

**Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-методический центр»
Городской округ Подольск**

**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения
квалификации педагогических и руководящих работников
«Использование информационных технологий в профессиональной
деятельности учителя»**

Итоговая практико-значимая работа «Компьютер на службе учителя»

**Слушатель: Грищук Светлана Васильевна
Должность: учитель начальных классов
Место работы: МОУ «Гимназия №7»**

**Г.о. Подольск
2016**

- **Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий порождает ряд радикальных изменений в нашей жизни, в том числе и в образовательном процессе.**
- **В современных условиях, учитывая большую и серьезную заинтересованность учащихся информационными технологиями, я могу использовать возможность работы на компьютере в качестве инструмента развития мотивации на уроках.**
- **Современные компьютерные технологии дают возможность учителю полностью раскрывать свой творческий потенциал и позволяют поддерживать интерес к изучению различных предметов.**

● Самостоятельно созданные презентации **PowerPoint** требуют подготовки, но зато они могут отвечать самым разнообразным запросам. Именно здесь проявляется индивидуальность учителя, его видение материала и способов его предъявления на уроке.

● Применение презентаций на уроках дает возможность анимации, изменения и выделения наиболее значимых элементов при помощи цвета, шрифта, наклона, размера.

Например, при изучении словарных слов на уроках русского языка я использую эти возможности.

- **Кроме того, в презентации можно добавить фотографии, схемы или таблицы, что еще более усиливает эффект воздействия.**
- **Подобный прием в значительной степени опирается на визуализацию, что ведет к лучшему усвоению материала.**

**Куда бежит – сама не знает.
В степи ровна,
В лесу плутает,
Споткнется у порога.
Что это? ...**



дОрога

**Всегда во рту,
А не проглотишь.**



ЯЗЫК

**Имя
прилагательное**



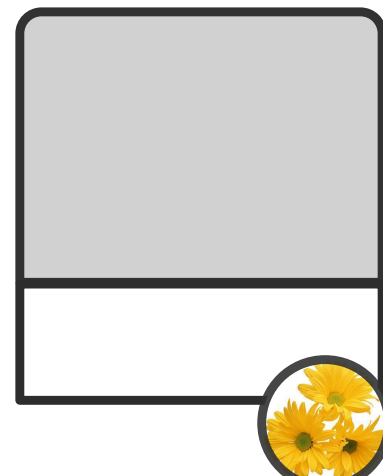
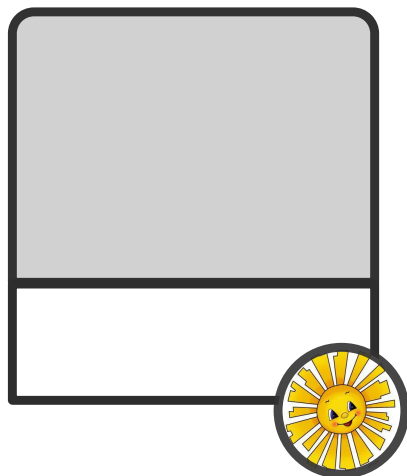
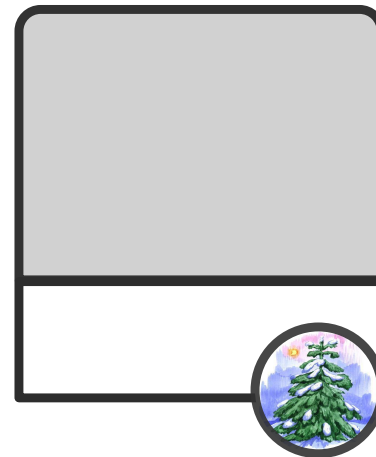
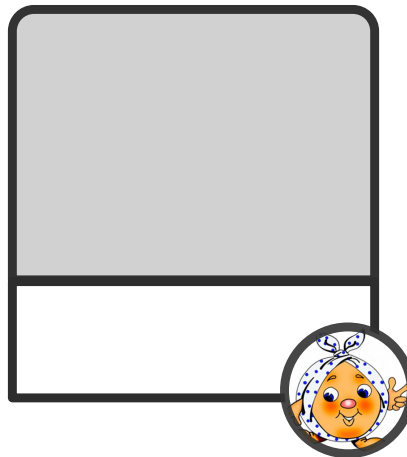
Часть речи



