

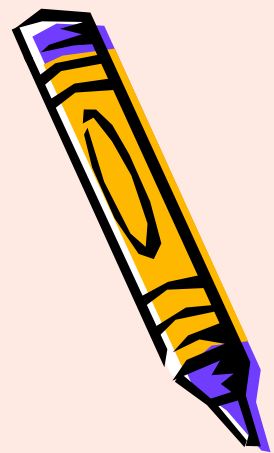
# АБВГ Дейка

Конкурс знатоков  
русского языка



# КОНКУРС ЗНАТОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

*...УЧИТЕ РУССКИЙ – ГОДЫ КРЯДУ,  
С ДУШОЙ, С УСЕРДИЕМ, С УМОМ!  
ВАС ЖДЁТ ВЕЛИКАЯ НАГРАДА,  
И ТА НАГРАДА – В НЁМ САМОМ!*



# КОНКУРС ЗНАТОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА



Пусть быстрее кипит борьба,  
Сильней соревнование!  
Успех решает не судьба,  
А только наши знания.

Соревнуясь вместе с вами,  
Мы останемся друзьями.  
Пусть борьба кипит сильнее –  
Дружба только крепнет в ней!



# ПРАВИЛА ИГРЫ



Игра проходит в три тура.



Первый тур - командный.



Игроки самостоятельно читают вопрос, обсуждают ответ.



Карточку с буквой поднимают только по сигналу ведущего.



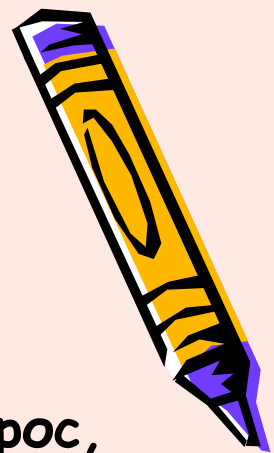
Второй тур - парный. Игроки разбиваются на пары, отвечают на вопросы, советуясь и указывают свой вариант ответа на выданном бланке.



Третий тур - индивидуальный. Каждый самостоятельно отвечает на вопросы, указывая вариант ответа на новом бланке.



Подводятся итоги каждого тура и общий итог по командам.





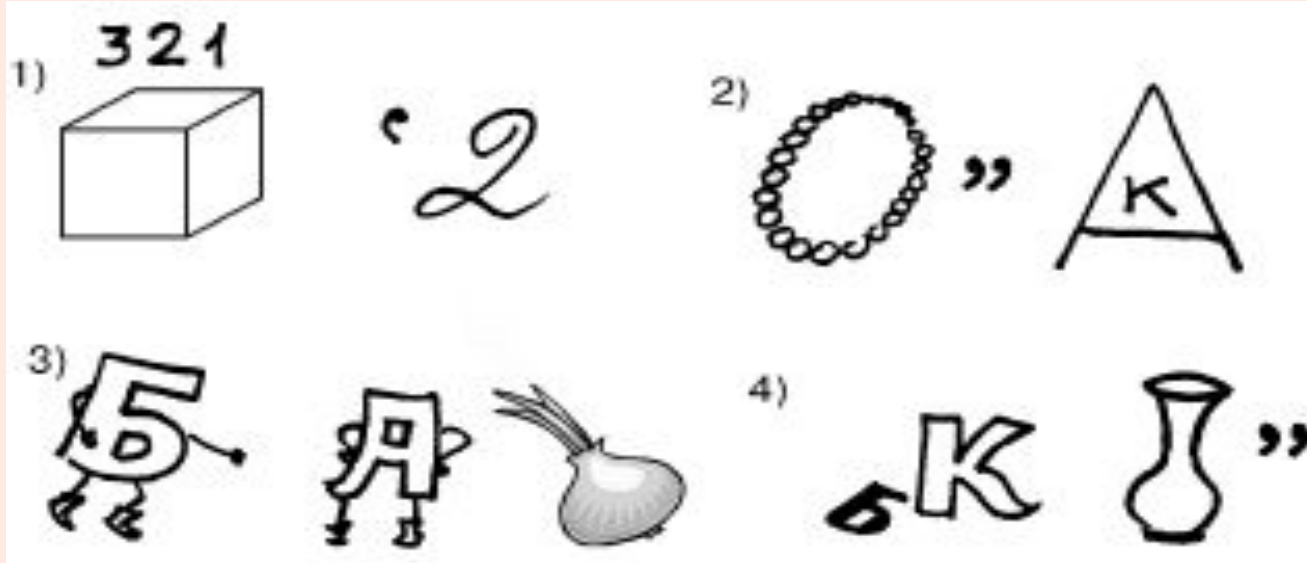
# Тур первый - играем по командам!



# ЗАДАНИЕ 1



Отметьте ребусы, в которых зашифровано одно и то же слово:



(А) 1, 2, 3;

(Б) 1, 2, 4;



(В) 1, 3, 4;

(Г) 1, 2;

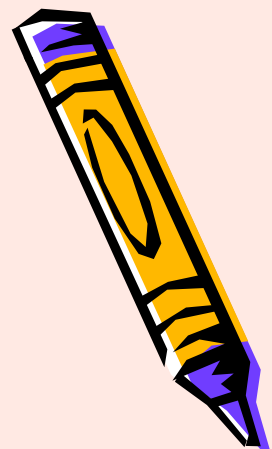
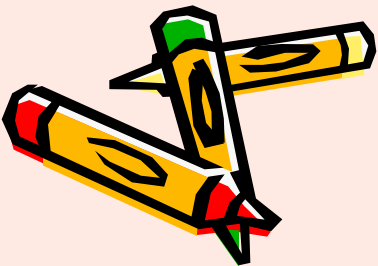
(Д) 2, 4.



