



# КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Подготовила учитель  
начальных классов МКОУ  
ШР «СОШ №124»  
Вязьминова Е.Г.



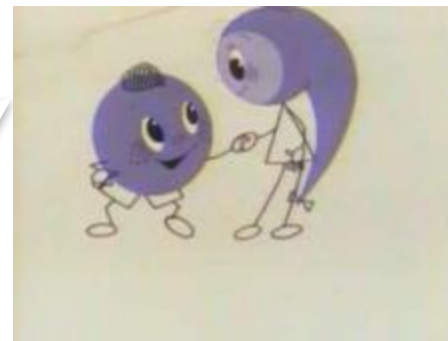
# Универсальные учебные действия

это умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта.

Личностные  
ууд



Коммуникативные  
ууд



Универсальные  
учебные действия

Познавательные  
ууд



Регулятивные  
ууд



# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Коммуникативная деятельность** – взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.

**Содержательное ядро** – способность к согласованным действиям с учетом позиции другого.

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

## **Коммуникативная компетентность —**

это умение ставить и решать

коммуникативные задачи: способность

устанавливать и поддерживать контакты с

другими людьми, владение нормами

общения, умение определять цели

коммуникации, оценивать ситуацию и т.д.

**Коммуникационные УУД** – это индивидуально- психологические особенности человека, обеспечивающие контакт с другими людьми для общения и поддержания оптимальных отношений. Это умение правильно, грамотно, доходчиво объяснять свою мысль и адекватно воспринимать информацию от партнеров по общению.

# Приёмы информации:

- слушать, читать, получать числовую информацию, получать графическую информацию, читать жесты и позы, читать мимику лица и моторику тела, различать интонацию.



# Передача информации

- говорить, писать, передавать числовую, графическую информацию





# Обработка информации

- искать в традиционных источниках, в алфавитных каталогах, в словарях, энциклопедиях, в сети интернет, базах данных и т.д.



# Переработка информации

- на основе анализа, на основе синтеза



# Состав коммуникативных действий, осваиваемых учащимися



# 1. Умение общаться и взаимодействовать с партнёрами по совместной деятельности или обмену информацией.

- слушать и слышать друг друга;
- полно и точно выражать свои мысли;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- представлять конкретное содержание и сообщать его в устной и письменной форме;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи.



## 2. Способность действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия

- ПОНИМАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ различных точек зрения, не совпадающих с собственной;
- ГОТОВНОСТЬ обсуждать различные позиции;
- УМЕТЬ сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор;
- УМЕТЬ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.



### 3. Организация и планирование сотрудничества с учителем и сверстниками

- Определение цели и функций участников, способов взаимодействия;
- Планирование общих способов работы;
- Способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- Способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- Разрешение конфликтов – выявление проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта;
- Управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка действий партнёра, умение убеждать.



## 4. Работа в группе (включая ситуации учебного сотрудничества и проектные формы работы)

- Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной деятельности;
- Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- Обеспечивать совместную работу в группе;
- Переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать её как задачу через анализ её условий.



## 5. Морально-этические и психологические принципы общения и сотрудничества

- Уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;
- Адекватное межличностное восприятие;
- Стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания.





# Условия формирования коммуникативных действий

- Организация совместной деятельности школьников



# Условия формирования коммуникативных действий

- дискуссия как форма учебного сотрудничества;



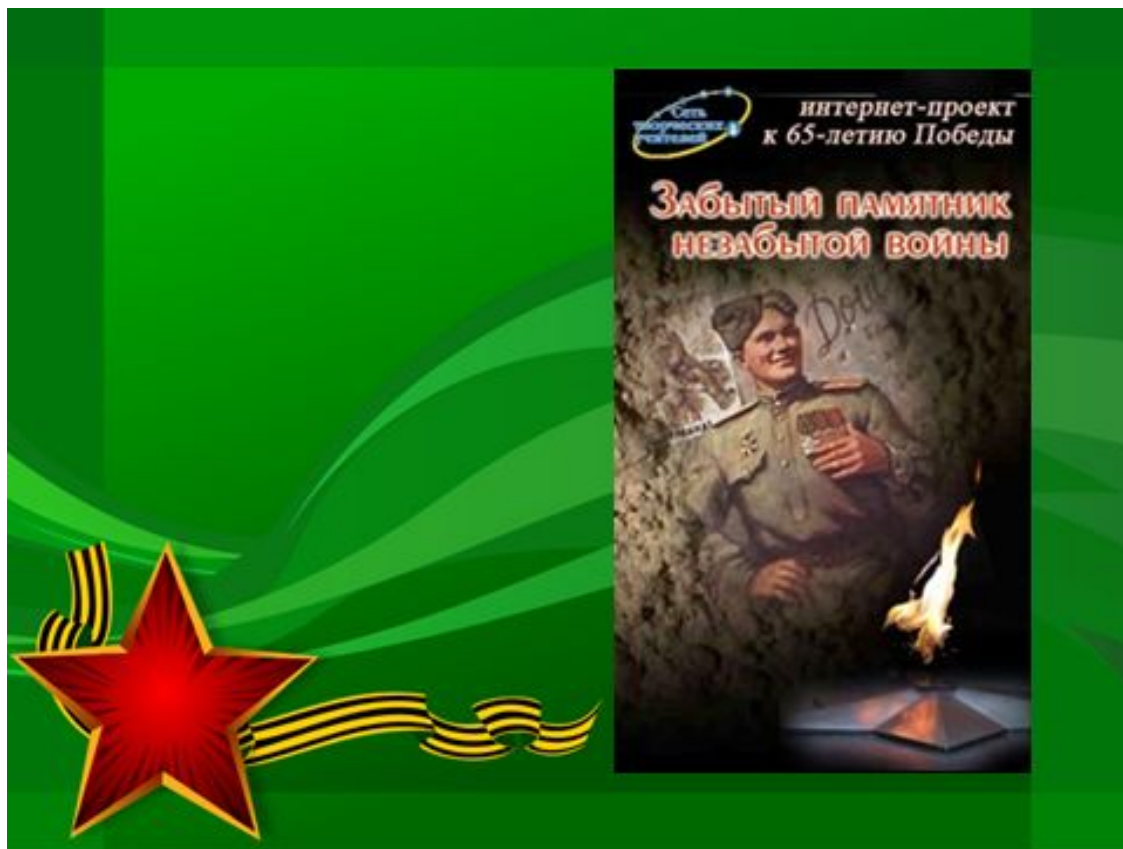
# Условия формирования коммуникативных действий

- игровая деятельность



# Условия формирования коммуникативных действий

- проектные формы деятельности



# Условия формирования коммуникативных действий

- Совместная деятельность учителя и учащихся:



# Для адекватных взаимоотношений используй правила диалога

- постарайся услышать, о чем говорит собеседник;
- при общении смотри собеседнику в глаза;
- обращайся к нему по имени;
- дай возможность собеседнику высказаться;
- твоя критика должна быть корректна;
- твоя позиция должна быть убедительной, для этого приводи аргументы.

**Спасибо за внимание!**