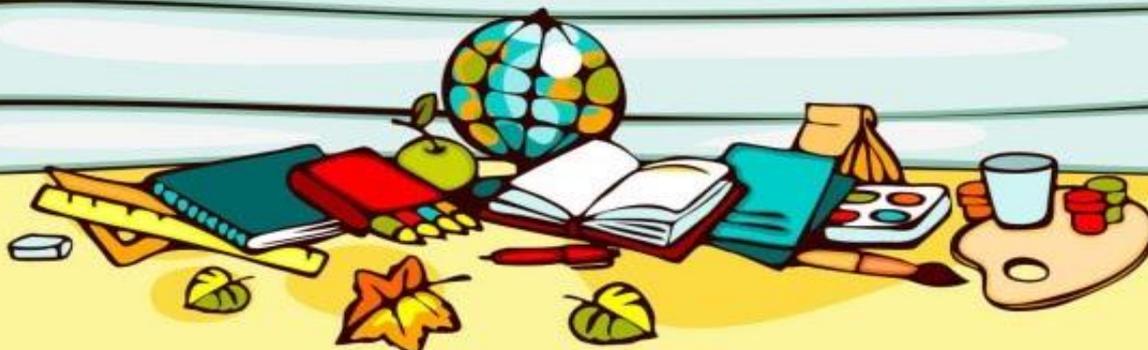


Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №10» пгт. Лучегорск
Пожарского муниципального района
Приморского края.

Комплексно – тематическое планирование в старшей группе.

Воспитатели:
Шерстобитова Л.В.
Кретьова М.С.



№	Месяц	Тема, период	Цель	Виды деятельности	Оснащение среды	Работа с родителями
1	Сентябрь	I неделя «День знаний» (3.09 – 7.09)	Закреплять знания о празднике. Воспитать желание идти в школу	1.Рассматривание альбома «Здравствуй школа» 2.Чтение стихов «Я первоклассник». 3.Д/и «Назови учебный предмет (линейка, портфель и т.д.)» 4.Физ.мин. «Мы уже большие» 5.Рисование «Букет учителю» Итог: экскурсия в школу	Фото – альбом «Здравствуй школа», книги	Организация экскурсии
2	Сентябрь	II неделя «Безопасность пожарная, дорожная» (10.09 – 14.09)	Расширять знания детей о ПДД, пожарной безопасности.	1.Беседа «Если ты один дома». 2. «Назови эти знаки». 3.Экскурсия на перекрёсток. 4.П/и «Цветные автомобили». 5.Лепка «Светофор» Итог: викторина – опрос «Моя безопасность»	Картины, иллюстрации, знаки	Папка – передвижка «Один дома»
3	Сентябрь	День Пожарского района (14.09)	Расширять знания о детей о своей малой родине, воспитывать чувство гордости	1.Беседа «Мой район». 2.Д.и «Назови что это за место» (посёлок). 3.Экскурсия на площадь. 4.П/и «1,2,3 к дереву беги» 5.Коллективный коллаж «Мой посёлок»	Фото – альбом, иллюстрации	Фото - выставка «Мой район»
4	Сентябрь	III неделя «Урожай» (17.09 – 21.09)	Знакомить с трудом людей осенью в нашем крае	1.Рассматривание иллюстраций «Труд людей осенью». 2.Одгадывание загадок «Овощи фрукты». 3.Д/и «Сколько овощей на грядке». 4.П/и «Собери урожай». 5.Лепка «Что нам осень подарила» Итог: фото - выставка «Сбор урожая»	Иллюстрации, фото	Участие в фото - выставке
5	Сентябрь	IV неделя «Краски осени» (24.09 – 28.09)	Учить детей видеть красоту природы осенью. Воспитывать любовь к природе.	1.Рассматривание иллюстраций «Осень». 2.Д/и «Назови признаки осени». 3.Экскурсия в осенний парк. 4.П/и «Осенние листочки» 5.Рисование «Краски осени» Итог: выставка рисунков «Краски осени».	Иллюстрации	Сбор природного материала

