

**Коммуникативные  
универсальные  
учебные действия.**

# Коммуникативные УУД обеспечивают:

- социальную компетентность и учет позиции других людей;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

# Виды коммуникативных действий:

планирование учебного сотрудничества

постановка вопросов

разрешение конфликтов

управление поведением партнера

умение выражать свои мысли

**планирование учебного  
сотрудничества с учителем и сверстниками —  
определение цели, функций участников,  
способов взаимодействия**

**постановка вопросов** — инициативное  
сотрудничество в поиске и сборе информации



**разрешение конфликтов** — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация

**управление поведением партнера—  
контроль, коррекция, оценка его действий**

**умение с достаточной полнотой и  
точностью выразить свои мысли**  
в соответствии с задачами и условиями  
коммуникации; владение монологической и  
диалогической формами речи в соответствии с  
грамматическими и синтаксическими нормами  
родного языка, современных средств  
коммуникации.



# Проектная деятельность



# Внеурочная деятельность





# Работа в парах



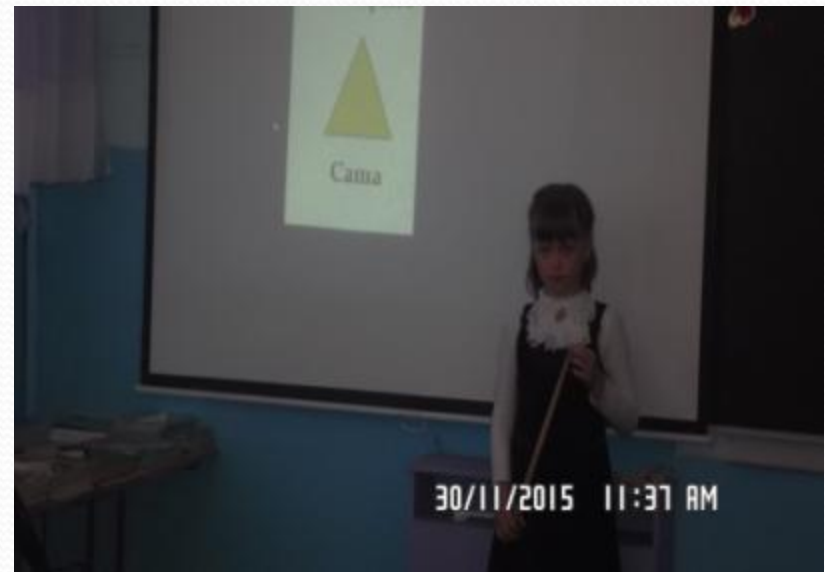
# Работа в группах





## Формы работы:

- организация взаимной проверки заданий,
- выполнение заданий учебников и рабочих тетрадей,
- взаимные задания групп,
- обсуждение участниками способов своего действия,
- учебные игры, соревнования,
- работа в группах,
- работа в парах,
- проектная деятельность,
- внеурочная деятельность.





# Приёмы формирования

## коммуникативных УУД

- Давать учащимся время на обдумывание их ответов.
- Обращать своё внимание и внимание учеников на каждый ответ их товарищей.
- Не вносить своих исправлений и своего мнения (в зависимости от ситуации).
- Поддерживать все высказывания, независимо от того, верны они или нет.
- Предоставлять возможность учащимся задавать вопросы на понимание высказываний их товарищей, по поводу расхождений во мнении.
- Задавать уточняющие вопросы автору высказывания, если оно было выражено непонятно для учеников.

# Основные критерии сформированности коммуникативных УУД

- ЖЕЛАНИЕ ВСТУПАТЬ В КОНТАКТ С ОКРУЖАЮЩИМИ
- ЗНАНИЕ НОРМ И ПРАВИЛ ОБЩЕНИЯ
- УМЕНИЕ ОРГАНИЗОВАТЬ ОБЩЕНИЕ
- УМЕНИЕ РЕШАТЬ КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ
- УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В ПАРЕ, ГРУППЕ





## Результатом работы по развитию коммуникативных УУД является:

- ученик умеет слушать и понимать речь, соотносить свои высказывания с высказываниями других, получать информацию о предмете дискуссии; поддерживать дискуссию адекватно ситуации; владеть невербальными средствами коммуникации (манера, жесты, громкость голоса); задавать вопросы, подготовить небольшую речь, не отклоняться от темы, структурировать сообщение); высказывать мнение в соответствии с актуальной ситуацией; задавать вопросы по теме; аргументировать свою точку зрения; подготовить презентацию, использовать язык и стиль понятный аудитории.



**Спасибо за внимание!**