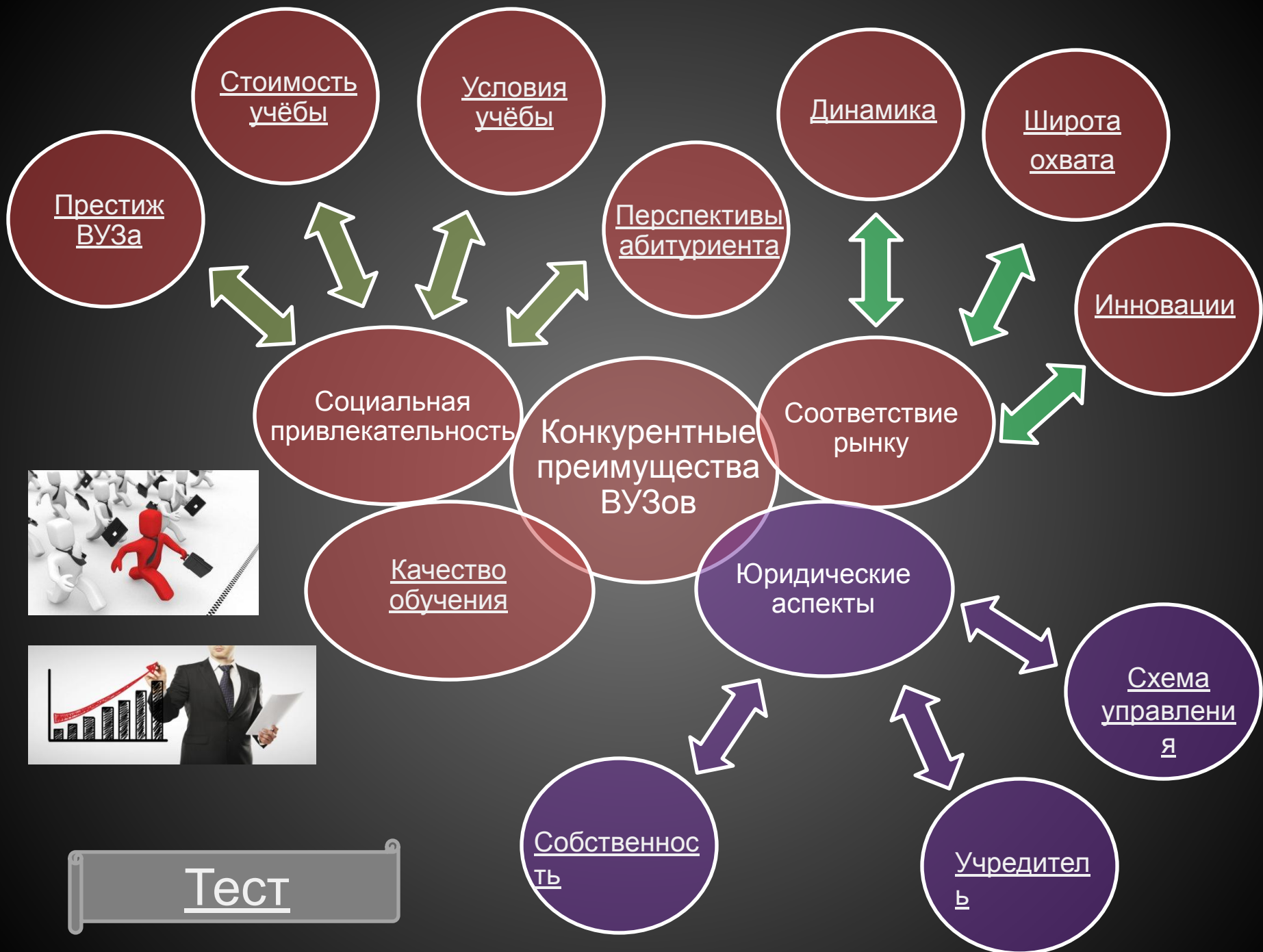


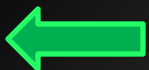
Конкурентные преимущества:  
сравнительный анализ государственных  
и негосударственных ВУЗов



*Выполнила студентка гр.ТС-ТСТЗ-61  
Таранчук Полина*



Тест



## Условия учебы

### Государственный ВУЗ

**Условия для учебы – низкие.**

Невысокий комфорт большинства аудиторий, плохая адаптация учебного процесса требованиям учеников. Мало современного оборудования в классах.

