

WAVES.4



**Тема работы:**

• "Здоровье

**сберегающие технологии**

**как средство**

**успешного усвоения материала**

**младших школьников**

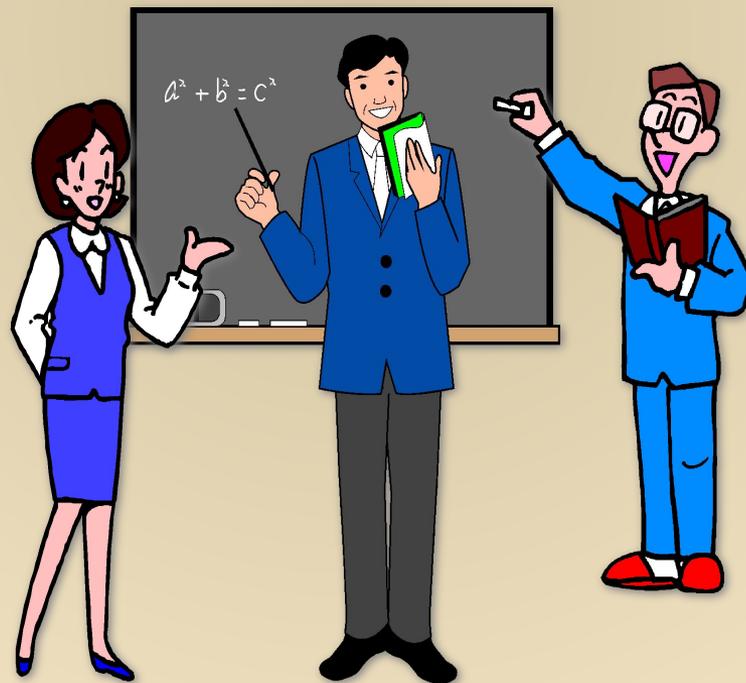
**на уроках математики"**

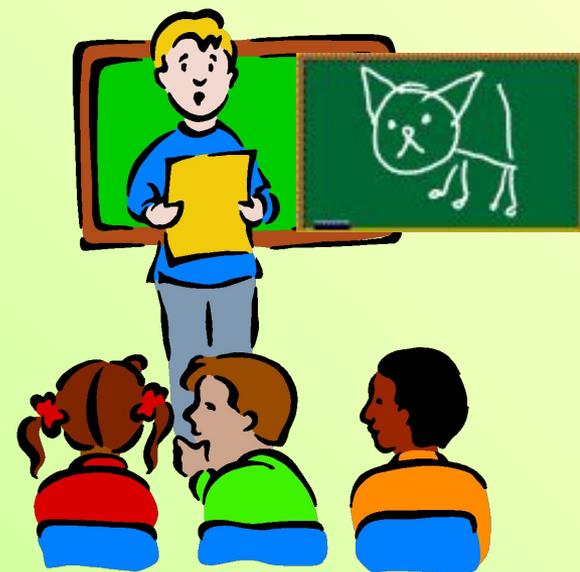


# Проблема

"как обучать"

? ? ? ? ?





**Ухудшение  
состояния здоровья  
детей в процессе  
обучения в школе.**

**Снижение активности  
учащихся, повышенная  
тревожность, отрицательное  
эмоциональное состояние.**

# **ВЫБОР ТЕМЫ ПРОДИКТОВАН:**



***- ухудшением состояния  
здоровья;***

***- увеличением  
умственной нагрузки на  
уроках математики.***

**З**

*Изучить физиологическое и психологическое состояние учащихся, используя карты наблюдения за состоянием ребёнка, тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку).*

**А**

**Д**

*Определить условия для обеспечения успешного усвоения материала младшими школьниками.*

**А**

**Ч**

*Систематизировать средства по здоровьесбережению, применяемые на различных этапах урока, с целью активизации познавательной деятельности учащихся, способствующей успешному усвоению материала.*

**И**

Здоровье-  
сберегающее



технологии  
на  
педагогические  
этапе  
средства  
актуализации

Здоровье-  
сберегающие  
технологии на этапе  
рефлексии.

Здоровье-  
сберегающие

технологии на этапе  
самоопределения к  
деятельности.

