

# Конфликты во взаимодействии родителей и детей

Педагог-психолог МБДОУ д/с №31  
Эгамбердиева Евгения Витальевна

# Психологические факторы конфликтов

1. Тип внутрисемейных отношений.
2. Деструктивность семейного воспитания.
3. Возрастные кризисы детей.
4. Личностный фактор.



Обычно ребенок на притязания и конфликтные действия родителей отвечает такими реакциями (стратегиями), как:

- **реакция оппозиции** (демонстративные действия негативного характера);
- **реакция отказа** (неподчинение требованиям родителей);
- **реакция изоляции** (стремление избежать нежелательных контактов с родителями, сокрытие информации и действий).

# Основные направления профилактики конфликтов родителей с детьми

- Повышение педагогической культуры родителей, позволяющей учитывать возрастные психологические особенности детей, их эмоциональные состояния.
- Организация семьи на коллективных началах. Общие перспективы, определенные трудовые обязанности, традиции взаимопомощи, совместные увлечения служат основой выявления и разрешения возникающих противоречий.



- Подкрепление словесных требований обстоятельствами воспитательного процесса.
- Интерес к внутреннему миру детей, их заботам и увлечениям.



По мнению психологов (Д. Лешли, А. Рояк, Т. Юферова, С. Якобсон), конструктивному поведению родителей в конфликтах с маленькими детьми может способствовать следующее:

- всегда помнить об индивидуальности ребенка;
- учитывать, что каждая новая ситуация требует нового решения;
- стараться понять требования маленького ребенка;
- помнить, что для перемен нужно время;
- противоречия воспринимать как факторы нормального развития;
- проявлять постоянство по отношению к ребенку;

- ❑ чаще предлагать выбор из нескольких альтернатив;
- ❑ одобрять разные варианты конструктивного поведения;
- ❑ совместно искать выход путем перемены в ситуации;
- ❑ ограниченно применять наказания, соблюдая при этом их справедливость и необходимость;
- ❑ дать ребенку возможность прочувствовать неизбежность негативных последствий его проступков;
- ❑ логически разъяснить возможности негативных последствий;
- ❑ расширять диапазон моральных, а не материальных поощрений;
- ❑ учитывать легкость переключения внимания у маленьких детей.

# Конструктивный метод разрешения конфликтов, предложенный Ю.Б. Гиппенрейтер

основывается на двух навыках общения:

активном слушании и «Я-сообщении».



# Этапы метода разрешения конфликтов

1. Прояснение конфликтной ситуации.

2. Сбор предложений.

3. Оценка предложений и выбор наиболее приемлемого.

4. Детализация решения.

5. Выполнение решения, проверка.

The background features a collage of blue-toned images: a clock face with numbers 4, 5, and 6; a pen nib; and a magnifying glass. The text is centered in a large, bold, blue font with a slight drop shadow.

**Спасибо за  
внимание!**