

**Компетентностный учитель
в образовательном процессе и
самореализация обучающихся в
современной школе**

МКОУ «ТООШ» начальные
классы 2014 год

С качеством образовательного процесса очень тесно связаны компетентности учителя. Сегодня учитель должен быть компетентностным человеком, отвечающий всем требованиям современной действительности.

*Если мы будем учить сегодня так, как мы учили
вчера, мы крадём у наших детей завтра...*

(Джон Дьюи)

**Задача учителя - помочь ученикам
развивать способности, осознать свою
социальную значимость. «Умение учиться
и развиваться, а также умение позитивно
взаимодействовать в группе, работая на
общий результат, стало в современном
обществе одной из основных социальных
ценностей и, как следствие этого,
основным содержанием школьного
образования.**

* Учителя нашей школы уже не являются единственным источником правильных знаний, а их мнение существует на уроке наряду с мнениями учащихся.

* Урок литературного чтения 1 класс



* Педагоги нашей школы организуют обучение таким образом, чтобы оно стимулировало интерес, желание вместе думать и дискутировать, ставить оригинальные вопросы, проявлять независимое мышление, формулирование идей, высказывание разнообразных точек зрения. Чтобы оно мотивировало бы учащихся к более высоким достижениям и интеллектуальному росту.

* Работа в парах,
* группах.



*«Научить человека жить
в информационном мире -
важнейшая задача
современной школы»*

Академик А.П. Семенов

*Наряду с обучением навыкам чтения, письма и
счета важно учить детей использованию
цифровой техники*

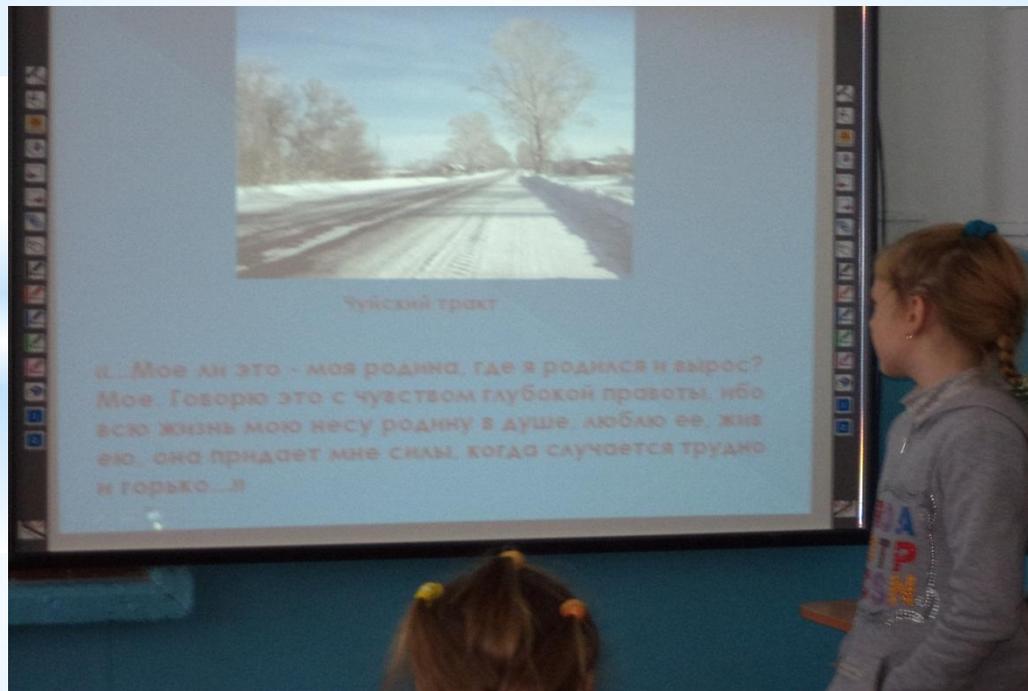
«Мы живем в эпоху, когда расстояние от самых безумных фантазий до совершенно реальной действительности сокращается с невероятной быстротой», - писал в свое время М. Горький. И сейчас, в век сплошной компьютеризации, когда техника шагнула далеко вперед, когда компьютер в каждом доме стал привычной вещью, особенно актуально звучат другие его слова: «В карете прошлого никуда не уедешь...». Современный учитель должен шагать в ногу со временем. Остановившегося обгонит время!

*** Применение ИКТ учителями на уроках приводит к целому ряду положительных результатов:**

- Повышает качество знаний**
- Продвигает ребёнка в общем развитии**
- Помогает преодолеть трудности**
- Вносит радость в жизнь ребёнка**



- Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе
- Раскрывает творческий потенциал обучающихся (участие в конкурсах).
- Способствует формированию информационно-коммуникативной компетентности обучающихся, повышает их активность



Применение ИКТ в образовательном процессе, позволяет решать одну из важных задач обучения - **повышение уровня знаний.**

Информационные технологии только для ищущих, любящих осваивать новое учителей. Они для тех, кому небезразличен уровень своей профессиональной компетентности, кого беспокоит, насколько он, педагог современной российской школы, соответствует требованиям века грядущего.

Мини -сайты у учителей Титовой Г.С., Похожаловой З. В.
Чепель О.А.

*Все уроки, как люди, похожи и разные,
Если к ним приглядеться с различных сторон: Ведь
бывают уроки, как радостный праздник,
А бывают они, как мучительный сон ...*

Уметь учиться вместе со своими
учениками, самостоятельно
закрывая свои «образовательные
дыры».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