

WAVES.4



Тема работы:

• "Здоровье

сберегающие технологии

как средство

успешного усвоения материала

младших школьников

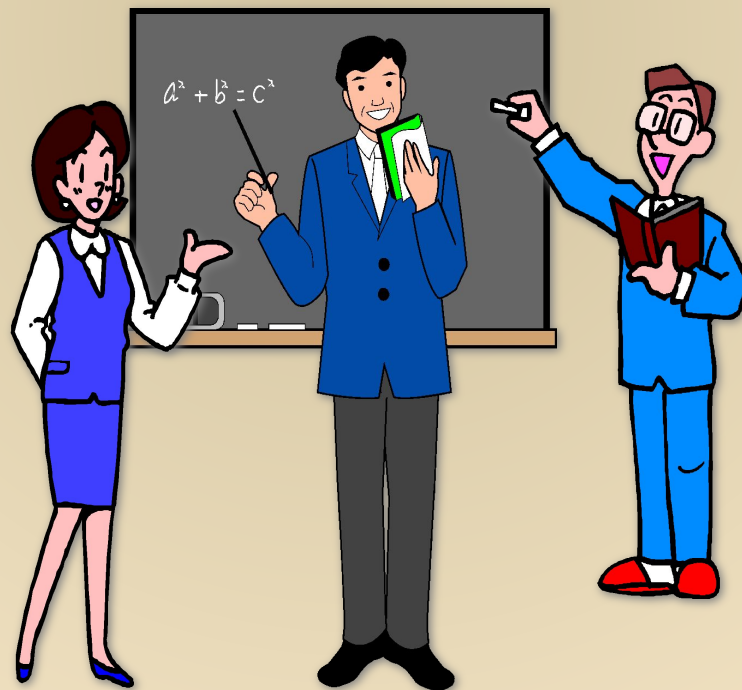
на уроках математики"



Проблема

"как обучать"

? ? ? ? ?





**Ухудшение
состояния здоровья
детей в процессе
обучения в школе.**

**Снижение активности
учащихся, повышенная
тревожность, отрицательное
эмоциональное состояние.**

ВЫБОР ТЕМЫ ПРОДИКТОВАН:



**- ухудшением состояния
здоровья;**

**- увеличением
умственной нагрузки на
уроках математики.**

З

Изучить физиологическое и психологическое состояние учащихся, используя карты наблюдения за состоянием ребёнка, тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку).

А

Д

Определить условия для обеспечения успешного усвоения материала младшими школьниками.

А

Ч

Систематизировать средства по здоровьесбережению, применяемые на различных этапах урока, с целью активизации познавательной деятельности учащихся, способствующей успешному усвоению материала.

И

Здоровье-
сберегающее



технологии
на
педагогические
этапе
средства
актуализации

Здоровье-
сберегающие
технологии на этапе
рефлексии.

Здоровье-
сберегающие

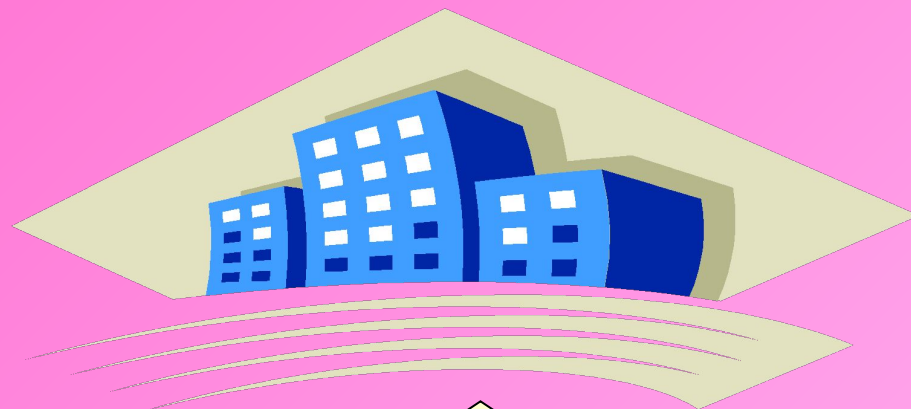
технологии на этапе
самоопределения к
деятельности.

