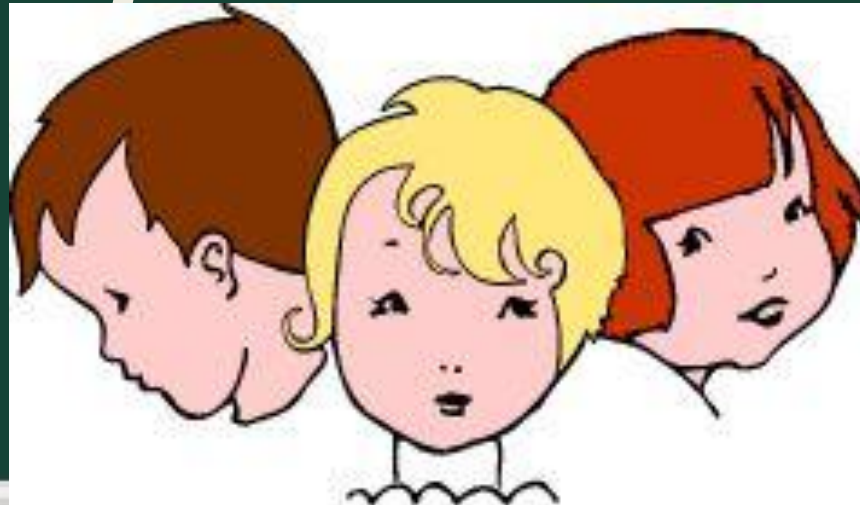


# Повестка собрания.

- Беседа по теме: *«Конфликты среди младших школьников и пути их решения»*.
- Итоги 1 четверти
- Подготовка к Новому году.

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

*Конфликт как путь  
развития личности  
ребенка.*



В отечественной психологии **конфликт** определяется как столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия.



# *Причины конфликтов между учениками*

- борьба за авторитет
- соперничество
- обман, сплетни
- оскорбления
- обиды
- враждебность к любимым ученикам учителя
- личная неприязнь к человеку
- симпатия без взаимности
- борьба за девочку (мальчика)

## *Способы решения конфликтов между учениками*

- Очень часто дети могут урегулировать конфликтную ситуацию самостоятельно, без помощи взрослого.
- Если вмешательство со стороны взрослых все же необходимо, важно сделать это в спокойной форме. Обязательно выслушать мнение всех участников конфликта. Лучше обойтись без давления, без публичных извинений. Лучше, если дети сами найдут алгоритм решения этой задачи.
- Конструктивный конфликт добавит в копилку опыта ребенка социальные навыки, которые помогут ему в общении со сверстниками, научат решать проблемы, что пригодится ему и во взрослой жизни.

# Участники конфликта

Инициатор

Группы поддержки

Другие участники

Подстрекатель

Организатор



# Стратегия поведения



Приспособление

Сотрудничество

Избегание

Соперничество

- **стиль конкуренции** – один из участников конфликта достигает своей цели путём подавления другого. Результат – конфликт «загоняется» вглубь: психологическое напряжение, дискомфорт, неблагоприятное эмоциональное состояние соперника;
- **стиль уклонения** – один из участников уходит от конфликта, избегает его. Это происходит в следующих ситуациях : когда он чувствует себя неправым, ощущает безнадежность ситуации, не хочет тратить силы. Уклоняющийся не получает полного удовлетворения от такого разрешения конфликта;



- **стиль приспособления** – участник конфликта подчиняется другому, делает то, что он требует, перестаёт отстаивать свои интересы. Человек жертвует иногда не только своими интересами, но и достоинством;
- **стиль компромисса** – участники конфликта частично уступают друг другу, заключают как бы временное перемирие. Это поверхностный уровень решения проблемы, так как конфликт не разрешается полностью, а лишь откладывается;
- **стиль сотрудничества** – происходит открытое обсуждение возникшей конфликтной ситуации, нужд и желаний каждого человека, поиск решения, позволяющего удовлетворить каждого.

