

Метапредметные результаты

Компетентностно-ориентированные задания

Предмет: математика

Класс: 3



Коммуникативные

- - излагать своё мнение, аргументируя его, подтверждая фактами;
- - быть готовым изменить свою точку зрения;
- - участвовать в диалоге: слушать и слышать другого;
- - понимать позицию другого;
- - работать в паре, группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т.д.);
- - использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач



Характеристика задания:

Тема : «Решение задач»

Ключевая компетентность: коммуникативная

- **Задачная формулировка:**

Родители выдали 2 дочерям 200 рублей и попросили купить фрукты на своё усмотрение.

- Давай купим бананы, яблоки и груши, - предложила Таня.

- Нет, лучше давай купим помидоры, смотри какие они красивые, еще купим яблоки и апельсины, - возразила Лена.

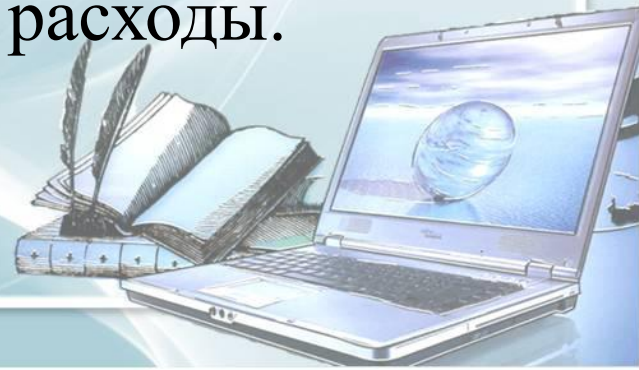
Как им договориться о правильно совершенной покупке, если стоимость яблок 60 рублей, бананы стоят 30 рублей, груши – 80 рублей, апельсины – 90 рублей.



Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания)

Перечень действий:

1. Найти допущенную ошибку (помидоры).
2. Какой вид фруктов они могут купить сразу.
3. Как договориться о дальнейшем приобретении фруктов.
4. Смогут ли девочки правильно совершить покупку чтобы остались деньги на личные расходы.



Инструмент проверки

Самостоятельная работа в группах с дальнейшей защитой своего решения данной задачи.

