

Требования к содержанию профессионально - педагогической деятельности учителя

Создание условий для приобретения и расширения жизненного опыта ребёнка

Умение создавать условия для проявления активности, творчества и ответственности ребёнка в обучении

Формирование мотивации к непрерывному образованию

Инициативность, творчество и корпоративная культура учителя

1. Формирование открытой образовательной среды.

2. Выбор приоритетных образовательных технологий – *проектного, исследовательского, рефлексивного обучения, информационно – коммуникативных технологий.*

3. Расширение диапазона профессиональных ролей.

4. Выбор разнообразных способов оценки и учёта достижений учащихся.

Модель профессионального стандарта



Успешная реализация предполагает:

высокая
мобильность

Педагогическая
гибкость

Усиление субъективной
позиции педагога

Развитие управленческих
способностей

Повышение ответственности
за качество и результат образования

Профессиональный и личностный рост