6	О кт яб рь	Мониторинг (1.10 – 5.10)	Выявить знания и умения детей на начало года	1.беседа 2.д/и 3.наблюдения 4.п/и, и/у 5.Худ.эст Итог: заполнение карт	Диагностические карты	Инд. беседы о проблемах детей
7	О кт яб рь	II неделя «Я человек» (8.10 – 12.10)	Формировать представление о семье, личности, имени, правах каждого человека	1.Беседа с детьми на тему «Кто я?» 2.Д/и «Назови ласково» 3. «Расскажи о себе» 4.И/У «Что я люблю делать» 5. Лепка «Я и моя семья». Итог: беседа о семье	Фото – альбом «Моя семья»	Памятка «Ребёнок имеет право»
8	О кт яб рь	III неделя «Народная культура и традиции» (15.10 – 19.10)	Знакомить детей с народами и традициями нашего края	1.Рассказ воспитателя о народах нашего края (Удегейцы, нанайцы и т.д.) 2.Чтение сказок народов края 3.Просмотр иллюстраций о коренных народах нашего края. 4.П/и «Сбей кеглю». 5.Рисование «Край родной». Итог: Экскурсия в музей	Книга сказок, народов ДВ иллюстраций	Подбор картинок, литератур ы
9	О кт яб рь	IV неделя «Безопасност ь в социуме» (22.10 – 26.10)	Расширять знания детей о личной безопасности	1.рассматривания картинок «Безопасное поведение на улице». 2.Д/и «Можно – нельзя» 3.Игровая ситуация «Встреча с незнакомцем», «Я заблудился». 4.П/и «Коршун и птенчики». 5.Рисование «Мой дом». Итог: Конкурс «Я знаю свой адрес»	Иллюстрации, картинки	Индивидуа льная беседа «Учим домашний адрес»

10	Ноябрь	I неделя (1.11 – 9.11) Россия – мой дом	Воспитать любовь и уважение к Родине, знакомить с государственными символами России, с праздником «День народного единства».	1.Беседа моя страна – Россия. 2.Д/и «Назови символы России». 3.Рассматривание альбома «Моя страна». 4.Солдатская сказка «Каша из топора».П/и «Зайка походи». 5.Рисование «Разукрась платочек» Итог: фото – альбом «Мой посёлок».	Альбом «Моя страна»	Создание фото – альбома «Мой посёлок»
11	Ноябрь	II неделя (12.11 – 16.11) Как животные к зиме готовятся	Расширять знания детей о жизни животных зимой	1.Рассматривание иллюстраций. 2.Д/и «Зоологическое домино». 3.Презентация «Как животные к зиме готовятся». 4.П/и «День ночь». 5.Лепка «Зимний лес» (коллективная) Итог: Театрализация сказки «Зимовье зверей»	Картины, иллюстрации	Консультации о любви к живому
12	Ноябрь	III неделя «Животный мир» (19.11 – 23.11)	Знакомить детей с животным миром родного края. Воспитать любовь к природе.	1.Беседа о животных Приморского края. 2.Игра – опрос «Назови животное и детёныша». 3.Чтение стихов, отгадывание загадок животных. 4.П/и «У медведя во бору». 5. «Животные Уссурийской тайги» Итог: создание картотеки «Животные Приморского края».	Картинки, иллюстрации.	Создание картотеки «Животных Приморского края».
13	Ноябрь	IV неделя «Народная культура» (игрушки, творчество, фольклор, быт) (26.11 – 30.11)	Знакомить детей с народным творчеством, фольклором. Воспитать интерес к народному творчеству.	1.Беседа на тему «Русские традиции». 2.Заучивание попевок: «Ой, люли...» 3.Рассматривание альбома «Р/н игрушки». 4.Р/н игра «Расскажите где вы были». 5. «Украсим платок» (Роспись по желанию). Итог – создание альбома народного творчества.	Иллюстрации «Кукла в народном костюме» Альбом р/н игрушки.	Создание альбома народного творчества.

