

**«Компьютерные
презентации
аналитических отчетов
педагогов»»**

Подготовила Монгуш Ноябрина Борисовна

Организация и проведение итогового педсовета в ДОУ - это обязательное мероприятие в конце учебного года. Поэтому решили провести аналитический отчет педагогов в виде компьютерных презентаций на итоговом педсовете. Эффективность данного мероприятия заключается в том, что оно позволяет детально проанализировать профессиональную деятельность каждого педагога, выделить слабые и сильные стороны, а также дает им возможность совершенствовать навыки использования компьютерных технологий в процессе создания презентаций.

Основная задача

- суметь связать в единое целое и отразить в презентации то, что было реализовано в течение учебного года, работу с детьми, родителями и педагогами

Перед составлением аналитических отчетов у педагогов возникает ряд вопросов:

- ❖ С чего начать составление презентации;
- ❖ В каком стиле она должна быть оформлена;
- ❖ Какой именно материал необходимо подобрать;
- ❖ Какие направления педагогической деятельности осветить;
- ❖ В какой последовательности расположить материал;
- ❖ Какое количество слайдов должно быть в презентации;
- ❖ Нужно ли использовать фотоматериалы и в каком количестве.

Для решения этих вопросов был разработан алгоритм, предназначенный для воспитателей, узких специалистов, так и старшего воспитателя. Каждый педагог детально прорабатывает свой аналитический отчет, готовит компьютерную презентацию с использованием фотоматериалов, графиков и диаграмм.

Учитывая то, что в каждой возрастной группе работают два воспитателя, которые ряд мероприятий организуют и проводят вместе (выставки, родительские собрания, праздники и т.д.), нет необходимости дублировать одну и ту же информацию дважды. Поэтому надо подготовить общую презентацию. В то же время в некоторых разделах они отражают свою индивидуальность, а именно:

- тему по самообразованию;
- кружковую деятельность;
- Взаимодействие с другими педагогами.

1 раздел - общая информация

1. Название ДОУ;
2. название возрастной группы
3. Ф.И.О. воспитателей-напарников
или специалистов

Данный раздел может быть проиллюстрирован
фотографиями учреждения, воспитателей (каждого
или общей)

2 раздел - Краткая характеристика

Раскрывается главная психологическая особенность возрастной группы согласно программе, реализуемой в ДООУ. Указывается количество детей в данной группе, в том числе количество мальчиков и девочек. Также можно отметить среднюю посещаемость, заболеваемость, причины пропусков. Второй раздел оформляется с использованием фотографий, диаграмм и графиков.

3 раздел - Деятельность педагога

- Приоритетное направление (тема по самообразованию)**
- Кружковая деятельность**

4 раздел - «Взаимодействие с педагогами»

Отражается личное участие каждого педагога в методической работе ДОУ и отмечаются темы выступлений:

- участие в педсоветах;**
- консультациях;**
- практикумах.**

5 раздел - «Участие в работе методического объединения, КМО»

- Просмотр занятия (участвовал);
- Показ занятия (сам показывал);
- помощь в проведении занятия (был участником, персонажем);
- сообщение на определенную тему (готовил сообщение из опыта работы).

6 раздел - «Взаимодействие с родителями»

- Организация совместных выставок

(фотоматериалы с мероприятий)

- Родительских собраний (тема, цель, количество родителей, присутствующих на каждом собрании);

- Участие в родительской конференции .

7 раздел - «Интересные события в жизни группы»

Это может быть опыт, которым они хотели бы поделиться, например, проектная деятельность, участие в конкурсе районного и республиканского уровней.

8 раздел - «Участие в общественной жизни ДОУ»

Каждый воспитатель отмечает свою участие в общественной деятельности ДОУ, участие в составе различных комиссий внутри ДОУ.

9 раздел - «Достижения детей»

**Информация о наградах детей или
конкретного ребенка за участие в
различных конкурсах**

**(фотоматериалы, отсканированные
грамоты, дипломы, благодарственные
письма)**

10 раздел - «Результаты диагностики ЗУНов воспитанников»

В виде графиков и диаграмм представляются результаты диагностики ЗУНов воспитанников по разделам, мониторинг освоения программы.

11 раздел - Перспективы на следующий год»

Педагоги указывают цели, задачи и планы взаимодействия с детьми, родителями и педагогами на следующий учебный год.

12 раздел - «Пожелания»

Педагоги излагают свои пожелания любого направления.

Список литературы:

1.Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2011г, № 5, стр.35

The image features two stylized yellow roses with white highlights, set against a dark teal background. The roses are rendered in a low-poly, geometric style. A dark brown stem with several green leaves is visible behind the flowers. Overlaid on the roses is the Russian text "Спасибо за внимание!" in a bold, red, sans-serif font, slanted slightly upwards from left to right.

Спасибо за внимание!