Здоровье-
сберегающее

Технология

опыта





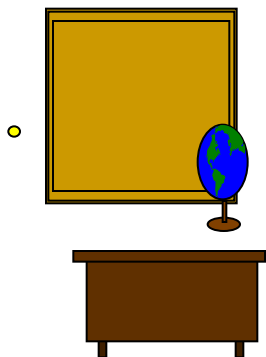
Основа всех знаний

Начальная школа

*Неудовлетворительное
состояние
классных комнат*



*особенности
питания*



ПРИЧИНЫ

**общая
организация
обучения**

**недостаток
физической
активности**

Математика - один из основных предметов в начальной школе



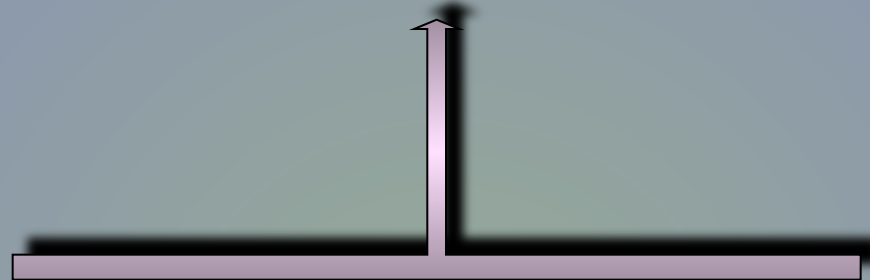
Работа в группах



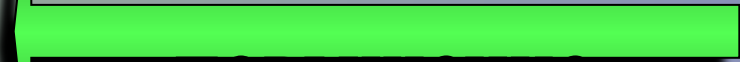
**Введение
проблемной ситуации**



Снижение качества здоровья



снижение адаптивных возможностей организма



повышение уровня тревожности



Психологический дискомфорт



*Отрицательные
последствия
обучения:*

♦ **физическое
утомление ;**

♦ **повышенная
тревожность .**

♦ **отрицательное
эмоциональное
состояние**

**Положительное воздействие
на эмоциональное состояние учащихся**



**Условия
здоровье-
сбережения**

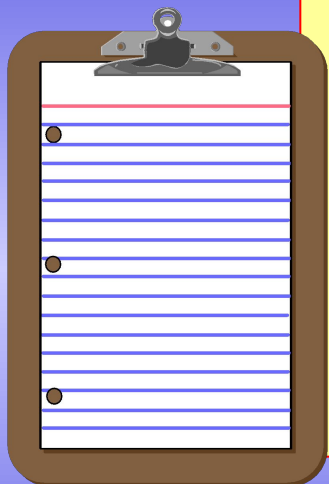
**Предупреждение и
снятие мышечной
и умственной
усталости**