14	Декабрь	I неделя Настроение (3.12. – 8.12)	Формировать моральные качества и представления. Развивать фантазию, чувства.	1.Рассматривание картинок «Мои поступки». 2.Д/и «Хорошие и плохие поступки». 3.Разговор о друзьях. 4.Упражнение на релаксацию «Лотос». 5.Рисование «Моё настроение». Итог: «Беседа как я провёл день».	Картины Краски	Поручить распечатать «Вежливые сказки»
15	Декабрь	II неделя «Многообразии предметов» (10.12. – 14.12)	Вызвать желание узнать историю возникновения предметов быта, их эволюцию от древности до наших дней, воспитать бережное отношение к предметам быта.	1.Беседа о предметах быта. 2.Отгадывание загадок. 3.Д/и «Назови, что на картинке и для чего» 4.Физ.минутка «Роботы». 5.Моделирование робота (лего). Итог – лепка «Предметы быта».	Иллюстрации Конструктор «Лего»	Подбор картинок, фото, рисунков
16	Декабрь	День конституции 12 декабря	Знакомить детей с социально – значимыми событиями нашей страны. Воспитать интерес к своей стране.	1.Рассказ воспитателя «Что такое конституция» 2.Д/и «Мои права». 3.Рассматривание иллюстраций «Имею право». 4.Р/и игра «Ручеёк». 5.Коллаж «Флаг России». Итог: выставка рисунков «Моя страна»	Картины Иллюстрации Краски Цветная бумага Р/н костюмы	Принять участие в выставке рисунков «Моя страна»
17	Декабрь	III неделя Здравствуй зимушка зима (17.12 – 21.12).	Дать детям представление как животные нашего края к зиме готовятся.	1.Беседа «как животные к зиме готовятся». 2.Отгадывание загадок. 3.Д/и «Закончи предложение», Д/и «Кто где живёт». 4.П/и «У медведя во бору». 5.Следы на снегу – рисование. Слушание звуков природы зимой. Итог: презентация «Жизнь животных зимой».	Иллюстрация	Изготовление атрибутов «Следы животных»
18	Декабрь	IV неделя «Новогодний калейдоскоп» (24.12- 31.12)	Продолжать знакомить детей с праздником «Новый год». Развивать желание узнавать больше о традициях своей страны.	1.Беседа об истории праздника. 2.Заучивание стихов о празднике. 3.Матем.игра «Сколько игрушек на ёлочке». 4.П/и «Зима и дети» (р/и выучить) 5.Изготовление поделок. Игрушек. Итог – украшение ёлочки, группы.	Картины, иллюстрации, открытки, цветная бумага	Изготовление ёлочных игрушек

19	Январь	I неделя (1.01. – 4.01.). Каникулы II неделя (7.01. - 11. 01) этикет.	Знакомить с правилами и нормами поведения человека в обществе, учить уважительно относиться друг к другу.	1.Разговор «Что такое этикет» 2.Д/и «Хорошие и плохие поступки» 3.Чтение «Вежливые бельчата». 4.П/и с мячом «Назови ласково». 5.рисунок «Что я подарю другу» Итог: викторина «Уроки вежливости».	Иллюстрации, призы для викторины	Подготовить призы, медальки для викторины
20	Январь	III неделя (14.01 – 17.01) Здоровейка	Формировать навыки ЗОЖ. Учить беречь своё здоровье, соблюдать правила гигиены	1.Рассматривание иллюстраций «Тело человека». 2.Д/и «Вредное, полезное». 3.наш организм – что для чего. 4.П/и «Голова, уши, нос» (координация движения) 5.Выставка рисунков «Чтобы быть здоровыми» Итог: фото – выставка «Мы спортивные ребята».	Иллюстрации	Участие в фото выставке, изготовление атрибутов «Аптека».
21	Январь	IV неделя (21.01 – 31.01) «Профессии»	Знакомить детей с профессиями людей нашего края (шахтёр, моряк, лесник, энергетик).	1.Рассматривание иллюстраций. 2.Д/и «Назови профессию» 3.Д/и «Кому, что нужно» 4.П/и «Переправа» 5.Коллективное рисование «Рыбаки». Итог: изготовление фото – альбома «Профессии».	Иллюстрации, краски, фото – альбом, атрибуты к играм	Сбор атрибутов к играм (моряки, рыбаки, шахтёры)
22	Январь	25.01 «День города»	Учить правильно называть свой посёлок, знакомить с достопримечательностями и, воспитывать любовь к малой Родине.	1.Беседа о посёлке Лучегорск. 2.Д/и «Назови что где находится». 3.Назови свой дом.адрес 4.Физ.мин. – ка «Погуляем по городу» 5.Аппликация – коллаж «Мой посёлок». Итог: изготовление фото – альбома «Мой посёлок»	Фото Лучегорска	Изготовление фото – альбома «Мой посёлок»

