



**Бадрутдинова Марина  
Анатольевна  
Учитель начальных  
классов**

**МБОУ «Чернышевская средняя  
общеобразовательная школа  
Высокогорского муниципального  
района РТ «**





# Тема мастер-класса:

«Использование приёмов критического мышления на уроках в начальной школе»





# ЭТАПЫ УРОКА

## 1. ВЫЗОВ (литературное чтение)

- актуализировать и проанализировать имеющиеся знания и представления по изучаемой теме;
- пробудить интерес, активизировать обучаемого;
- структурировать последующий процесс изучения материала

## 2. ОСМЫСЛЕНИЕ (русский язык)

- получение новой информации;
- ее осмысление

## 3. РЕФЛЕКСИЯ (творческая работа)

- выражение новых идей и информации собственными словами;
- целостное осмысление и обобщение полученной информации на основе обмена мнениями между обучаемыми друг с другом и преподавателем;

# 1 этап. Вызов

## Приём «Пентагон»

Условия приёма.

Тема вопроса. Пять подсказок. Критерии оценивания: (ответ с первой подсказки-5 баллов, со второй-4 балла, с третьей-3 балла, с четвёртой- 2 балла, с пятой-1балл, неверный ответ-0 баллов)

# Тема: Мероприятие

- 1.** Идея об этом мероприятии «носилась в воздухе» с начала перестройки (5 баллов)
- 2.** 15 мая 1992 года впервые прозвучала песня Артура Зарубы на стихи Роберта Рождественского, которая стала гимном этого мероприятия (4 балла)
- 3.** По преданию, символ этого мероприятия, живший в долине Нила, спас своих птенцов от смерти, напоив их своей кровью. Символ самопожертвования (3 балла)
- 4.** В 1993 году суперфинал прошёл в концертной студии «Останкино». Приз вручал глава государства-М.С. Горбачёв (2 балла)
- 5.** Объединяет тысячи учителей со всей России, желающих посостязаться в своём мастерстве (1 балл)

Учитель Года



# Тема: Персонаж сказки А.С.Пушкина



## Старуха





## 2 этап. Осмысление «Правильные песни»

1. Выбрать орфограмму
2. Обозначить правильное написание
3. Если есть слова-исключения-указать
4. Подобрать мелодию для лучшего запоминания

# 4. Рефлексия

## « ПИСЬМО САМОМУ СЕБЕ »

Привет, \_\_\_\_\_ !

Я желаю себе \_\_\_\_\_

Пусть \_\_\_\_\_

С н/п \_\_\_\_\_

ИЛИ \_\_\_\_\_

С ув. \_\_\_\_\_

