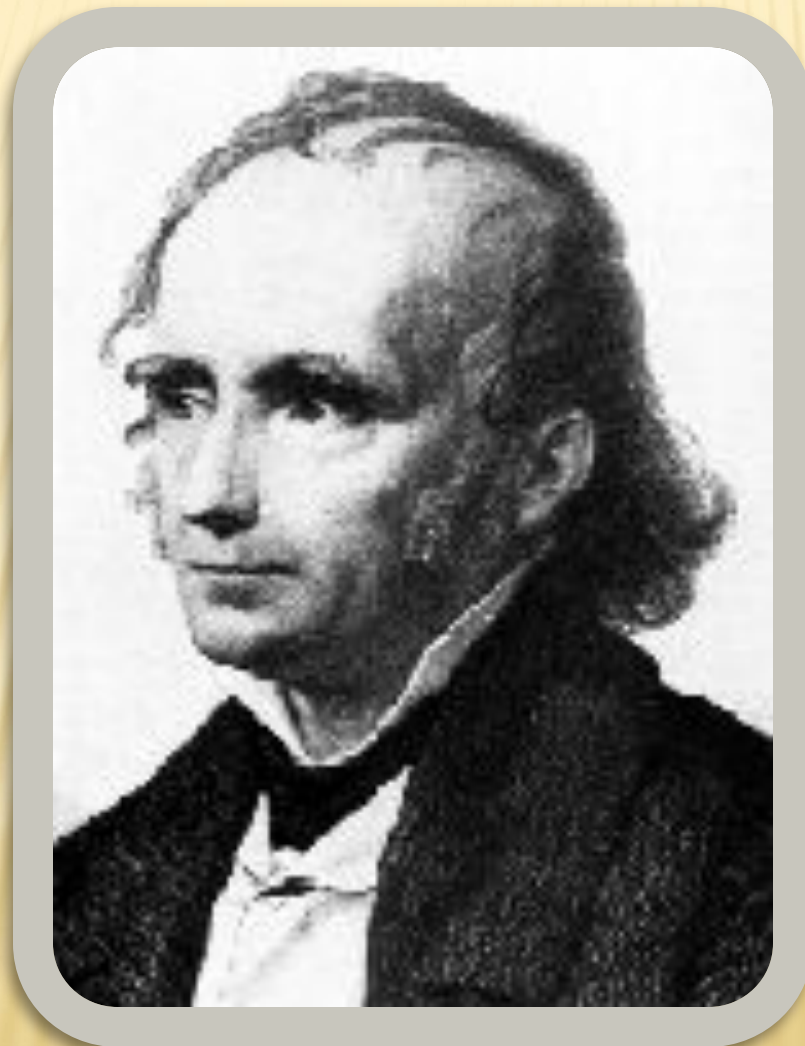


КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ УРОК, ЕГО КРИТЕРИИ И САМОАНАЛИЗ

выступление учителя начальных классов
ГБОУ НОШ №611 Курортного района СПб
Алексеевой Ирины Николаевны

«Плохой учитель преподносит истину,
хороший – учит её находить»
Адольф Дистервег - немецкий педагог



КОМПЕТЕНЦИЯ

=

ЗНАНИЯ

+

ОПЫТ

- полученный прежде, в житейских и учебных ситуациях, и актуализированный на уроке или во внеурочной деятельности;

- новый, полученный «здесь и теперь» в ходе проектной деятельности, ролевых игр, психологических тренингов и т. п.

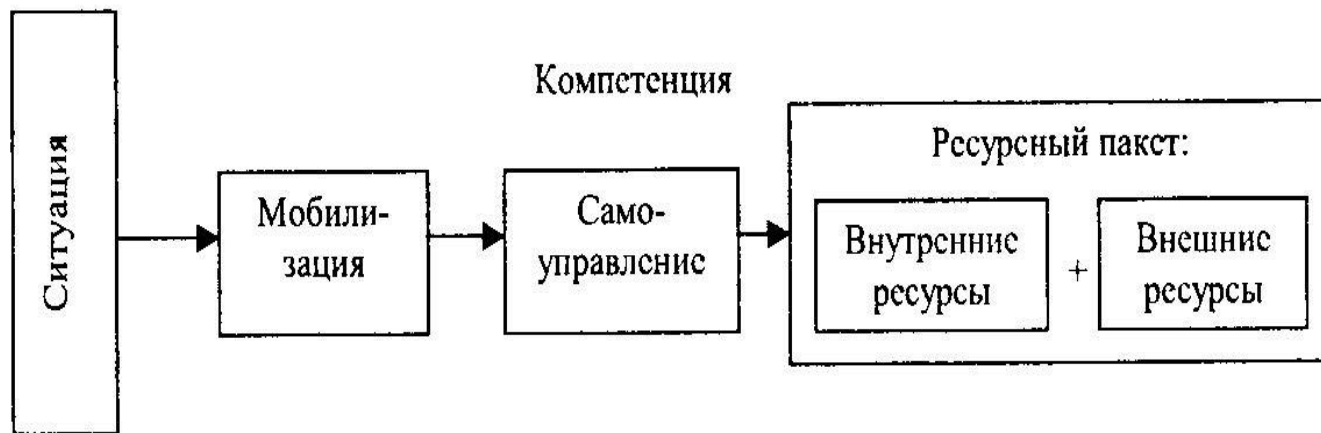


Схема 1

В остальное время элементы компетенции хранятся в «разобранном» виде, а сама компетенция существует лишь потенциально (схема 2).

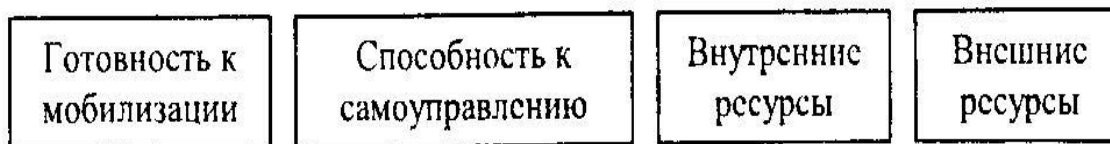


Схема 2

Компоненты ключевой компетенции

ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ

ВНЕШНИЕ РЕСУРСЫ

САМОУПРАВЛЕНИЕ

МОБИЛИЗАЦИЯ

педагогические критерии

компетентности

уровень обученности учеников (ЗУН)

уровень сформированности
общеучебных умений и навыков (ОУУН)

инновационная деятельность

состояние исследовательской работы и
работы по самообразованию

образование педагогов и повышение
квалификации

способность к самоанализу

ОБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ

СУБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**ТВОРЧЕСК
ИХ
УСПЕХОВ**