23	февраль	1 неделя (1.02-8.02) мой родной край Приморье	Знакомить детей с историей края, городами, достопримечательностями знаменитыми людьми	1.Беседа «Моё Приморье» 2.Д.и. «Назови города нашего края» 3.Рассматривание карты края. 4.П/И «Назови животное нашего края» с мячом. 5.Выставка рисунков «Мое приморье» Итог: фото-выставка «моё приморье»	Книги о Приморье, карта, иллюстрации.	Участие в выставке рисунков, фото-выставке.
24	февраль	2 нед. Путешествия, страны, народы, обычаи.	Познакомить детей с понятием «путешественники», Формировать элементарные представления о многообразии населения земли, о разных странах.	1.Рассматривание глобуса. 2.Беседа на тему «Все мы люди на земле». 3.Рассматривание иллюстраций «Народы, костюмы, обычаи». 4.М.п/и «Узнай по описанию». 5.Обрывная аппликация «Наша земля». Итог: коллективный коллаж «Путешественники»	Глобус, иллюстрации.	Изготовление атрибутов игр «Путешествие» (сумки, билеты)
25	Февраль	III неделя «Наши защитники» (18.02. – 22.02)	Расширять знания детей о российской армии, о родах войск. Воспитать чувство уважения и благодарности всем кто защищал Родину.	1.Рассматривание иллюстраций «Наша армия». 2.Выучить С.Маршак «Дуют ветры в феврале». 3.Ознакомление с военными профессиями. 4.Дин.пауза «Солдаты». 5.Рисование «Пограничник с собакой». Итог: изготовление открыток	Иллюстрации	Консультация «Воспитываем мальчиков – защитников»
26	февраль	IV неделя Маленькие исследователи	Развивать кругозор, любознательность, расширять представление о свойствах предметов.	1.Рассматривание иллюстраций «Из чего сделаны предметы». 2.Д/И «Скажи какой» 3.Опыты «Свойства предметов». 4.П/И «самолеты». 5.Поделки из природного материала «Павлин». Итог: Беседа «Что из чего».	Иллюстрации, предметы из дерева, стекла, пластика, бумаги.	Сбор природного материала.

27	Ма рт	1 нед. Женский день(1.03- 8.03)	Расширять гендерные представления. Воспитывать В мальчиках представление О том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщине. Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре.	1.Беседа о маме. 2. Заучивание стихотворения. «О маме». 3.Д/И «Какая мама». 4.П/И «Лисички и курочки». 5.Изготовление открытки для мамы. Итог:Выставка рисунков «Моя мама».	Иллюстрации, фото-альбом «Наши мамы».	Участие в выставке рисунков «Моя мама».
28	ма рт	2 нед. Весна шагает по планете» (11.03-15.03)	Формировать представления о весне как периоде пробуждения природы. Воспитывать любовь к природе.	1.Беседа «весна пришла». 2.Д/И «Назови признаки весны» 3.Экскурсия в парк(наблюдение за изменениями в природе». 4.Хоровод «Как весна с зимою» 5.Рисование «Пришла весна прилетели птицы». Итог: конкурс стихов о весне.	Картины, иллюстрации, фото-альбомы.	Участие в конкурсе чтецов.
29	Ма рт	3 неделя «Земля – живая планета» (17.03 – 22.03)	Формировать представление детей о том, что наша планета Земля наш общий дом и его надо беречь	1.Рассказ воспитателя «Земля наш общий дом» 2.Д/и «Живое, неживое». 3.Просмотр иллюстраций энциклопедии. 4.Коллаж «Наша планета» Итог: викторина «Наша планета».	Энциклопедии, иллюстрации, картины.	Преобретение энциклопедий.
30	Ма рт	4 неделя «неделя книги» (25.03 – 29.03)	Формировать потребность к чтению, развивать интерес к книгам, знакомить с авторами книг. Воспитывать бережное отношение к книге	1.Беседа «Для чего нужна книга» 2.Чтение рассказа Н.Носова. 3.Экскурсия в библиотеку 4.Дин.пауза с мячом «Весенние слова». 5.Ремонт книг. Итог: пополнение детской библиотеки.	Детские книги, портреты авторов	Пополнение детской библиотек и

