КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ



Дети, регулярно играющие в компьютерные игры

- - мыслят быстрыми, готовыми ассоциациями;
- ставят поверхностные вопросы, не проявляя интереса к ответам;
- на вопросы взрослых дают поверхностные и стереотипные ответы;
- - в общении с детьми не ощущают дистанции, не умеют вступать в глубокие личностные



Компьютерные игры должны быть тщательно подобранных с учетом возраста и учебной направленности.



ПРЕИМУЩЕСТВА КИ

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
- позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);



ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

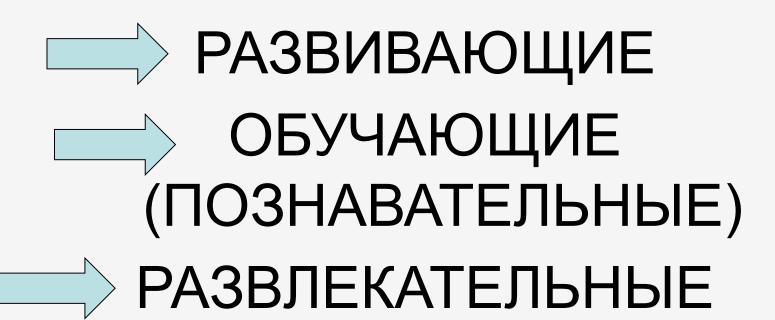
- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
- глубже постигаются понятия числа и множества;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве
- тренируется эффективность внимания и память;
- раньше овладевают чтением и письмом;
- активно пополняется словарный запас;
- развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз.



ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ **КИ**

- Количество минут за ПК равно возрасту ребенка, умноженному на 1,5.
- Количество сессий за ПК максимум 3 в день.
- После работы обязательна гимнастика для глаз и подвижные игры.
- Стульчик и высота стола должны быть отрегулированы так, чтобы уровень глаз ребенка приходился на центр экрана.

КИ:





ВИДЫ ИГР:

- Рисовалки
- Редакторы (графические, музыкальные)
- Логические (головоломки)
- Пазлы
- Конструкторы
- «Найди отличия»
- Игры забавы
- Активизаторы («поймай шары»)







Раскраски и рисунки

Рисуем зайчика





Раскраска «Обезьянка»





Раскраска «Шенок»

Раскраска «Тигрёнок»





Раскраска «Снеговик»





_Раскраска «Бегемот»

