

# Компьютерные информационные технологии 2 часть (Web+Сети)

установочная лекция  
для гр. У14БКз1-3,  
У14ЭПз, У14ФКз

разработала старший преподаватель кафедры  
технологии и методики преподавания

**ТОЛОКНОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА**



# Оглавление

- Информатизация в современном обществе
- Содержание дисциплины
- Установка программного обеспечения для создания сайта
- Методические указания по созданию сайта



## 2. Информатизация в современном обществе.

**Информация** – это совокупность каких-либо

сведений, данных, передаваемых устно (в форме речи), письменно (в виде текста, таблиц, рисунков, чертежей, схем, условных обозначений), либо другим способом (звуковых или световых сигналов, электрических и нервных импульсов, перепадов давления или температуры).



**Информация** – это сведения о явлениях и объектах окружающего мира.

**Информация** – в середине 20 века термин “*информация*” стал общенаучным понятием, включающим обмен сведениями –

- ❖ человеком и автоматом (ЭВМ);
- ❖ автоматом и автоматом;
- ❖ обмен сигналами в животном и растительном мире;
- ❖ передачу признаков от клетки к клетке, от организма к организму.

**Информационный объект** – это объект, посредством которого фиксируется информация.

Объекты, которые хранятся на компьютерных носителях, а на экране монитора имеют вполне реальный вид, называют **виртуальными**, или **электронными объектами**.



# КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ:

## 1. По органам восприятия:

### 1. Органолептическая – человек воспринимает информацию из окружающего мира с помощью органов ЧУВСТВ

> 90%  
всей  
поступа  
ющей  
информ  
ации

Органы чувств	Виды органолептической информации	Примеры информационных объектов
1. Зрение (глаза)	1. <b>Визуальная</b>	Текст книги, картина в музее, географическая карта, дорожный знак, танец балерины
2. Слух (уши)	2. <b>Звуковая</b>	Речь, звонки телефона, музыка, шум
3. Вкус (вкусовые рецепторы во рту)	3. <b>Вкусовая</b>	Вкус объекта
4. Обоняние (особые рецепторы в носу)	4. <b>О запахах</b>	Запахи газа, дыма, гари, одеколona
5. Осязание (потрогать руками)	5. <b>Тактильная (теометрическая)</b>	Температура объекта (холодный или горячий), состояние поверхности (гладкая или шершавая)



**2. Генетическая** – информация, которую любой клеточный организм при рождении на клеточном уровне получает от своих родителей и передаёт её своим детям. Она определяет, каким будет каждый

рождающийся организм, его принадлежность к определённому роду и виду. *Она представлена в живой клетке в виде генов – участков молекулы дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК).* Она проявляется в наследовании особенностей внешнего вида и черт характера родителей, предрасположенности к каким-то болезням. Только благодаря генетической информации существует непрерываемая смена поколений каждого рода живых существ.



## **2. По формам представления информации в ПК:**

- 1. текстовая** (совокупность букв, цифр, знаков – словесные описания, таблицы, формулы)
- 2. графическая** (изображения, графики,

схемы)

- 3. звуковая** (аудио)
- 4. видео**

## **3. По области использования:**

1. общественно-политическая
2. социально-экономическая
3. научно-техническая и т.п.

## **4. По увлекательности:**

1. увлекательная
2. занимательная
3. неинтересная



## **5. По изменчивости:**

- статическая (постоянная)
- динамическая (переменная)

## **6. По новизне:**

- новейшая
- устаревшая

## **7. По полезности:**

- полезная
- бесполезная

## **8. По краткости:**

- краткая
- полная

## **9. По доступности:**

1. доступная
2. секретная (не доступная)



# Роль информации в современном обществе и его структурах

1. Благодаря обмену информацией общество организует совместные действия своих членов.
2. Информация служит для регулирования жизни общества.
3. Накопление информации является основой развития общества.

**Таким образом, информация организует, регулирует и развивает общество**



Роль информации в современных условиях постоянно возрастает. Деятельность как отдельных людей, так и целых организаций все в большей степени зависит от их информированности и способности эффективно использовать имеющуюся информацию. Внедрение компьютеров, современных средств переработки и передачи информации в различные индустрии послужило началом процесса,

называемого **информатизацией общества**. Современное материальное производство и другие сферы деятельности все больше нуждаются в информационном обслуживании, переработке огромного количества информации. Информатизация на основе внедрения компьютерных и телекоммуникационных технологий является реакцией общества на потребность в существенном увеличении производительности труда в информационном секторе общественного производства, где сосредоточено более половины трудоспособного населения.

