

# КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА – одна из форм оценки достижения планируемых результатов при реализации ФГОС в начальной школе.



**стандарты** второго поколения

Планируемые  
результаты  
начального  
общего  
образования

**стандарты** второго поколения

Мои достижения  
Итоговые  
комплексные работы

- Комплект на класс (24 ученика)
- 4 варианта итоговой работы

2 класс

ФГОС

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ  
КОМПЛЕКСНЫЕ  
РАБОТЫ**

4 КЛАСС

- Русский язык • Окружающий мир
- Литература • Математика

**РАБОТА В ПАРАХ**

С ОТВЕТАМИ

**СТАНДАРТЫ** ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

**ИТОГОВЫЕ  
КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ**  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Итоговые комплексные работы

МИНИ ЕГЭ

2 КЛАСС

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**ИТОГОВЫЕ  
КОМПЛЕКСНЫЕ  
РАБОТЫ**

- ✗ 14 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
- ✗ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ
- ✗ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ
- ✗ ОБРАЗЦЫ ВЫПОЛНЕНИЯ
- ✗ ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

1 КЛАСС

## *Умения и навыки формируемые при выполнении комплексных работ:*

- чтение и понимание различных текстов, включая и учебные, и научно-познавательные;*
- работа с информацией, представленной в различной форме;*
- понимать и выполнять инструкции;*
- использование полученной в тексте информации для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.*



# Структура комплексной работы

- Текст разного содержания.
- 10-14 заданий на межпредметной основе.
- Рекомендации по оценке выполнения заданий.
- План комплексной работы:

*объект оценки умения,  
тип задания,  
максимальный балл*

The image shows a sample of a complex work plan for 1st grade. The title is "Итоговая комплексная работа, 1 класс". The cover page is titled "стандарты государственного образования" and "Мои достижения. Итоговая комплексная работа. 1 класс". The main content consists of several pages of tasks, each with a table for evaluation. The tasks are numbered 1 through 14. Each task includes a description of the task, a table for evaluation, and a maximum score. The tasks cover various subjects including Russian language, mathematics, and general knowledge. The evaluation criteria are detailed, including the number of correct answers and the maximum score for each task.

# *Уровни достижений учащихся в области сформированности метапредметных результатов*

**□ недостаточный** — выполнено менее 30% заданий работы

**□ пониженный** — 30–39%

**□ базовый** — 50–75%

**□ повышенный** — при выполнении 2-х условий:

выполнено 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы



# Результаты выполнения комплексной работы



- *Сводная ведомость результатов итоговой комплексной работы*
- *Аналитическая справка по итогам выполнения итоговой комплексной работы учащимися*



## *Риски:*

- текст объёмный- детям сложно удерживать большой объём информации;*
- не умеют удерживать учебную задачу;*
- формулировка задания может вызвать сложность;*
- невнимательно читают задания;*
- ребята психологически могут быть не готовы к данному виду работы.*



## *Пути преодоления:*

- большую работу нужно проводить на формирование осмысленного и беглого чтения учащихся;*
- систематически проводить работы подобного вида, начиная с третьей четверти уже 1 класса, увеличивая постепенно степень самостоятельности детей;*
- необходимо заострять внимание детей на внимательном чтении заданий теста;*
- детей, родителей, учителей нужно готовить психологически к таким видам работы.*

# *Литература*

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**  
Издательство «Просвещение», 2011г.
- 2. Планируемые результаты начального общего образования**  
Алексеева Л.Л., Анащенкова С.В., Биболетова М.З, Издательство «Просвещение», 2019г.
- 3. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1, 2, 3, 4 классы**  
Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Издательство «Просвещение»
- 4. Оценка достигнутых планируемых результатов в начальной школе. Система заданий.**  
В 3-х частях Издательство «Просвещение», 2010г.
- 5. Итоговые проверочные работы, 1 класс Автор О.Логинова, 2011г.**