

Комплексно -тематическое планирование
воспитательно-образовательного процесса по
ознакомлению детей старшего дошкольного
возраста с правилами дорожного движения.



Автор: воспитатель
1 квалификационной категории
Морозова С.Б.
Санкт-Петербург ГБДОУ 141

Проблема:

Нарушение детьми правил поведения на улице.

Познавательно игровая деятельность по теме:

«Я и улица моя»



Цель:

Дать детям базовые знания о правилах дорожного движения, дать основы культуры поведения на улицах города (развитие сенсорного, умственного, эстетического, нравственного воспитания, двигательной активности).



Задачи:

Ориентировка в пространстве.

Закрепляем знания детей в окружающем пространстве.

Познание.

Закрепление знакомых детям правил дорожного движения.

Закрепление представлений о проезжей части.

Знакомство с перекрестком и дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Наземный переход», «Подземный переход»

Дополняем знания о правилах для пешеходах и пассажиров.

Знакомство с специализированным транспортом.

Художественно-эстетическое воспитание

Чтение книг, показ иллюстраций, беседы.

Двигательная активность.

Подвижные игры на тему ППД.

Целевые прогулки.

Коммуникация	Познание	Художественно - эстетическое	Продуктивная деятельность	Двигательная активность
<p>Беседа на тему: «Наша улица», «Главная улица района», «Главный проспект и улица города» (автобусная экскурсия)</p>	<p>Закрепление понятии улица, переулок, проспект, площадь -части из которых состоит улица -зачем нужны знаки и разметка -участники дорожного движения - правила поведения на улице. Улица на которой находится ГДОУ. Знакомство с главной улицей и площадью города.</p>	<p>Закрепление понятии улица, переулок, проспект, площадь -части из которых состоит улица -зачем нужны знаки и разметка -участники дорожного движения -правила поведения на улице Улица на которой находится ГДОУ. Знакомство с главной улицей и площадью города.</p>	<p>Рисование: «Я и моя улица», Аппликация: «Важные знаки» Ручной труд: «Мой друг светофор» . Развивающие игры Конструкторы Настольные игры</p>	<p>Подвижные игры: «Безопасная дорожка», «Путаница», «Стойте – идите», «Постовой» Физкультурные занятие «Красный, желтый, зеленый»</p>

Продолжительность проекта: 2 месяца

Работа с родителями.

Анкетирование.

Оформление папок передвижек.

Совместный проект : «Улицы и площади нашего города»
создание работ родителей и детей по теме.

Викторина .

Досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»

Театр – сценка «Сказка про город дорожных знаков»

Участники проекта: воспитатели, ст.воспитатель, дети, родители.



ЛИТЕРАТУРА.

«Азбука дорожного движения»

Изд. «Дрофа» Л.Б. Барлеева, В. А. Жевнеров, Е.В. Загребаева

Дидактическое издание «Безопасность»

Ребенок в городе (рабочая тетрадь)

С.О. Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками»

Гуманитарное издание центр «Владос»

Занятие «Я пешеход», «Я пассажир»