**Вне учебные условия – высокие.**

Развитая инфраструктура для занятия спортом, организации кружков, досуга.

**Межличностные отношения – прежде всего формальные.**

В меньшей степени они равно деловые и дружеские.

### Негосударственный ВУЗ

**Условия для учебы – высокие.**

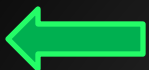
Комфортные аудитории, гибкий учебный процесс. Классы зачастую хорошо оборудованы.

**Вне учебные условия – низкие.**

В большинстве ВУЗов отсутствует инфраструктура для вне учебной деятельности. Однако, большинство таких ВУЗов ориентированы на заочную форму обучения и мало вовлекают студентов.

**Межличностные отношения – прежде всего деловые.**

В меньшей степени они формальные, и на последнем месте – дружеские.



## Стоимость обучения

### Государственный ВУЗ

В Российском обществе преобладает мнение, что высшее образование должно быть бесплатным.

Бюджетное обучение остается единственным для многих студентов способом получить высшее образование.

Большинство опрошенных считают государственные ВУЗы бесплатными (бюджетными), тогда как негосударственные платные всегда.



### Негосударственный ВУЗ

Растет число обеспеченных студентов, для которых платное обучение – не проблема. Для них определяющими становятся лучшие условия учебы, а не стоимость обучения.

Бюджетных мест на всех не хватает. Кроме того, даже в государственных ВУЗах неполное обеспечение бюджетных мест нередко приводит к дополнительным сборам и платным услугам.



## Престиж ВУЗа

### Государственный ВУЗ

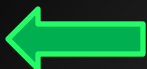
- Активно лоббируется государством (в том числе, посредством социальных льгот).
- Подтвержден временем, тогда как большее число непрофессиональных негосударственных ВУЗов портит репутацию.
- Легкое получение аккредитации создает впечатление большего профессионализма.
- Более развитая сеть филиалов и академических связей повышает престиж.

### Негосударственный ВУЗ

- Нередко позиционируются как элитарные или ориентированные на реальный рынок



- Предоставляют студентам ряд уникальных условий и гибкую систему скидок



## Перспективы абитуриента

### Государственный ВУЗ

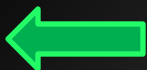
### Негосударственный ВУЗ

#### Перед поступлением

- Широкий выбор технических и гуманитарных специальностей, но не все они отражают реальные потребности рынка. Мало «бизнес-ориентированных» специальностей.
  - Отсрочка от армии с момента поступления.
  - Выбор – очная или заочная форма обучения (позволяющая работу).
- Узкий выбор специальностей. В основном, это «бизнес-ориентированные» и некоторое количество гуманитарных.
  - Отсрочка от армии может отсутствовать, если ВУЗ еще не прошел аккредитацию.
  - Как правило, заочная форма обучения. Выбор чаще всего отсутствует.

#### После завершения

- Профессиональное ориентирование – обычно в муниципальные учреждения или на предприятия.
  - Возможность поступить в аспирантуру и заниматься наукой.
- Профессиональное ориентирование – как правило, в бизнес – учреждения.
  - Аспирантура, как правило, отсутствует.



## Динамика приспособления

### Государственный ВУЗ

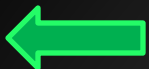
- Обеспечивают рынок традиционно востребованными техническими и гуманитарными специалистами. Оставляют пробелы в подготовке новых востребованных типов специалистов.
- Медленно приспособляются к рынку. Новые специальности вводятся медленно, с задержками.



### Негосударственный ВУЗ

- Не в силах вытеснить с их позиций государственные ВУЗы, плотно заняли оставленные ими ниши подготовки современных типов специалистов, на которых есть спрос в данный момент.
- Высокая приспособляемость к рынку. Быстрое реагирование на возрастающие потребности в новых типах специалистов.





## Широта охвата рынка

### Государственный ВУЗ

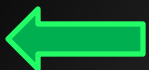
- Высокая широта охвата рынка. В настоящее время занимают лидирующие позиции в подготовке традиционных специалистов технической и педагогической сфер.
- Степень охвата рынка медленно снижается с появлением новых востребованных типов специалистов и пока еще недостаточной скоростью реагирования на это.

