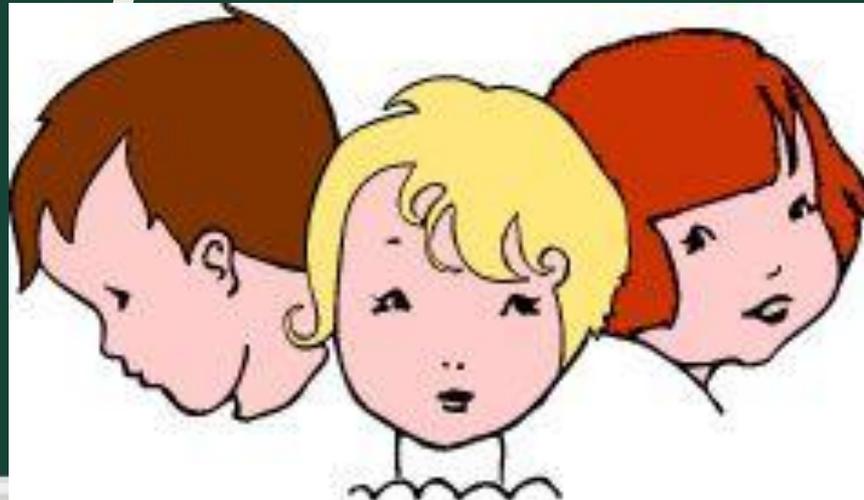


# Повестка собрания.

- Беседа по теме: *«Конфликты среди младших школьников и пути их решения»*.
- Итоги 1 четверти
- Подготовка к Новому году.

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

*Конфликт как путь  
развития личности  
ребенка.*



В отечественной психологии **конфликт** определяется как столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия.



# *Причины конфликтов между учениками*

- борьба за авторитет
- соперничество
- обман, сплетни
- оскорбления
- обиды
- враждебность к любимым ученикам учителя
- личная неприязнь к человеку
- симпатия без взаимности
- борьба за девочку (мальчика)

## *Способы решения конфликтов между учениками*

- Очень часто дети могут урегулировать конфликтную ситуацию самостоятельно, без помощи взрослого.
- Если вмешательство со стороны взрослых все же необходимо, важно сделать это в спокойной форме. Обязательно выслушать мнение всех участников конфликта. Лучше обойтись без давления, без публичных извинений. Лучше, если дети сами найдут алгоритм решения этой задачи.
- Конструктивный конфликт добавит в копилку опыта ребенка социальные навыки, которые помогут ему в общении со сверстниками, научат решать проблемы, что пригодится ему и во взрослой жизни.

# Участники конфликта

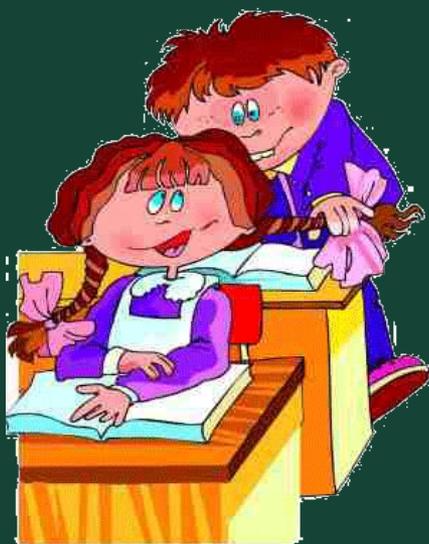
Инициатор

Группы поддержки

Другие участники

Подстрекатель

Организатор



# Стратегия поведения



Приспособление

Сотрудничество

Избегание

Соперничество

- **стиль конкуренции** – один из участников конфликта достигает своей цели путём подавления другого. Результат – конфликт «загоняется» вглубь: психологическое напряжение, дискомфорт, неблагоприятное эмоциональное состояние соперника;
- **стиль уклонения** – один из участников уходит от конфликта, избегает его. Это происходит в следующих ситуациях : когда он чувствует себя неправым, ощущает безнадежность ситуации, не хочет тратить силы. Уклоняющийся не получает полного удовлетворения от такого разрешения конфликта;

- **стиль приспособления** – участник конфликта подчиняется другому, делает то, что он требует, перестаёт отстаивать свои интересы. Человек жертвует иногда не только своими интересами, но и достоинством;
- **стиль компромисса** – участники конфликта частично уступают друг другу, заключают как бы временное перемирие. Это поверхностный уровень решения проблемы, так как конфликт не разрешается полностью, а лишь откладывается;
- **стиль сотрудничества** – происходит открытое обсуждение возникшей конфликтной ситуации, нужд и желаний каждого человека, поиск решения, позволяющего удовлетворить каждого.

