

Технология проблемного обучения
как средство развития
самостоятельности и инициативы

Волощук Валерия Максимовна
Воспитатель МБДОУ №39

Цель: Организация образовательного процесса, способствующего развитию способностей и творческого потенциала дошкольников с использованием технологии проблемного обучения

Задачи:

- - Организовать работу с детьми, способствующую самостоятельному поиску новых знаний, способов действия, развитию творческой и познавательной активности
- - Организовать работу с детьми, способствующую формированию и развитию интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной сферы ребёнка
- - Организовать работу с детьми, способствующую развитию индивидуальных способностей и навыков группового взаимодействия дошкольников

Проблемная ситуация: Нужно перейти болото не намочив ноги.
Противоречие: Если пойдём по болоту, ноги увяжут и намокнут.
Проблемный вопрос: Как перейти через болото, не намочив ноги?



капризничает.

Противоречие: Кондуктор сделал замечание показал на таблицу где написаны правила
но мальчик не умел читать.

Проблемный вопрос: Как составить правила поведения в автобусе для не читающих
пассажиров?

водой различной емкости и формы и предлагает определить, в каком сосуде воды больше.

Противоречие: Необходимость найти сосуд с наибольшим количеством воды и невозможностью сделать это на глаз, без использования дополнительного материала.

Проблемный вопрос: Как измерить количество воды в сосудах?



Этапы занятия с применением элементов технологии проблемного обучения

- игра, беседа, создающая мотивацию к занятию
- затруднение в игровой ситуации постановка проблемного вопроса;
- поиск решения, открытие нового знания или формирование умения;
- воспроизведение нового в типовой ситуации, закрепление новых знаний;
- итог занятия (осознание того, что делали, чему учились и научились)

-Можно ли нарисовать портрет без кисточки?



**—Что надо сделать, чтобы из квадрата
получилось два треугольника?**

-Что нужно сделать, чтобы за один раз
вырезать несколько деталей?

-Что нужно сделать, чтобы из листа бумаги
сложить снеговика?

развивающая предметно-пространственная среды



детские энциклопедии и дидактические игры

развивающая предметно-пространственная среда



уголок открытий

развивающая предметно-пространственная среда



центр детского экспериментирования и моделирования

Нетрадиционные формы работы с родителями

Совместное с родителями обыгрывание и решение проблемной ситуации, обсуждение проблемных вопросов.

Консультации по технологии проблемного обучения