### Негосударственный ВУЗ

- Относительно узкий охват рынка. Занимают лидирующие позиции в относительно новом секторе бизнес-специальностей и некоторых гуманитарных дисциплинах.
- Степень охвата рынка быстро возрастает в связи с быстрым реагированием на появление новых востребованных типов








## Инновационное развитие

### Государственный ВУЗ



### Негосударственный ВУЗ



Как правило, имеют развитую сетевую инфраструктуру, большой запас теоретических научных наработок, сильный профессорско-преподавательский состав.




Стремятся применять в процессе обучения прогрессивные технологии. В ряде случаев имеют хорошее техническое оснащение. Сопрягают инновации и бизнес.



Инновации развиваются медленно, не всегда успевая за изменениями рынка. Техническое оснащение зачастую устаревшее. В процессе обучения используются традиционные методы.

Испытывают нехватку научных и технологических наработок. Скучный портфель патентов, неуверенное финансирование инновационной деятельности.

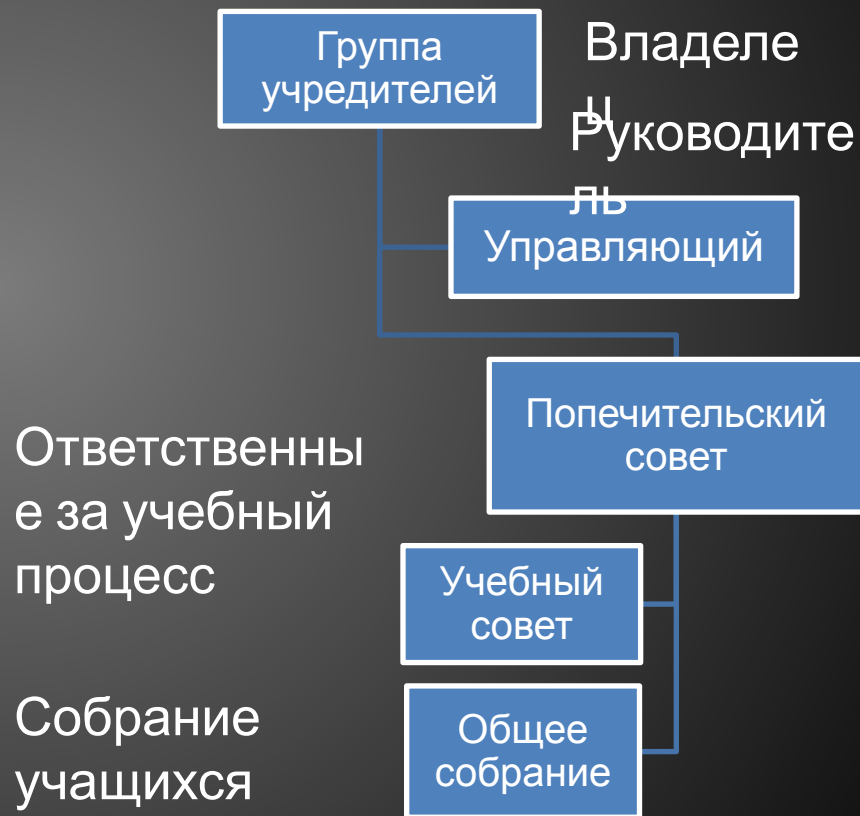
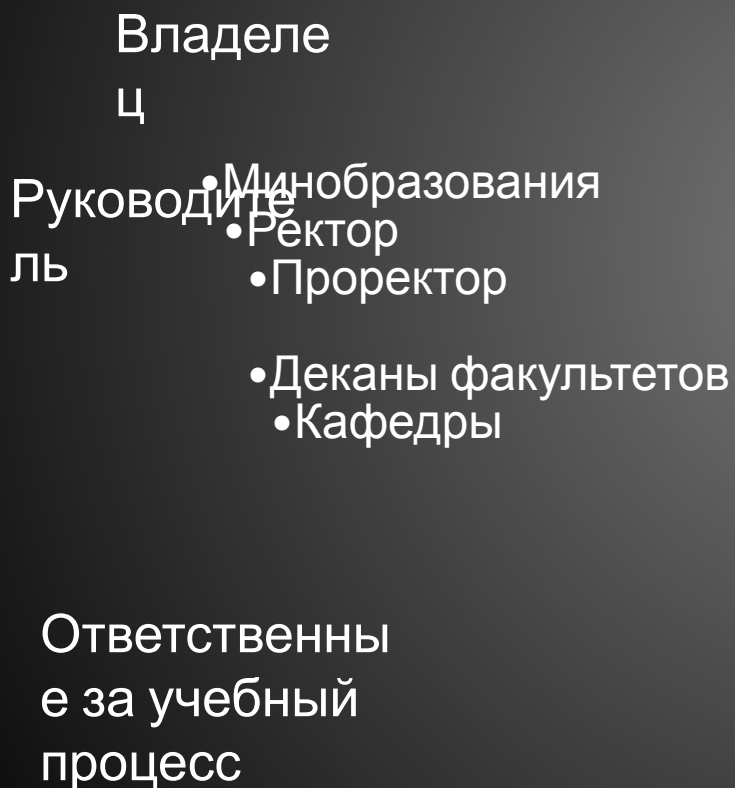