**Конкуренция:** «Сейчас как упаду на тебя и раздавлю!»

**Избегание:** «Вон, посмотри, какая там симпатичная груша!»

**Компромисс:** «Ну, хорошо, откуси половинку, остальное оставь моим любимым хозяевам!»

**Приспособление:** Такая, видимо, у меня доля тяжкая!»

**Сотрудничество:** «Посмотри, на земле есть уже упавшие яблоки, ты их ешь, они тоже вкусные!»

Стратегия	Плюсы	Минусы
<b>Избегание</b>	Когда хочешь выиграть время, конфликт может разрешиться сам собой	Проблема остается неразрешенной
<b>Сотрудничество</b>	Когда есть время и желание разрешить конфликт удобным для всех способом	Требует много времени и сил, успех не гарантирован
<b>Приспособление</b>	Когда хорошие отношения для тебя важнее, чем твои интересы; когда правда на стороне другого	Твои интересы остались без внимания, ты уступил
<b>Соревнование</b>	Когда правда на твоей стороне; когда тебе во что бы то ни стало надо победить	Эта стратегия может сделать тебя непопулярным

# Тактика поведения

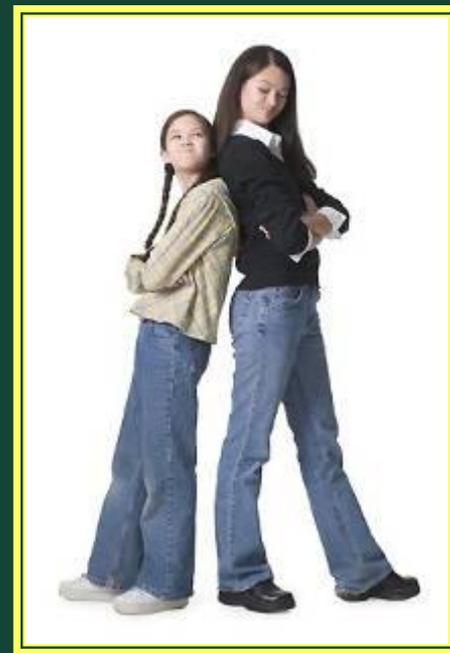
«Жесткий» стиль

«Мягкий» стиль

«Демократичный» стиль

«Компромиссный» стиль

«Уходящий» стиль



# **Способы решения конфликтов**

## **между учениками**

Ребенок часто ссорится и показывает агрессию, если у него нет друзей и увлечений. В этом случае можно порекомендовать записать ребенка в кружок или [спортивную секцию](#), согласно его интересам. Новое занятие не оставит времени на интриги и сплетни, подарит интересное и полезное времяпровождение, новые знакомства.

# Анкетирование родителей

- 1. Считаете ли Вы своего ребенка конфликтным?
- 2. Жалуется ли ребенок на конфликты в классе?
- 3. Как Вы учите ребенка избегать конфликтных ситуаций?

- **Правило 1.** Не всегда следует вмешиваться в ссоры между детьми. Не мешайте детям получать такой жизненно важный опыт. Однако бывают ситуации, когда вмешательство взрослого необходимо.
- **Правило 2.** Вмешиваясь в детский конфликт, никогда не занимайте сразу позицию своего ребёнка, старайтесь вникнуть в суть конфликта.
- **Правило 3.** Попробуйте приучить детей к мысли, что, кто бы ни начал ссору, ответственность за дальнейшее развитие событий несут всегда двое. Поэтому, вмешиваясь в общение детей, старайтесь показать им, как можно найти способ выхода из трудной ситуации, который устроил бы их обоих, делайте акцент не на «кто виноват?», а на «что делать?».
- **Правило 4.** Помогая детям выйти из конфликта и освободиться от накопившейся обиды и злости,

- **Решение**

- 1. В школьной жизни не доводить дело до конфликта
- 2. Если возник конфликт, решить его путём компромисса и сотрудничества.

# Пожелания:

Не конфликтуйте по пустякам; будьте терпимей друг к другу; старайтесь понимать и прощать друг друга; внимательней относиться, быть милосердными; уметь слушать друг друга и, конечно, самое важное любить друг друга. Воспитание детей – тонкое искусство, требующее величайшей мудрости, терпения и преданности.

# Самое главное

**Важно не то, что  
произошло, а то, как  
мы относимся к  
этому**





спасибо за внимание!