Результатом процесса информатизации является создание информационного общества, где манипулируют не материальными объектами, а идеями, образами, интеллектом, знаниями. Для каждой страны ее движение от индустриального этапа развития к информационному определяется степенью информатизации общества.



В информационном обществе главным ресурсом является информация, именно на основе владения информацией о самых

различных процессах и явлениях можно эффективно и оптимально строить любую деятельность. В информационном обществе повышается не только качество потребления, но и качество производства, человек, использующий информационные технологии, имеет лучшие условия труда, труд становится творческим, интеллектуальным и т.д. Информационный ресурс неисчерпаем



**Общая сумма  
общечеловеческих знаний  
раньше изменялась очень  
медленно.**

**Затем процесс получения  
знаний получил заметное  
ускорение.**



# Общая сумма общечеловеческих знаний

- К 1800 году удваивалась через каждые 50 лет
- К 1950 году удваивалась через каждые 10 лет
- К 1970 году удваивалась через каждые 5 лет
- К 1990 году удваивалась ежегодно



В настоящее время  
наблюдается бурный рост  
объёма человеческих знаний,  
который называется  
*информационным взрывом*



Таким образом, в настоящее время накоплен большой объём информации, обработать который вручную людям

невозможно (в силу своих физиологических особенностей).

**Колоссальный объём информации передаётся по глобальной сети Интернет, которая связывает страны, расположенные на разных континентах.**



# Можно ли считать Республику Беларусь

**Информационным  
обществом?**

**Есть ли на земном шаре  
страны, которые можно  
считать информационным  
обществом?**



# **Мы живём сейчас в постиндустриальном обществе**

**Республика Беларусь встала  
на путь развития  
информационного общества  
в 2000 году. Тогда был  
принят Закон об  
электронном документе. Мы  
находимся в начале пути.**



# Документы, регламентирующие развитие ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА в РБ

1. Закон Республики Беларусь об электронном документе (10 января 2000г.).
2. Государственная программа информатизации Республики Беларусь на 2003-2005 годы и на перспективу до 2010 года «Электронная Беларусь».
3. Указ президента РБ № 60 от 02 февраля 2010г.«О рациональном использовании национального сегмента сети Интернет»
4. СТРАТЕГИЯ развития информационного общества в Республике Беларусь на период до 2015 года (утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 09.08.2010 № 1174)



## **ГЛАВА 5**

# **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

- 1. Электронное правительство**
- 2. Электронное здравоохранение**
- 3. Электронное обучение**
- 4. Электронная занятость и социальная защита населения**
- 5. Электронная экономика**
- 6. Система массовых коммуникаций и электронный контент**



**На земном шаре нет ни одной страны, которую можно считать**

**Информационным обществом**

**Но есть страны, наиболее приближенные к Информационному обществу:  
США, Япония, Китай**



**Информационное общество** – это общество, где все средства информационной технологии (т.е. компьютеры,

интегрированные системы, кабельная и всякая другая связь, видеоустройства, программное обеспечение, научные исследования) нацелены на то, чтобы сделать информацию общедоступной и активно внедряемой в производство и жизнь.

В движении к этому обществу и заключается сущность информатизации.



# Признаки информационного общества

1. Наличие гигантского числа высококачественных, надёжных,

современных персональных компьютеров (ПК), объединённых в единой системе связи.

1. **Широкое внедрение информационных технологий (ИТ) во все сферы жизни.**
2. **Около 80% трудоспособного населения занято в сфере ИТ-индустрии.**
3. **Полная доступность любой жизненно важной информации для каждого члена общества в любой точке территории и в приемлемое ему время (за исключением военных и государственных секретов)**

## 2. Содержание дисциплины

Дисциплина “Компьютерные информационные технологии” изучается на 3-ем курсе в 5-ом семестре и 6-ом семестрах. Базируется на знаниях и умениях работы с прикладными программами пакета Microsoft Office: Word, Excel, Power Point и др.

Целью дисциплины является повышение информационной культуры учащихся, приобщение их к тем информационным процессам, которые происходят в обществе, приобретение ими опыта использования информационных технологий в профессиональной деятельности



## 2. Содержание дисциплины

В 5-ом семестре изучаются вопросы создания Web-страниц и сетевые технологии.