**Использование
проблемных
творческих заданий**

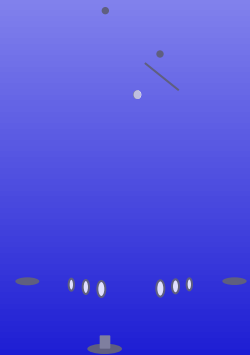


Разнообразие форм учебной деятельности

Организация работы



*на уроках математики с
использованием
здоровьесберегающих
технологий*





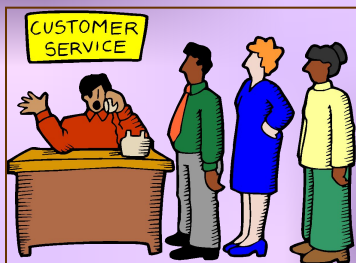
Методы и приемы



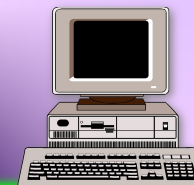


*На этапе
самоопределения к
деятельности :*

*Разминка для
глаз*



*Гимнастика
до уроков*



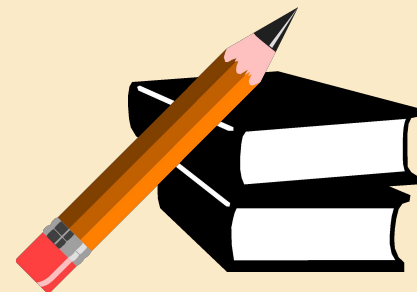
*Аутотренинг –
эмоциональный настрой*

На этапе актуализации опорных знаний



Задания для развития
математической памяти

Устный счёт



**Решение
валеологических
задач**

**Работа в
парах,
группах**

На этапе

"открытия" знаний

**Введение
проблемных
ситуаций**

**Физкультурные
минутки**

На этапе рефлексии

◆ *Рефлексия*

□ *Релаксация*



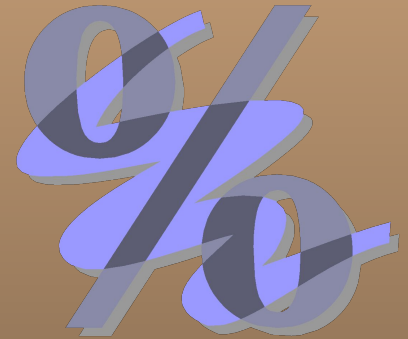
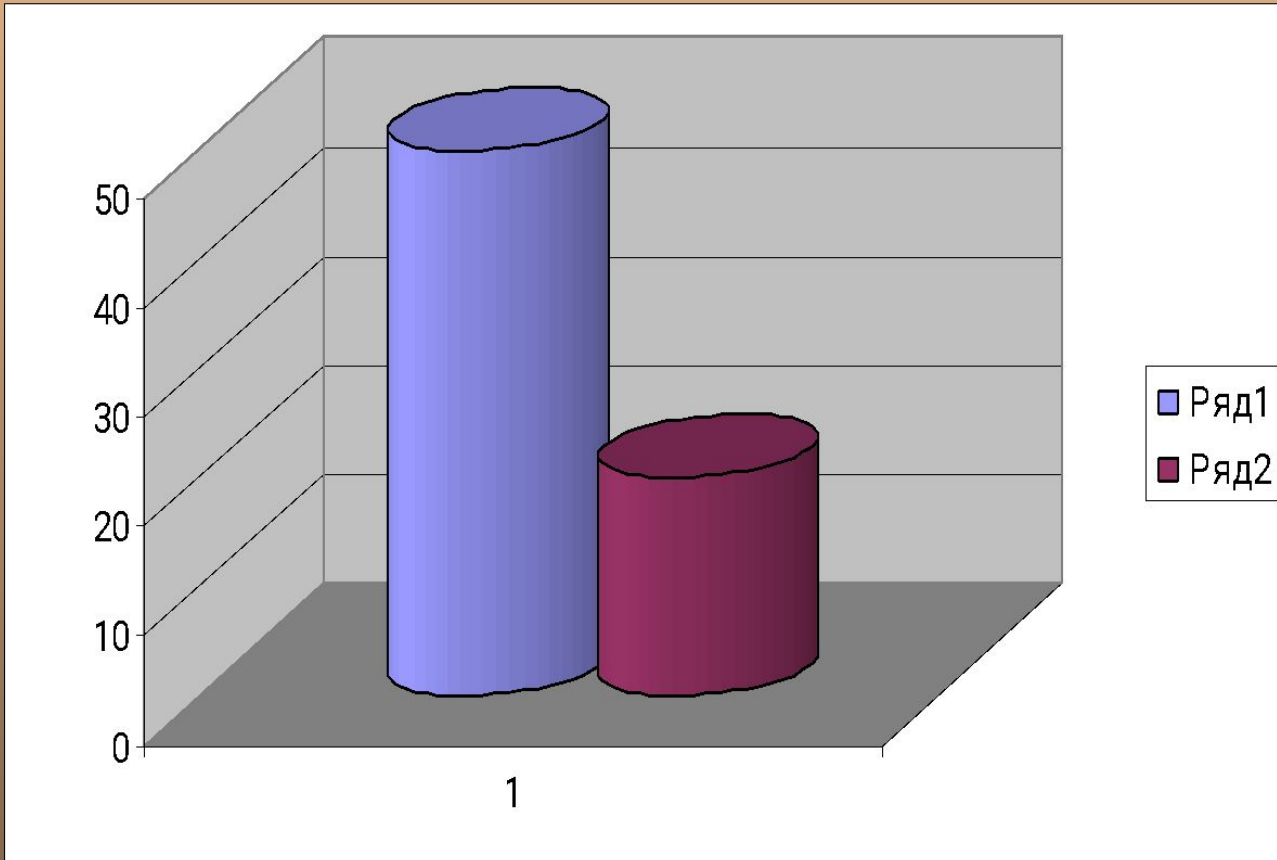
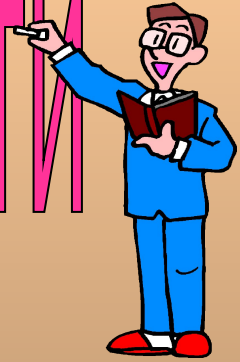


