

**Комплексно-тематическое
планирование образовательной
деятельности «Книжкина неделя»**

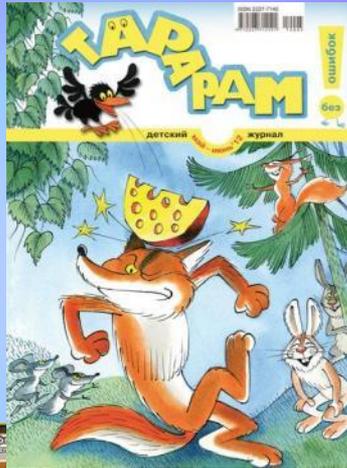
**Методическая
разработка
Моисеенко Ларисы
Наильевны
воспитателя МБДОУ
детский сад № 210**



Задачи проведения Книжкиной недели:

- - Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека, истории создания книги, книгопечатания
- - Познакомить детей с различными жанрами книг
- - Дать детям знания о роли библиотек
- - Обогащать детско – родительские отношения совместным опытом - воспитывать любовь и бережное отношение к книге





Беседа о газетах и журналах.
Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др.), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет.

Сюжетно-ролевая игра «**РЕДАКЦИЯ**».
(Дети берут интервью друг у друга, обсуждают тему выпуска газеты или журнала, предлагают, какие статьи подошли бы к этой теме, вспоминают стихи на эту тему.)



Словесная игра
«ВЕСЁЛЫЙ
НАБОРЩИК» детям
предлагается
назвать буквы,
которые есть в
словах *журнал,
газета, книга.*
Придумать слова,
начинающиеся с
каждой буквы этих
слов)



Выставка детских
книг « Книга – мой
лучший друг».



Беседа «ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ СКАЗКИ»

обобщить знания детей о сказках;
воспитывать чувство сострадания к героям; закрепить умение внимательно слушать, отвечать на вопросы и пересказывать краткое содержание.



Оформление выставки детских рисунков «Мои любимые сказки!»

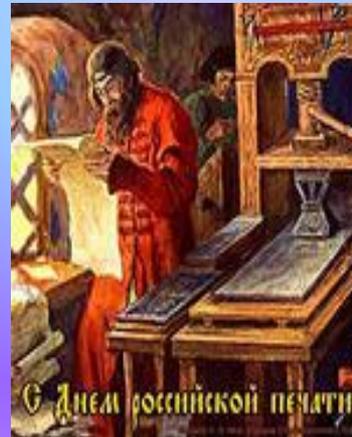


Создатель первой русской печатной книги диакон Иван Фёдоров



Беседа воспитателя « КНИГА И КТО ЕЕ СОЗДАЕТ »

Расширять естественно-научные представления, уточнить знания детей о процессе изготовления бумаги, о том длинном пути, который проходит книга, прежде, чем попасть им в руки. для издания одной книги необходим труд многих людей.





Творческая игра
«ИЗДАНИЕ
СТЕНГАЗЕТЫ»
(Дети
коллективно или
индивидуально
(по желанию)
«издают»
периодическое
издание на
придуманную
тему, рисуя
иллюстрации,
делая заметки).

ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ КНИГИ» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг.)

Учить самостоятельно выбирать содержание, выполнять свой замысел; самостоятельно находить способы изображения; развивать воображение, фантазию, наблюдательность; развивать чувство цвета и ритма.



Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке, сами составляют схемы поиска различных предметов).



Творческая игра «КЛИНОПИСЬ» (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаясь их расшифровать). Развивать творчество и фантазию, совершенствовать работы с пластилином, стеклой.



Беседа « О ЧЁМ РАССКАЖУТ КНИЖКИ »

закрепить
представления детей о
разнообразии
содержания книг , в них
представлено
богатство всей картины
мира: мир животных и
людей, мир вещей, мир
живой и неживой
природы.

Ручной труд «КНИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Развивать навыки ручного
труда, реставрировать книги в
группе, учить бережному
отношению к книге.

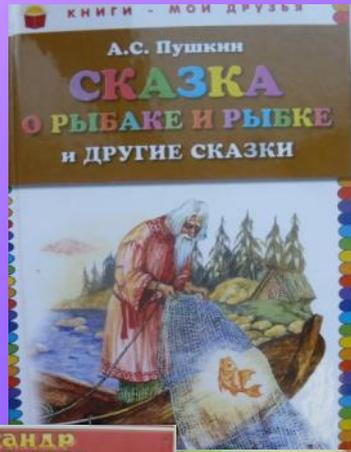




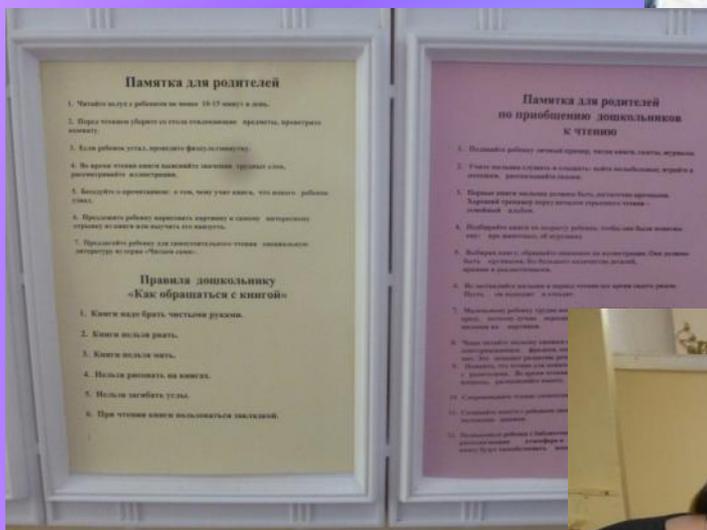
ЭКСКУРСИЯ в библиотеку им. Фадеева

познакомить детей с библиотекой
рассказать о роли библиотеки работы библиотекаря,
вызвать у детей желание записаться в библиотеку и стать ее постоянным читателем.

Выставка мои любимые сказки Александра Сергеевича Пушкина . Расширять знания о творчестве А. С.Пушкина



Взаимосвязь с родителями воспитанников



В ходе реализации проекта «Книжнина неделя» дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам, многие дети записались в библиотеку им. А. Фадеева.

А главное - у детей появилась потребность в чтении книги и это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.