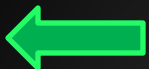


# Схема управления

Государственный ВУЗ

Негосударственный ВУЗ





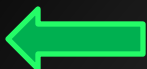
## Учредитель

### Государственный ВУЗ

- Учредителем и владельцем является Минобразования РФ.
- 2) Минобразования утверждает Устав и назначает ректора.
- Ректор определяет правила внутреннего распорядка и учебный процесс согласно утвержденным Минобразования учебным планам.
- Устав носит централизованный характер.
- Учащиеся не могут влиять на работу учебного заведения.

### Негосударственный ВУЗ

- Учредителем и владельцем является юридическое лицо.
- Учредитель назначает Попечительский совет.
- Управляющий выбирается или назначается Учредителем или Попечительским советом.
- Учебный процесс контролируется государством при помощи механизмов лицензирования и аккредитации.
- 5) Учащиеся могут влиять на работу ВУЗа общим собранием



## Собственность

	Государственный ВУЗ	Негосударственный ВУЗ
Основной фонд	Приобретается и поддерживается, в основном, за счет государственных субсидий.	Приобретается и поддерживается, в основном, за счет основного дохода.
Обеспечение учебного процесса	40% за счет государственных субсидий, остальное – платные учебные места.	100% за счет платных учебных мест (основной доход).
Фонд инноваций и развития	В основном, платные учебные места, а также внебюджетные поступления (гранты, дотации и т.д.)	В основном, за счет основного дохода или за счет спонсорских взносов Учредителя.
Внеучебный фонд (дополнительные услуги)	В основном, платные учебные места, а также предпринимательство на базе собственных средств.	Отсутствует или за счет спонсорских взносов Учредителя.



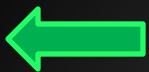
## Качество учебы

- Появившись как адекватное отражение изменяющихся социально-экономических условий, негосударственные ВУЗы быстро заполнили стремительно появляющиеся ниши в образовании, не занятые вовремя государственными ВУЗами.
- К настоящему времени противостояние государственных и негосударственных ВУЗов происходит в неравных условиях. Значительно более хуже финансируемые, негосударственные ВУЗы проигрывают в среднем как по привлекательности, так и по качеству образования. Однако им свойственна врожденная гибкость и способность следовать меняющемуся рынку.
- По динамике развития мы видим, что государственные ВУЗы медленно, но верно приспособляются и повышают свой уровень престижа, в то время как негосударственные проигрывают битву за привлекательность.
- В ряде областей бизнеса и гуманитарных наук, негосударственные ВУЗы значительно опережают государственные.

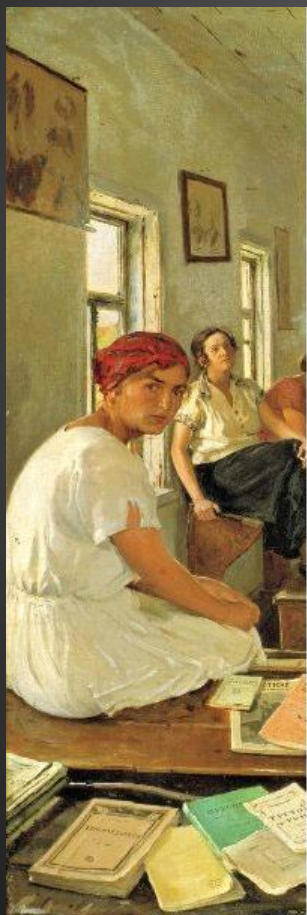


Испытывают нехватку научных и технологических разработок. Скудный портфель патентов, неуверенное финансирование инновационной деятельности:

- а) Государственные ВУЗы.
- б) Негосударственные ВУЗы.
- в) Государственные и негосударственные ВУЗы.