Здоровье-  
сберегающее

Технология

*опыта*





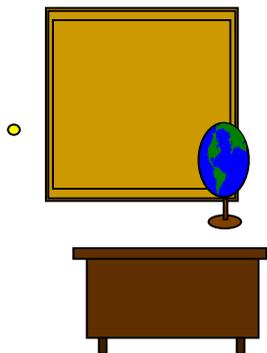
Основа всех знаний

*Начальная школа*

*Неудовлетворительное  
состояние  
классных комнат*



*особенности  
питания*



# ПРИЧИНЫ

**общая  
организация  
обучения**

**недостаток  
физической  
активности**

# Математика - один из основных предметов в начальной школе



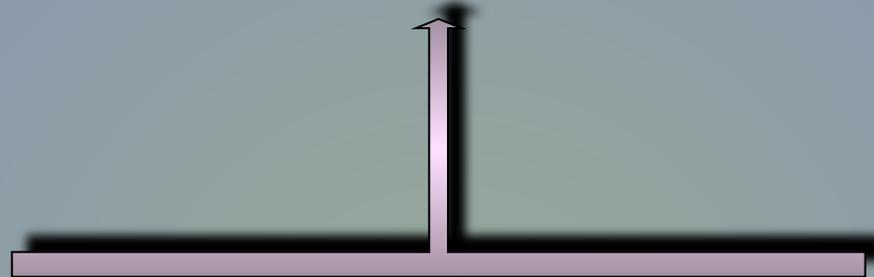
Работа в группах



Введение  
проблемной ситуации



# Снижение качества здоровья



снижение адаптивных возможностей организма



повышение уровня тревожности



Психологический дискомфорт



*Отрицательные  
последствия  
обучения:*

♦ **физическое  
устомление ;**

♦ **повышенная  
тревожность .**

♦ **отрицательное  
эмоциональное  
состояние**

---

**Положительное воздействие  
на эмоциональное состояние учащихся**



**Условия  
здоровье-  
сбережения**

**Предупреждение и  
снятие мышечной  
и умственной  
усталости**

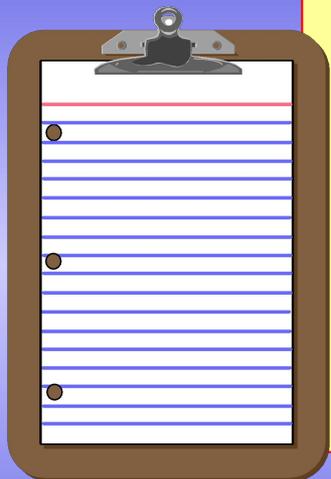
**Использование  
проблемных  
творческих заданий**



