**Муниципальное учреждение**
**дополнительного профессионального образования**
**«Информационно-методический центр»**
**Городской округ Подольск**

**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогических и руководящих работников «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности учителя»**

# Итоговая практико-значимая работа «Компьютер на службе учителя»

**Слушатель: Грищук Светлана Васильевна**
**Должность: учитель начальных классов**
**Место работы: МОУ «Гимназия №7»**

**Г.о. Подольск**
**2016**

- **Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий порождает ряд радикальных изменений в нашей жизни, в том числе и в образовательном процессе.**

- **В современных условиях, учитывая большую и серьезную заинтересованность учащихся информационными технологиями, я могу использовать возможность работы на компьютере в качестве инструмента развития мотивации на уроках.**

- **Современные компьютерные технологии дают возможность учителю полностью раскрывать свой творческий потенциал и позволяют поддерживать интерес к изучению различных предметов.**

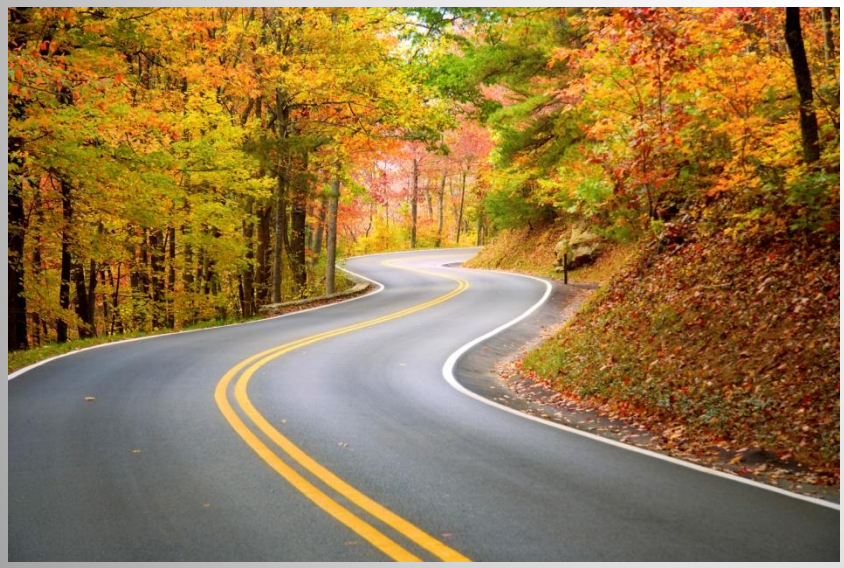
- **Самостоятельно созданные презентации PowerPoint требуют подготовки, но зато они могут отвечать самым разнообразным запросам. Именно здесь проявляется индивидуальность учителя, его видение материала и способов его предъявления на уроке.**
- **Применение презентаций на уроках дает возможность анимации, изменения и выделения наиболее значимых элементов при помощи цвета, шрифта, наклона, размера.**

  **Например, при изучении словарных слов на уроках русского языка я использую эти возможности.**

- **Кроме того, в презентации можно добавить фотографии, схемы или таблицы, что еще более усиливает эффект воздействия.**

- **Подобный прием в значительной степени опирается на визуализацию, что ведет к лучшему усвоению материала.**

Куда бежит – сама не знает.
В степи ровна,
В лесу плутает,
Споткнется у порога.
Что это? …