***Поздравляем, вы ответили верно!***

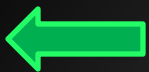




Владельцем негосударственного ВУЗа  
является:

- а) Управляющий директор.
- б) Попечительский совет.
- в) Группа учредителей.





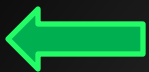
***Поздравляем, вы ответили верно!***



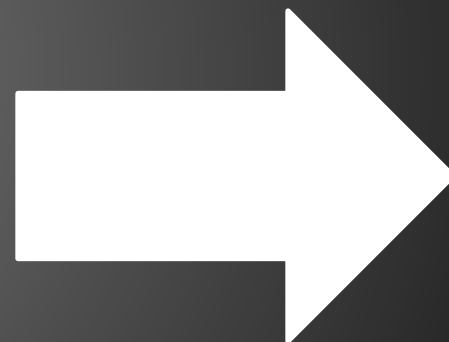


Какой тип ВУЗа обычно имеет развитую сеть филиалов?

- а) Государственный.
- б) Негосударственный
- в) Оба.



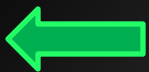
***Поздравляем, вы ответили верно!***



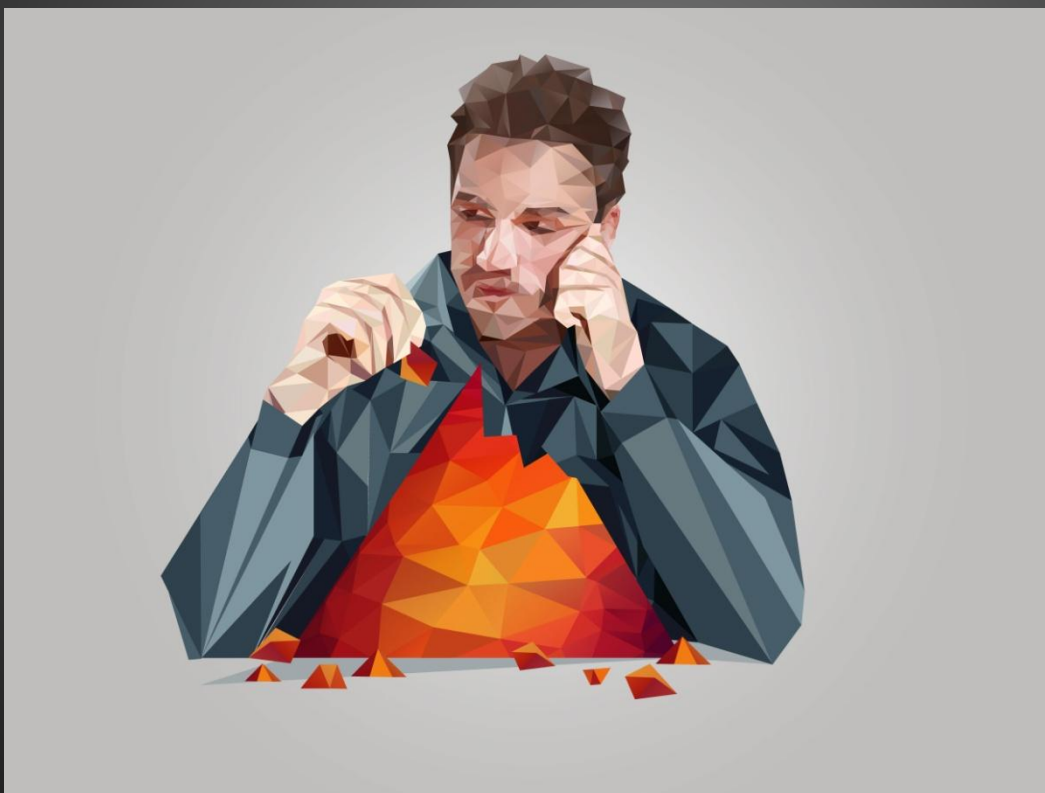


На обучение техническим специальностям ориентированы, в основном:

- а) Государственные ВУЗы.
- б) Негосударственные ВУЗы.
- в) Статистика по обоим типам одинакова.



*К сожалению, вы ответили неверно,  
попробуйте ещё раз!*



Я  
ГОТОВ!

***Поздравляем, вы ответили верно!***