В межсессионный период студенты конструируют личный web-сайт, в период сессии сдают экзамен. Экзамен сдаётся в виде компьютерного теста.

Для успешной сдачи экзамена необходимо создать личный web-сайт, состоящий из четырёх связанных web-страниц.



### 3. Установка программного обеспечения для создания web-сайта

Установить на своём компьютере программы:

**Notepad++** - находится в папке *Install*

**Mozilla Firefox** - находится в папке *Install*

**Html Validator** – дополнение к **Mozilla Firefox**

(Используйте материалы Лекции 7)

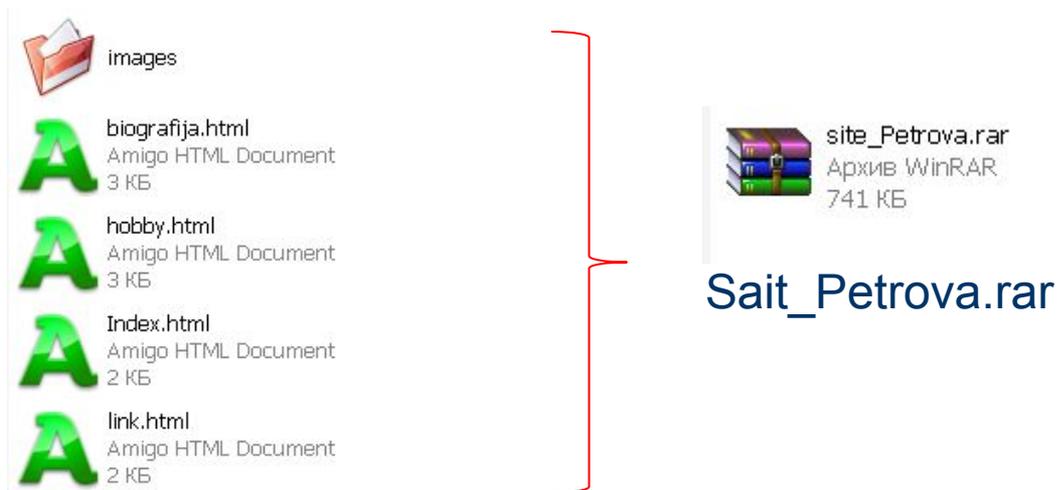


## 4. Методические указания по созданию web-сайта

Создание сайта выполняйте после изучения всех тем программы курса “Компьютерные информационные технологии”.

Используйте файл Практическое задание 1 и Практическое задание 2

Сайт в готовом виде должен иметь следующую структуру:



## 4. Методические указания по созданию web-сайта

Этот архивный файл прислать из своего личного почтового ящика на проверку по адресу:

**[s.a.toloknova@pdu.by](mailto:s.a.toloknova@pdu.by)**

**Только в случае получения рецензии и зачётной отметки студент допускается к сдаче экзамена**



## 4. Методические указания по созданию web-сайта

Для создания главной страницы сайта:

- 1) Скопируйте файл *Шаблон для XHTML.html*, находящийся в папке Практические задания
- 2) Переименуйте его на *index.html*
- 3) Далее выполняйте *задание 1*



## 4. Методические указания по созданию web-сайта

Для создания внутренних страниц сайта:

- 1) Скопируйте файл *Шаблон для XHTML.html*, находящийся в папке Практические задания
- 2) Переименуйте его на *biography.html* и другие имена (*должно быть 3 внутренних страницы*)
- 3) Далее выполняйте *задание 2*



## 4. Методические указания по созданию web-сайта

При создании страниц сайта: одновременно работаем в двух окнах:

- ✓ **Окно программы Notepad++ (набираем HTML код и сохраняем его )**
- ✓ **Окно программы браузера Mozilla Firefox (выполняем просмотр обновлённой страницы после внесения изменения в код клавишей F5)**



## 4. Методические указания по созданию web-сайта

При создании страниц сайта:

- ✓ **Проверяем код на валидность с помощью дополнения *html-Validator* – сайт не должен иметь ни одной ошибки**
- ✓ **Проверяем код на кроссбраузерность – сайт должен одинаково просматриваться во всех браузерах**
- ✓ **Код должен быть семантическим – чистым, не тяжёлым (без лишних тегов)**

(Используйте материалы Лекции 1)

