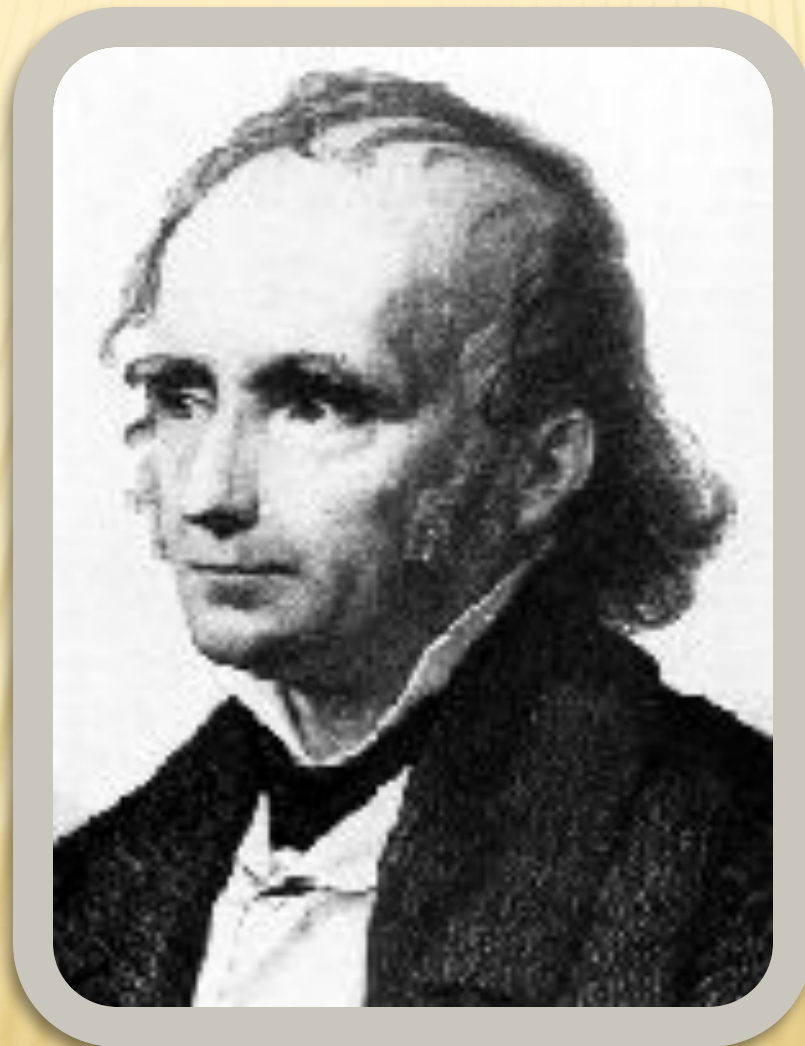


# КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ УРОК, ЕГО КРИТЕРИИ И САМОАНАЛИЗ

выступление учителя начальных классов  
ГБОУ НОШ №611 Курортного района СПб  
Алексеевой Ирины Николаевны

«Плохой учитель преподносит истину,  
хороший – учит её находить»  
*Адольф Дистервег - немецкий педагог*



**КОМПЕТЕНЦИЯ**

**=**

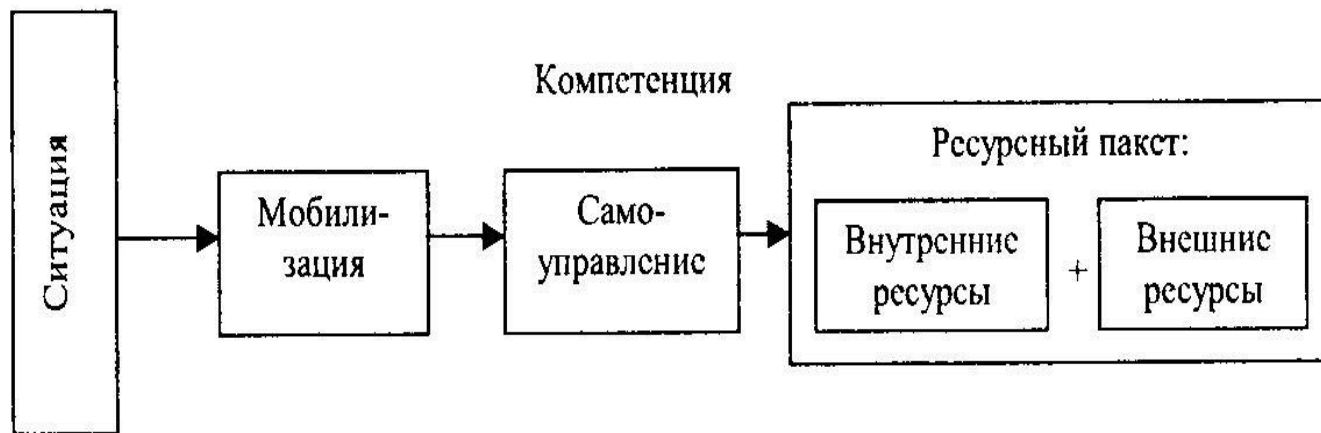
**ЗНАНИЯ**

**+**

**ОПЫТ**

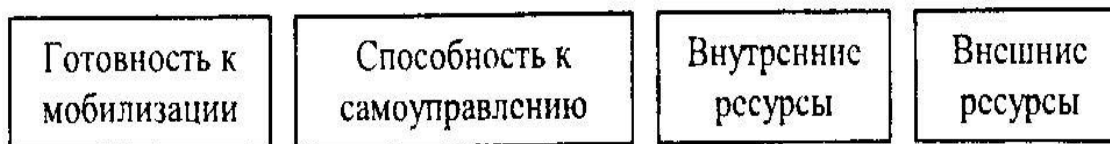
- полученный прежде, в житейских и учебных ситуациях, и актуализированный на уроке или во внеурочной деятельности;

- новый, полученный «здесь и теперь» в ходе проектной деятельности, ролевых игр, психологических тренингов и т. п.



*Схема 1*

В остальное время элементы компетенции хранятся в «разобранном» виде, а сама компетенция существует лишь потенциально (схема 2).



*Схема 2*

# Компоненты ключевой компетенции

ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ

The diagram consists of four horizontal arrows pointing to the right, arranged vertically. Each arrow is light orange with a darker orange outline. The text inside each arrow is in black, uppercase letters. The arrows are of varying lengths, with the top one being the shortest and the bottom one being the longest.

ВНЕШНИЕ РЕСУРСЫ

САМОУПРАВЛЕНИЕ

МОБИЛИЗАЦИЯ

# педагогические критерии

## компетентности

уровень обученности учеников (ЗУН)

уровень сформированности  
общеучебных умений и навыков (ОУУН)

инновационная деятельность

состояние исследовательской работы и  
работы по самообразованию

образование педагогов и повышение  
квалификации

способность к самоанализу

**ОБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ**

**СУБЪЕКТ ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**



**ТВОРЧЕСК  
ИХ  
УСПЕХОВ**