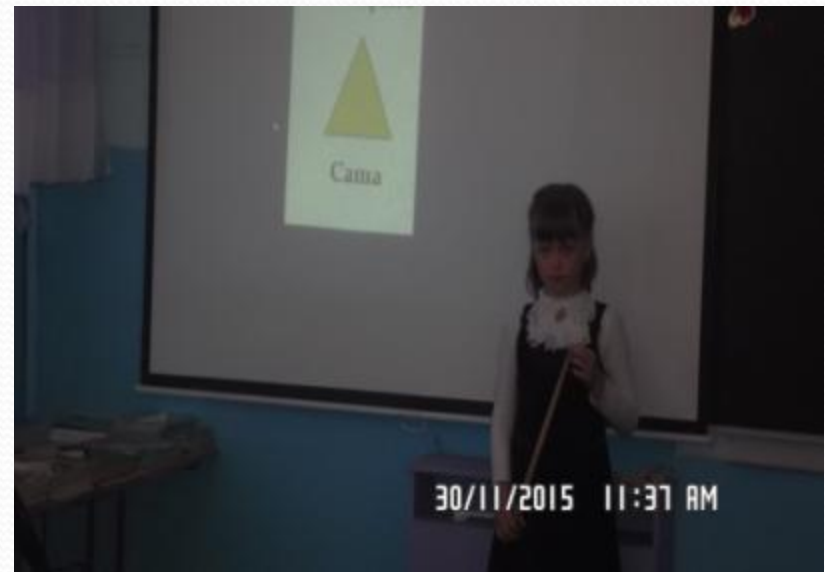


Работа в группах



Формы работы:

- организация взаимной проверки заданий,
- выполнение заданий учебников и рабочих тетрадей,
- взаимные задания групп,
- обсуждение участниками способов своего действия,
- учебные игры, соревнования,
- работа в группах,
- работа в парах,
- проектная деятельность,
- внеурочная деятельность.



Приёмы формирования

коммуникативных УУД

- Давать учащимся время на обдумывание их ответов.
- Обращать своё внимание и внимание учеников на каждый ответ их товарищей.
- Не вносить своих исправлений и своего мнения (в зависимости от ситуации).
- Поддерживать все высказывания, независимо от того, верны они или нет.
- Предоставлять возможность учащимся задавать вопросы на понимание высказываний их товарищей, по поводу расхождений во мнении.
- Задавать уточняющие вопросы автору высказывания, если оно было выражено непонятно для учеников.

Основные критерии сформированности коммуникативных УУД

- ❑ ЖЕЛАНИЕ ВСТУПАТЬ В КОНТАКТ С ОКРУЖАЮЩИМИ
- ❑ ЗНАНИЕ НОРМ И ПРАВИЛ ОБЩЕНИЯ
- ❑ УМЕНИЕ ОРГАНИЗОВАТЬ ОБЩЕНИЕ
- ❑ УМЕНИЕ РЕШАТЬ КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ
- ❑ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В ПАРЕ, ГРУППЕ



Результатом работы по развитию коммуникативных УУД является:

- ученик умеет слушать и понимать речь, соотносить свои высказывания с высказываниями других, получать информацию о предмете дискуссии; поддерживать дискуссию адекватно ситуации; владеть невербальными средствами коммуникации (манера, жесты, громкость голоса); задавать вопросы, подготовить небольшую речь, не отклоняться от темы, структурировать сообщение); высказывать мнение в соответствии с актуальной ситуацией; задавать вопросы по теме; аргументировать свою точку зрения; подготовить презентацию, использовать язык и стиль понятный аудитории.



Спасибо за внимание!