31	Ап ре ль	I неделя «Космос» (1.04 – 5.04)	Объяснить детям, что такое космос, космическое пространство, уточнить знания о первом космонавте Ю.Гагарине. Воспитать уважения к опасной профессии космонавта.	1.Рассматривание иллюстраций. 2.Заучивания стихотворения «Первый космонавт». 3.Просмотр презентации. 4.П/и «Самолёты». 5.Аппликация «Ракета». Итог – изготовление атрибутов с/р игры «Космонавты»	Иллюстра ции книги	Изготовле ние атрибутов с/р игры «Космонав ты»
32	Ап ре ль	II неделя «Встречае м птиц» (8.04 – 12.04)	Закрепить знания детей о перелётных и редких птицах нашего края. Воспитать любовь к природе.	1.Беседа о перелётных птицах. 2.Заучивания стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья». 3.Отгадывание загадок о птицах. 4.П/и «Пчёлки и ласточки». 5.Аппликация из симметричных фигур «Сказочная птица». Итог – выставка рисунков «Птицы нашего края»	Картины иллюстра ции	Участие в выставке рисунков «Птицы нашего края»
33	Ап ре ль	III неделя «Азбука безопаснос ти»	Расширять знания детей о правилах личной безопасности	1.Беседа о правилах безопасности. 2.Д/и «Опасно – не опасно». 3.Игровая ситуация «Я дома один» 4.П/и «Дети и волк». 5.Раскрашивание контуров по ПДД. Итог – плакат ПДД.	Иллюстра ция, контуры по ПДД	Консульта ция «Безопасн ость ребёнка»
34	Ап ре ль	IV неделя мониторинг (22.04 – 26.04)	Выявить уровень знаний и умений детей.	1.Беседы. 2.Д/и. 3.Наблюдение. 4.П/и. 5.Худ.эст.р.	Диагности ческие карты	Отчёт на собрании

35	май	I неделя «День Победы» (1.05 – 10.05)	Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины, воспитывать чувство патриотизма.	1.Беседа о ВОВ. 2.Чтение стихотворения, рассказов о ВОВ. 3.Прослушивание песен военных лет. 4.И/у «Меткий стрелок». 5.Рисование «Салют Победы». Итог – экскурсия в музей (библиотеку)	Иллюстрации, картины, книги	Сбор детских книг о ВОВ
36	май	II неделя «Мой родной край Приморье. Достопримечательности»	Знакомить детей с историей, достопримечательности Родного края.	1.Рассматривание карты Приморского края. 2.Чтение стихотворения «Край родной». 3.Беседа «Край в котором мы живём» 4.П/и «Море волнуется» 5.Рисование «На дне морском». Итог – фото-альбом «Родной край»	Картина Приморского края, иллюстрация, книги	Создание фото – альбома «Родной край»
37	май	III неделя «Почемучка» - осмысление изученного за год	Развивать внимание, память, умение правильно отвечать на вопросы воспитателя	1.Беседа «Вот какие мы большие». 2.Р/и «Вопрос – ответ». 3.М.п/и «Живая неделя». 4.П/и «Огонь, воздух, вода, земля». 5.Выставка рисунков «Что я люблю делать в д/с». Итог – КВН «Я знаю, я умею»	Фото – альбом «Мой детский сад»	Участие в КВН, консультация на собрании «Успехи старшей группы»
38	Май	IV неделя (27.05 – 31.05) Лето жаркое	Расширять знания детей о времени года «Лето, знакомить с правилами безопасностями»	1.Беседа о лете и летних «подарках» 2.Отгадывание загадок о лете. 3.Экскурсия в детский парк. 4.Физ. мин-ка «Летние цветы» 5.Рисование «Цветы на лугу». Итог – Фото –выставка «Про лето»	Картины, иллюстрации	Участие в фото – выставке «Про лето»