**Разнообразие форм учебной деятельности**

---

# Организация работы



*на уроках математики с  
использованием  
здоровьесберегающих  
технологий*





# Методы и приемы





*На этапе  
самоопределения к  
деятельности :*

*Разминка для  
глаз*



*Гимнастика  
до уроков*



*Аутотренинг –  
эмоциональный настрой*

# На этапе актуализации опорных знаний



Задания для развития  
математической памяти

Устный счёт



**Решение  
валеологических  
задач**

**Работа в  
парах,  
группах**

*На этапе*

*"открытия" знаний*

**Введение  
проблемных  
ситуаций**

**Физкультурные  
минутки**

# На этапе рефлексии

❖ *Рефлексия*

□ *Релаксация*



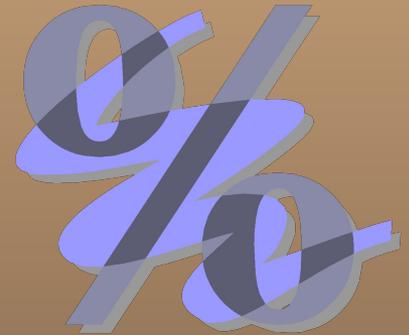
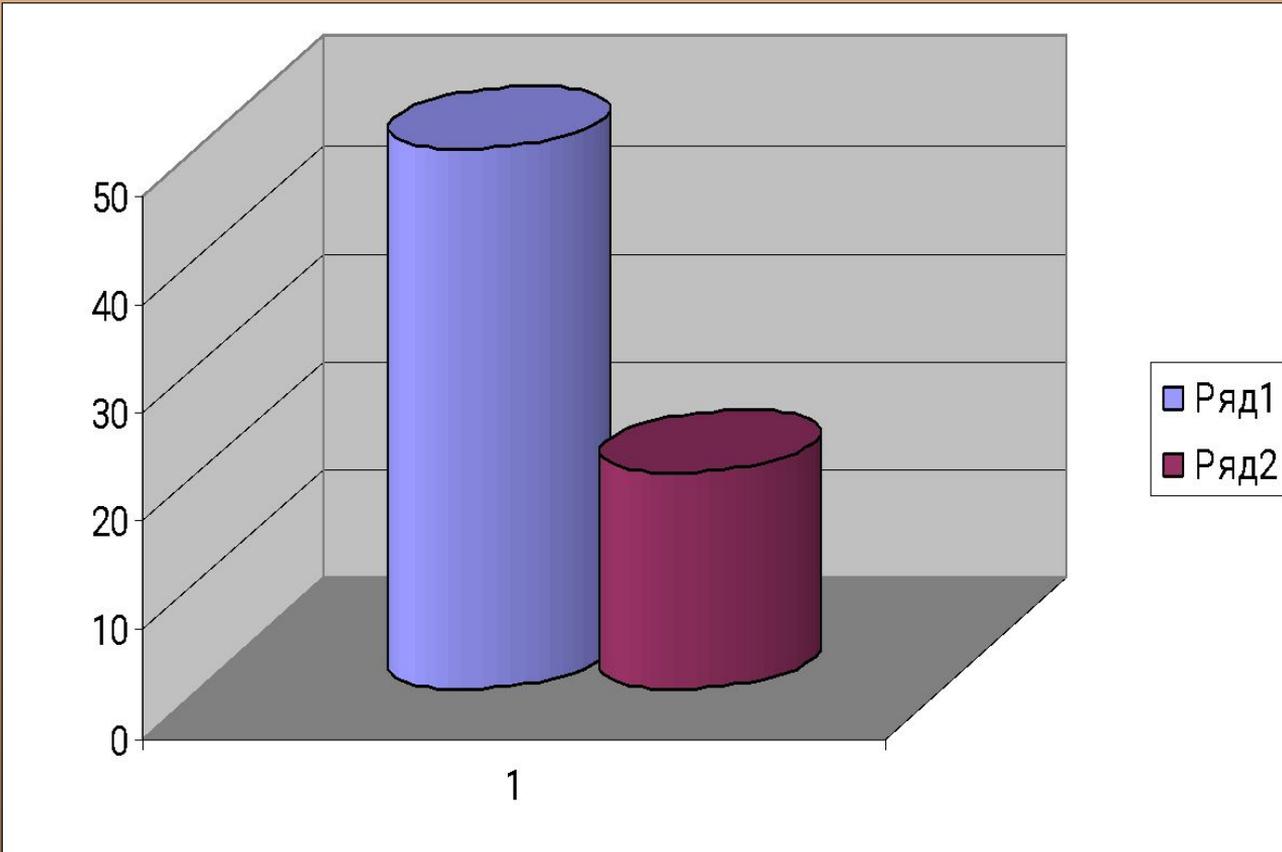