Результативность

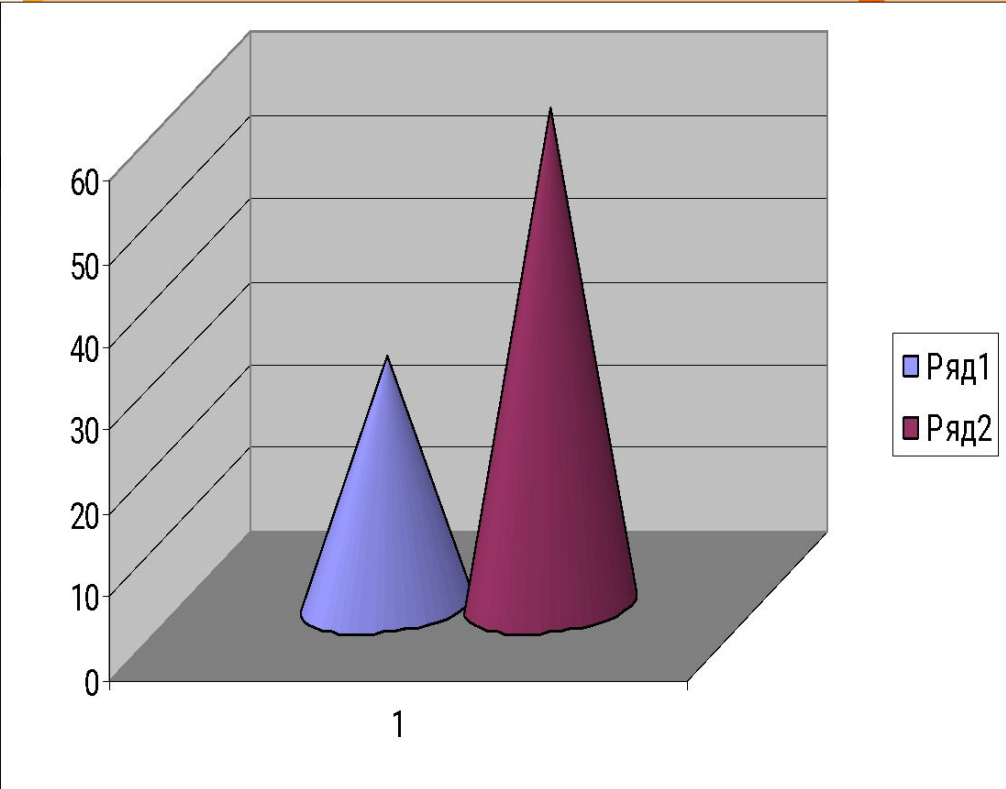




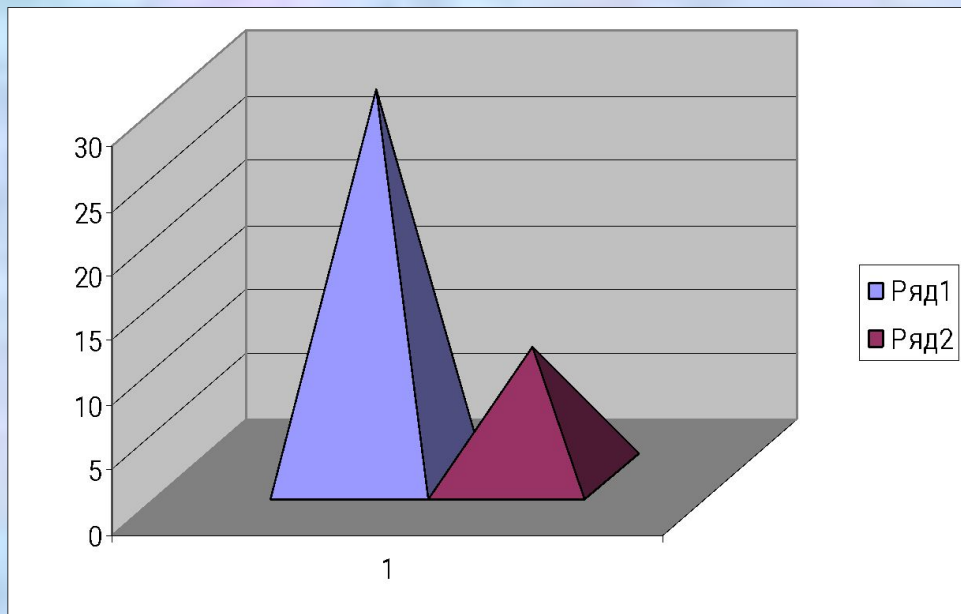
Степень тревожности



САМООЦЕНКА



Степень регидности



Решены следующие задачи

✓ Изучены и проанализированы физиологическое и психологическое состояние учащихся

✓ Определены условия для обеспечения успешного усвоения материала

✓ Систематизированы средства по здоровьесбережению, определено их место в уроке.



Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