**Признак
предмета**



**Какой? Какая?
Какое? Какие?**



жёлт

ярк

кругл ые

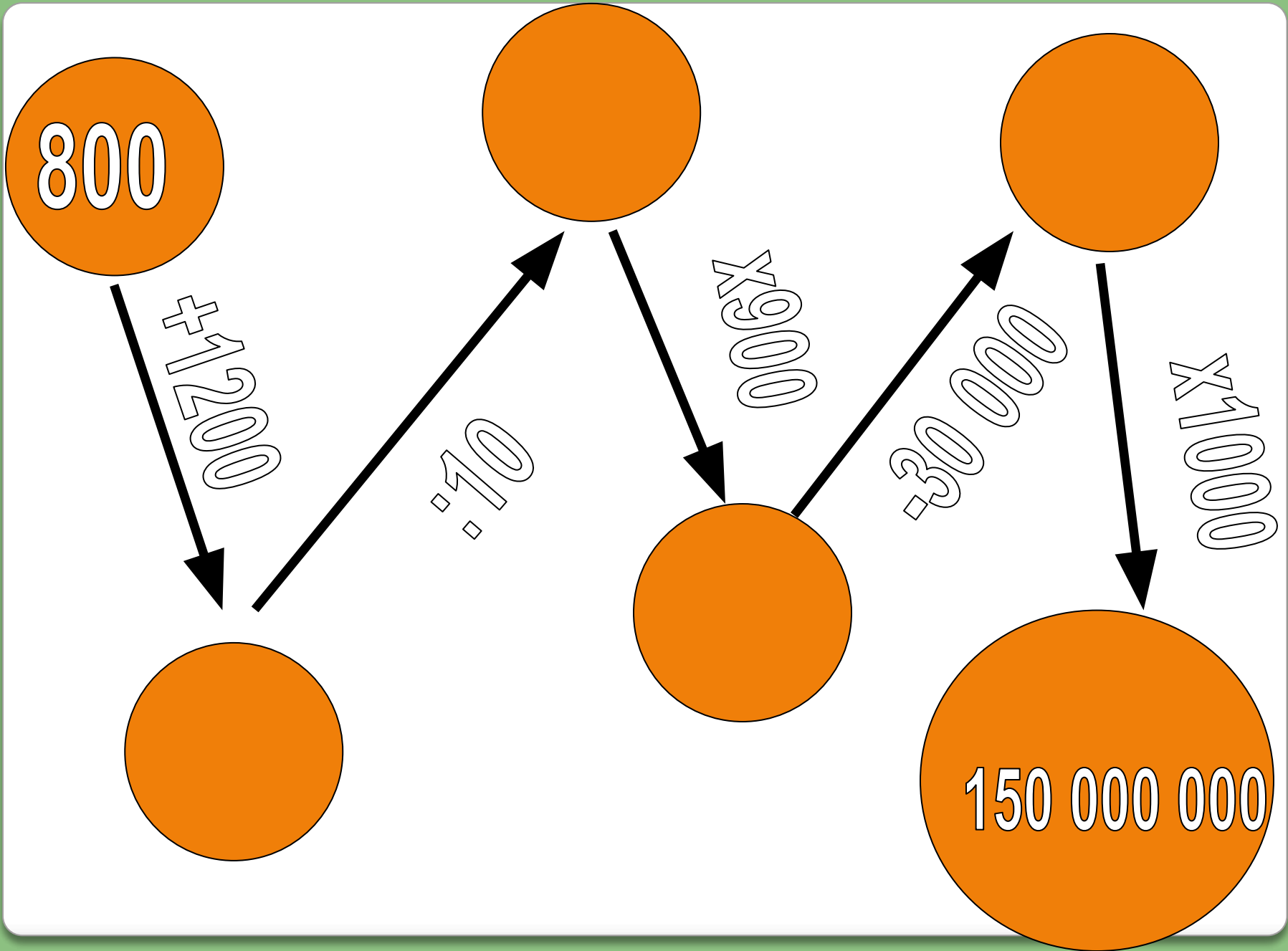
пушисое



ый

тая

Я применяю компьютерные технологии не на каждом уроке, а, например, при объяснении новой темы или закреплении изученного материала, при контроле, тестировании, учебных играх, подготовке дидактических материалов, во внеклассной деятельности.



Урок с компьютерной поддержкой

С одной стороны, компьютер является средством повышения эффективности процесса обучения.

Отмечу выгодные особенности использования ИКТ на уроке:

- сокращается время при выработке технических навыков учащихся;
- увеличивается количество и разнообразие тренировочных заданий;
- достигается оптимальный темп работы ученика;
- достигается уровневая дифференциация обучения;
- диалог с компьютерной программой приобретает характер учебной игры, и у большинства детей повышается мотивация учебной деятельности.

Урок с компьютерной поддержкой

С другой стороны, использование компьютера без учета особенностей дидактических процессов, несоблюдение режима работы учащихся с компьютером оказывают негативное влияние на здоровье школьников и на учебно-воспитательный процесс в целом, поскольку работа с компьютером связана со значительными умственными, зрительными и нервно-эмоциональными нагрузками.

Поэтому необходимо учитывать и недостатки:

- диалог с программой обычно лишен эмоциональности;
- не обеспечивается развитие речевой, графической и письменной культуры учащихся;
- помимо ошибок в изучении целевого предмета, которые ученик делает и на традиционных уроках, появляются еще технологические ошибки работы с программой;
- материал, как правило, подается в условной, сильно сжатой и иногда однообразной форме;
- от учителя требуются специальные знания.