# Результативность

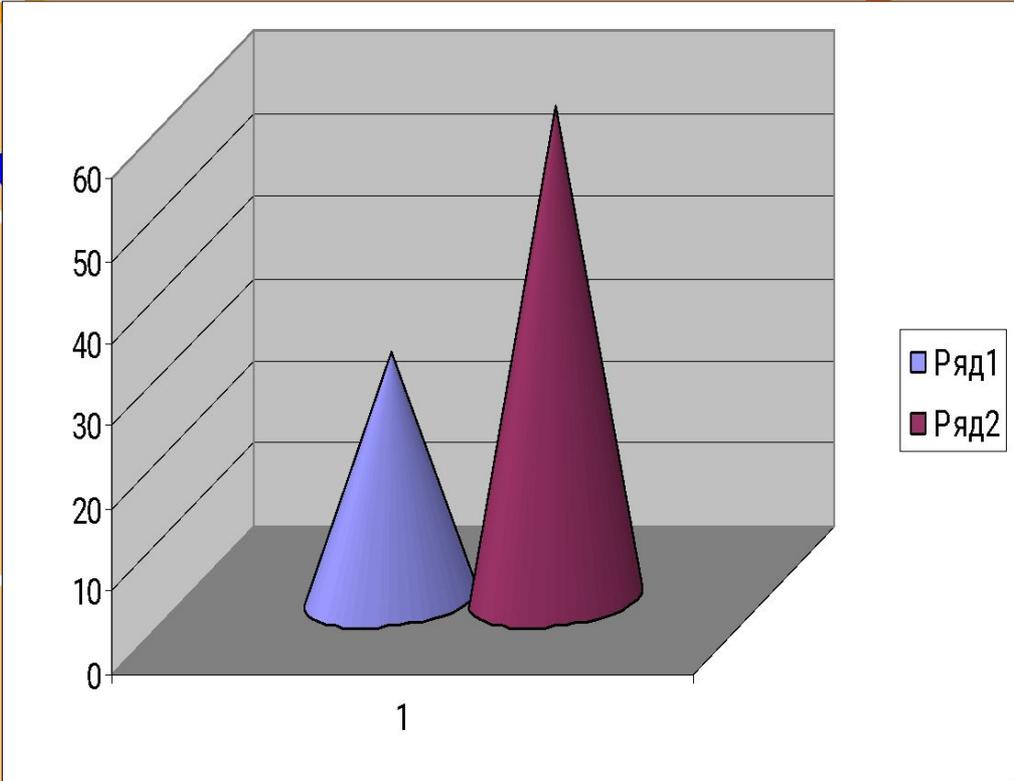




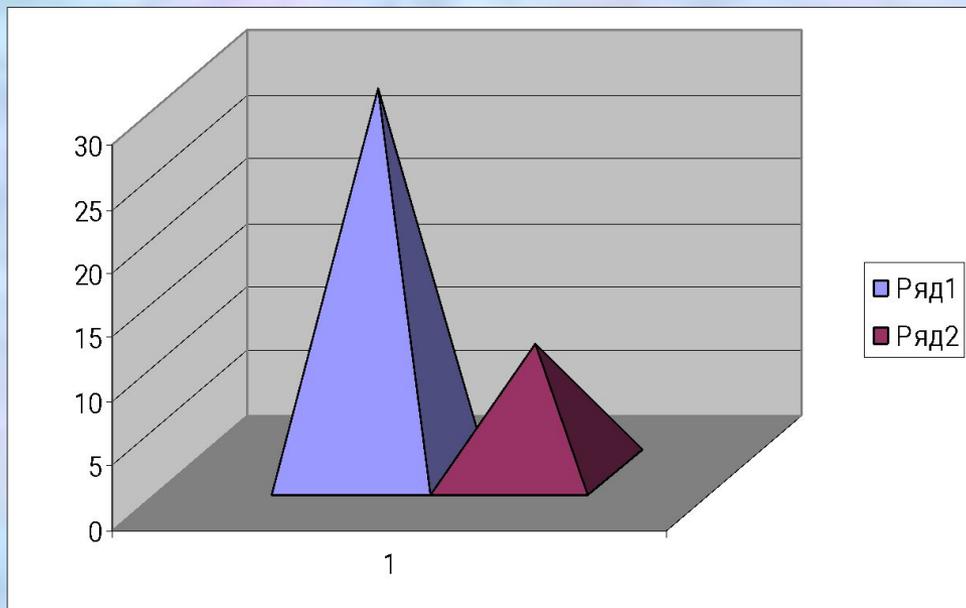
# Степень тревожности



# САМООЦЕНКА



# *Степень регидности*



# Решены следующие задачи

✓ Изучены и проанализированы физиологическое и психологическое состояние учащихся

✓ Определены условия для обеспечения успешного усвоения материала

✓ Систематизированы средства по здоровьесбережению, определено их место в уроке.



Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