**дОрога**

**Всегда во рту,**
**А не проглотишь.**

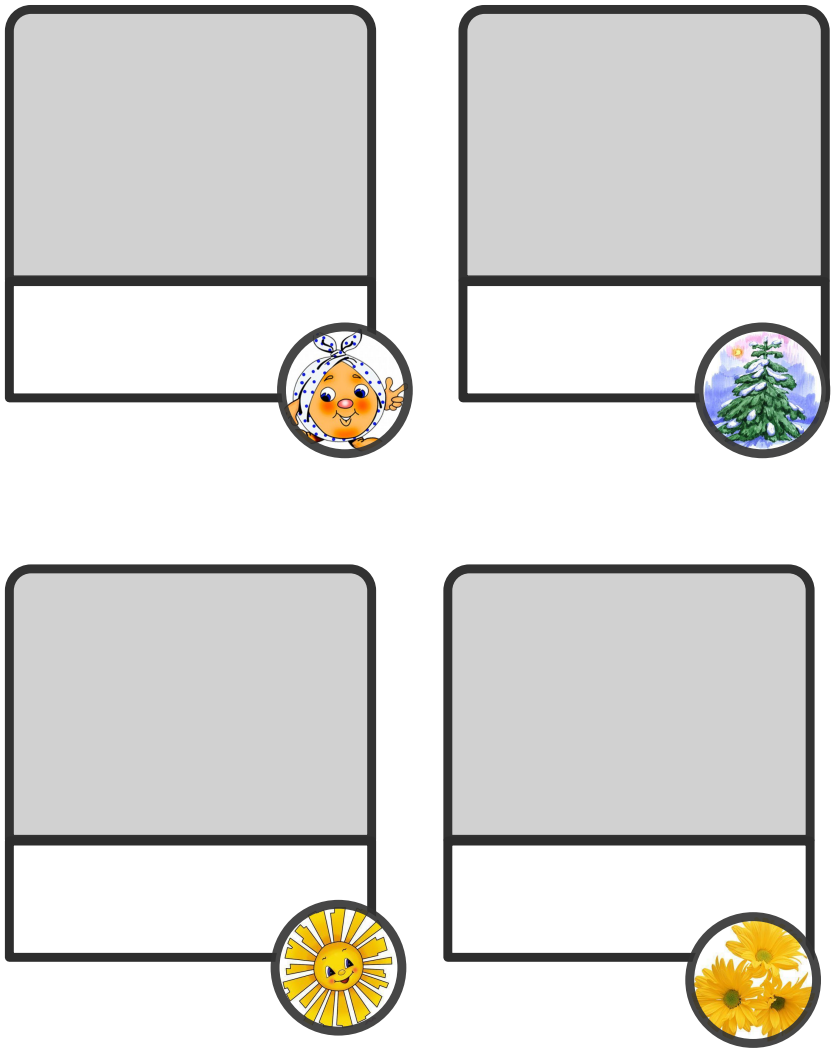
**язык**

**Имя прилагательное**

**Часть речи**

**Признак предмета**

**Какой? Какая? Какое? Какие?**



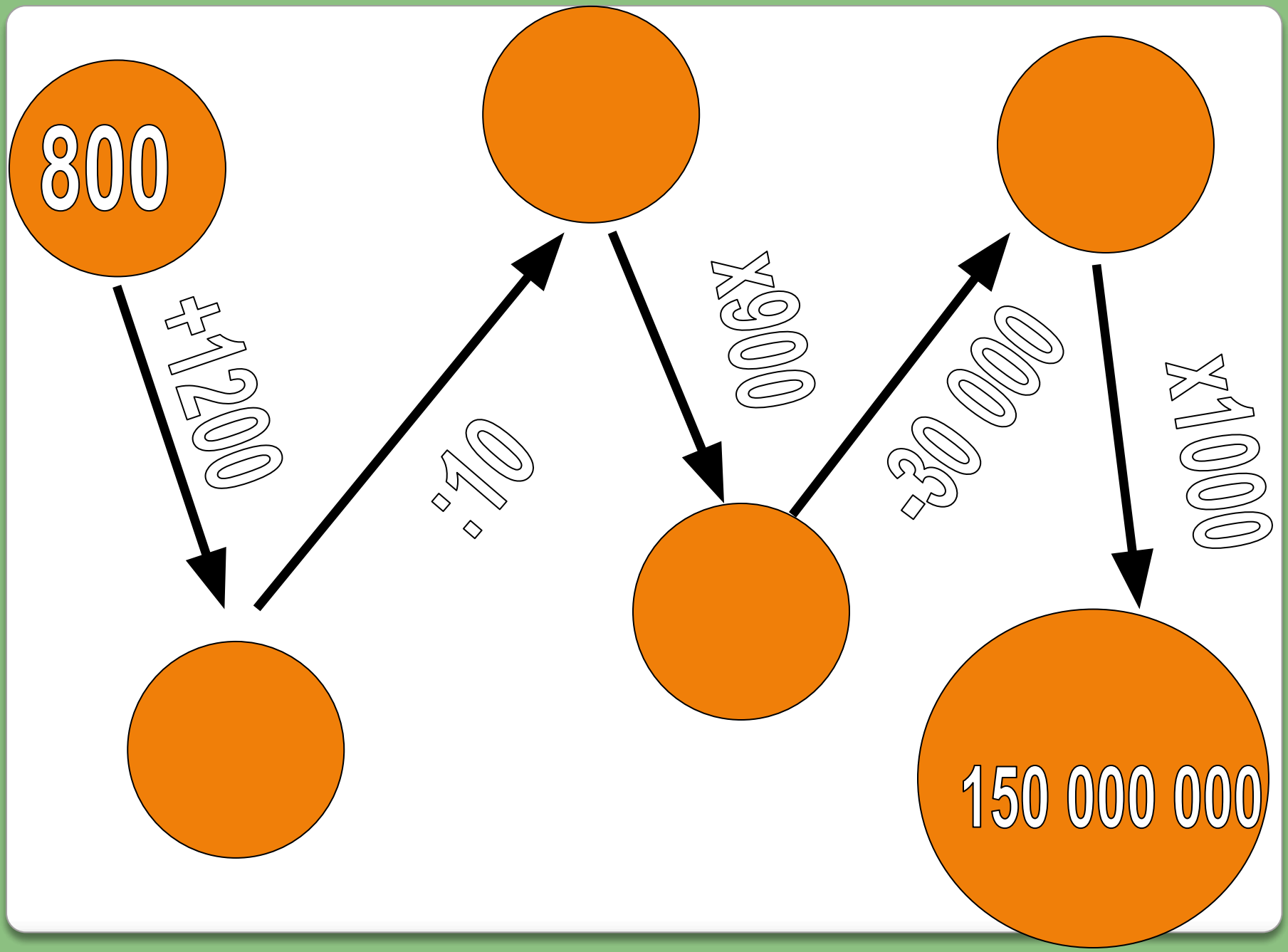
жёлтые

ярк ое

кругл ый

пушис тая

**Я применяю компьютерные технологии не на каждом уроке, а, например, при объяснении новой темы или закреплении изученного материала, при контроле, тестировании, учебных играх, подготовке дидактических материалов, во внеклассной деятельности.**


800
+1200
:10
x900
-30 000
x1000
150 000 000

# Урок с компьютерной поддержкой

***С одной стороны***, компьютер является средством повышения эффективности процесса обучения.

Отмечу выгодные особенности использования ИКТ на уроке:

- сокращается время при выработке технических навыков учащихся;
- увеличивается количество и разнообразие тренировочных заданий;
- достигается оптимальный темп работы ученика;
- достигается уровневая дифференциация обучения;
- диалог с компьютерной программой приобретает характер учебной игры, и у большинства детей повышается мотивация учебной деятельности.

## Урок с компьютерной поддержкой

***С другой стороны,*** использование компьютера без учета особенностей дидактических процессов, несоблюдение режима работы учащихся с компьютером оказывают негативное влияние на здоровье школьников и на учебно-воспитательный процесс в целом, поскольку работа с компьютером связана со значительными умственными, зрительными и нервно-эмоциональными нагрузками.

Поэтому необходимо учитывать и недостатки:

- диалог с программой обычно лишен эмоциональности;
- не обеспечивается развитие речевой, графической и письменной культуры учащихся;
- помимо ошибок в изучении целевого предмета, которые ученик делает и на традиционных уроках, появляются еще технологические ошибки работы с программой;
- материал, как правило, подается в условной, сильно сжатой и иногда однообразной форме;
- от учителя требуются специальные знания.