**Конкуренция:** «Сейчас как упаду на тебя и раздавлю!»

**Избегание:** «Вон, посмотри, какая там симпатичная груша!»

**Компромисс:** «Ну, хорошо, откуси половинку, остальное оставь моим любимым хозяевам!»

**Приспособление:** Такая, видимо, у меня доля тяжкая!»

**Сотрудничество:** «Посмотри, на земле есть уже упавшие яблоки, ты их ешь, они тоже вкусные!»

Стратегия	Плюсы	Минусы
Избегание	Когда хочешь выиграть время, конфликт может разрешиться сам собой	Проблема остается неразрешенной
Сотрудничество	Когда есть время и желание разрешить конфликт удобным для всех способом	Требует много времени и сил, успех не гарантирован
Приспособление	Когда хорошие отношения для тебя важнее, чем твои интересы; когда правда на стороне другого	Твои интересы остались без внимания, ты уступил
Соревнование	Когда правда на твоей стороне; когда тебе во что бы то ни стало надо победить	Эта стратегия может сделать тебя непопулярным

# Тактика поведения

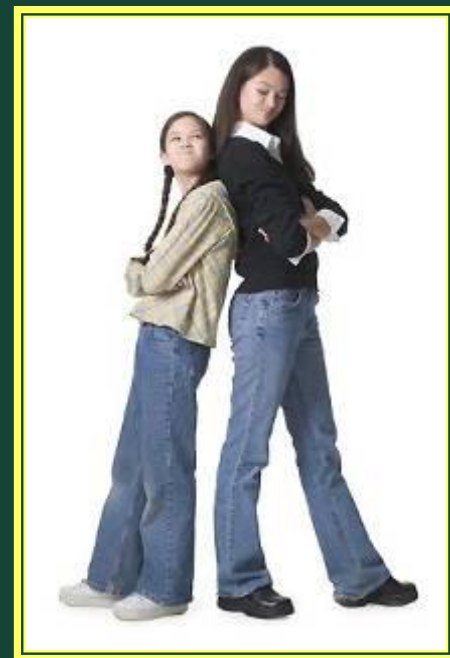
«Жесткий» стиль

«Мягкий» стиль

«Демократичный» стиль

«Компромиссный» стиль

«Уходящий» стиль



# **Способы решения конфликтов**

## **между учениками**

Ребенок часто ссорится и показывает агрессию, если у него нет друзей и увлечений. В этом случае можно порекомендовать записать ребенка в кружок или [спортивную секцию](#), согласно его интересам. Новое занятие не оставит времени на интриги и сплетни, подарит интересное и полезное времяпровождение, новые знакомства.

# Анкетирование родителей

- 1. Считаете ли Вы своего ребенка конфликтным?
- 2. Жалуется ли ребенок на конфликты в классе?
- 3. Как Вы учите ребенка избегать конфликтных ситуаций?

- **Правило 1.** Не всегда следует вмешиваться в ссоры между детьми. Не мешайте детям получать такой жизненно важный опыт. Однако бывают ситуации, когда вмешательство взрослого необходимо.
- **Правило 2.** Вмешиваясь в детский конфликт, никогда не занимайте сразу позицию своего ребёнка, старайтесь вникнуть в суть конфликта.
- **Правило 3.** Попробуйте приучить детей к мысли, что, кто бы ни начал ссору, ответственность за дальнейшее развитие событий несут всегда двое. Поэтому, вмешиваясь в общение детей, старайтесь показать им, как можно найти способ выхода из трудной ситуации, который устроил бы их обоих, делайте акцент не на «кто виноват?», а на «что делать?».
- **Правило 4.** Помогая детям выйти из конфликта и освободиться от накопившейся обиды и злости,

- **Решение**

- 1. В школьной жизни не доводить дело до конфликта
- 2. Если возник конфликт, решить его путём компромисса и сотрудничества.



# Пожелания:

Не конфликтуйте по пустякам; будьте терпимей друг к другу; старайтесь понимать и прощать друг друга; внимательней относиться, быть милосердными; уметь слушать друг друга и, конечно, самое важное любить друг друга. Воспитание детей – тонкое искусство, требующее величайшей мудрости, терпения и преданности.

# Самое главное

**Важно не то, что  
произошло, а то, как  
мы относимся к  
этому**





спасибо за внимание!