Рисуем лошадку



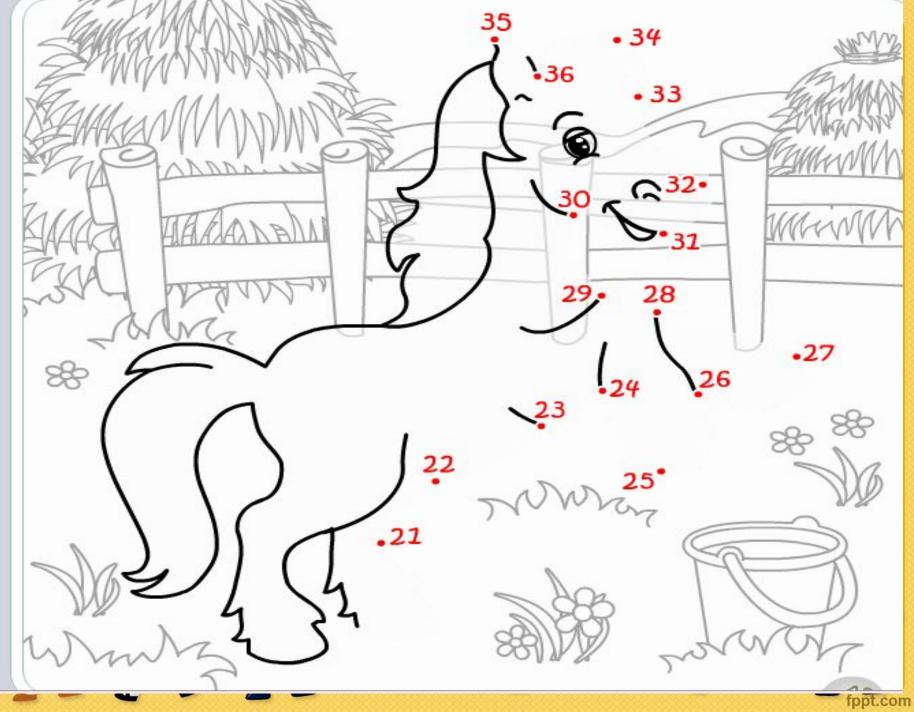


Рисунок по точкам «Ракета»

Сфплапфот



Заян с букетом

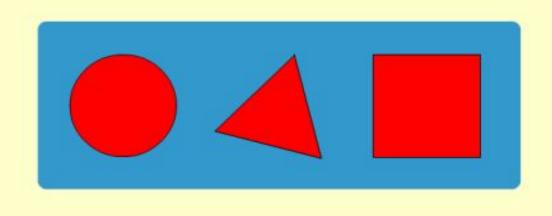




ебенок должен составить узоры из элементов, находящихся в запасном поле, перетаскивая их оттуда мы<mark>ю</mark> аш малыш впервые работает с мышью, предложите ему перед началом выполнения задания потре<mark>н</mark> апример, в программе Paint, находящейся в списке стандартных программ Windows.

Готов ли ваш ребенок к школе? Узнайте на www.vshkolu.com









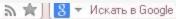
ADALIN.MOSPSY.RU

Внимание

igraem.pro/razvivaem-vnimanie-i-pamyat/na-plyazhe-2/







найди 10 отличий



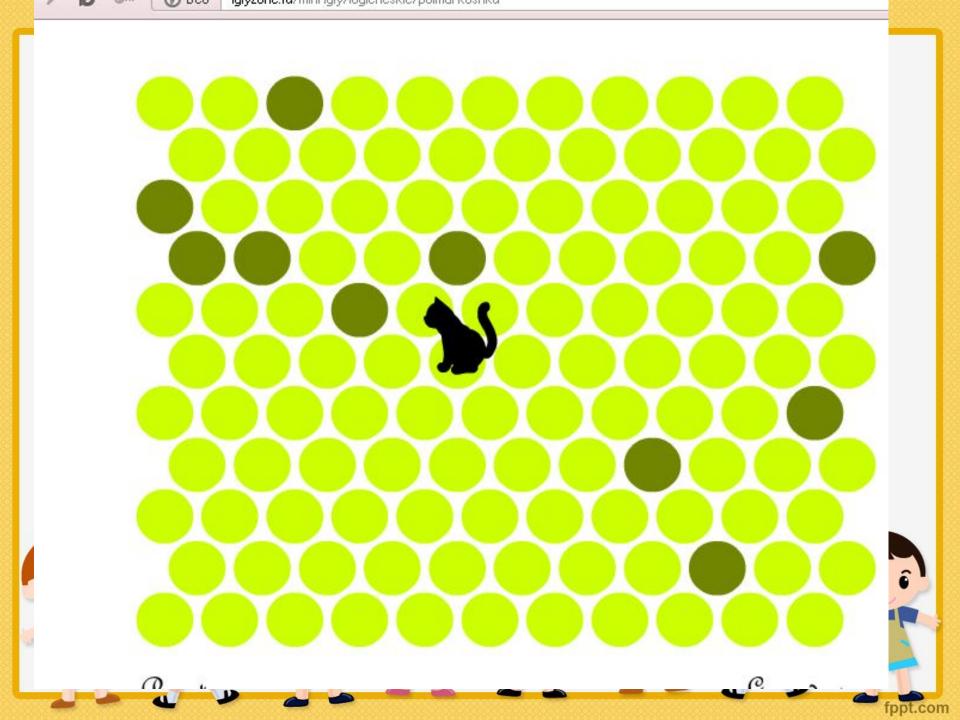


Мышление, память











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