# ЗАДАНИЕ 2

Как заканчивается русская пословица: «Глаза завидущие, ...»

- А - ...щёки толстущие»
- Б - ...уши грязнущие»
- В - ...ноги длиннущие»
- Г - ...мысли чернущие»
- ★ Д - ...руки загребущие»



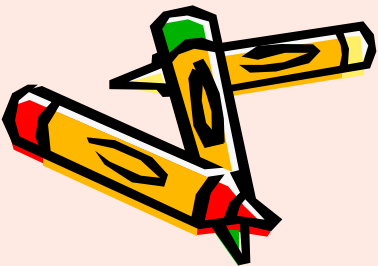


## ЗАДАНИЕ 3



Заглавные буквы В, М, Р, Н, Т, К  
есть и в латинском, и в русском  
алфавите. Однако только три из них  
обозначают совпадающие согласные  
звуки. Это:

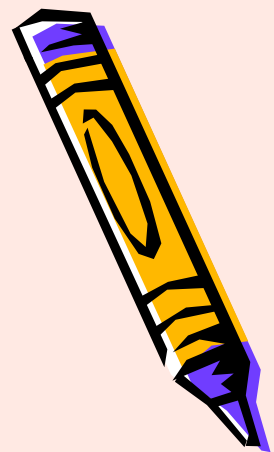
- ★ (А) М, Т, К;           (Б) В, М, Р;  
     (В) М, Р, К;           (Г) Р, Н, К;  
                             (Д) Н, Т, К?







# ЗАДАНИЕ 4



Сколько слов из списка можно  
понять и как существительное, и как  
глагол:

братъ, дать, жать, знать, мать, рать,  
рвать, спать?

(А) одно;

★ (Б) два;

(В) три;

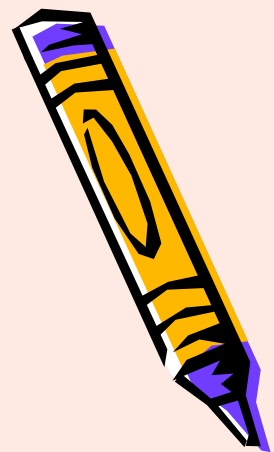
(Г) четыре;

(Д) пять.





# ЗАДАНИЕ 5



Сколько слов из списка содержат  
общий корень:

*высотный, полтораства, сотник,  
сотовый, стократный, сторожевой,  
трёхсотлетие?*

(А) два;

(Б) три;

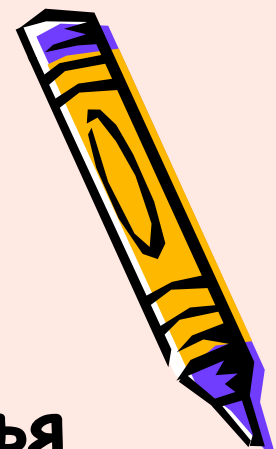
★ (В) четыре;

(Г) пять;

(Д) шесть.



# ЗАДАНИЕ 6



Есть такое выражение: «медвежья услуга». Посмотрите на слова *аппетит, мозги, нежности, холод* и решите, кто лишний:

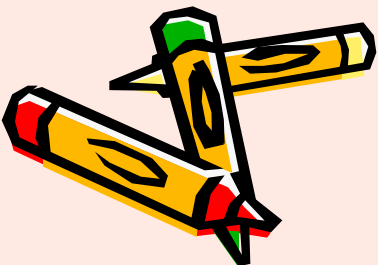
(А) собака;

★ (Б) кошка;

(В) волк;

(Г) пелёнок;

(Д) курица.



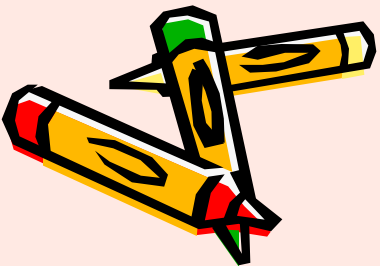


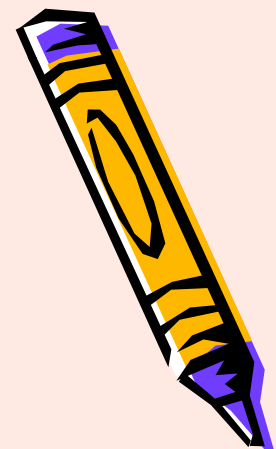
# ЗАДАНИЕ 7



Что означает слово «судачить»

- А – ловить удочкой судака
- Б – водить морские суда
- В – водить речные суда
- Г – судить футбольный матч
- ★ Д – сплетничать

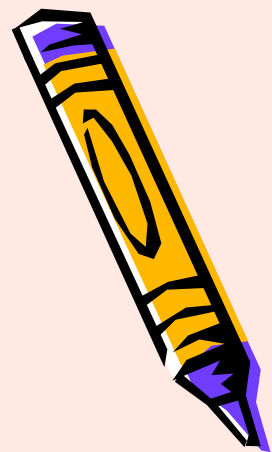




второй  
ишем в пар



# ЗАДАНИЕ 1

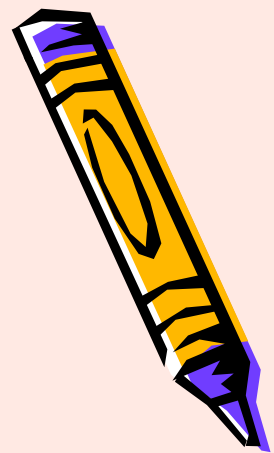


Как, используя крылатую фразу,  
доказать своё превосходство в чём-либо?

- А – задирать нос
- Б – тыкать носом
- В – клевать носом
- Г – утереть нос
- Д – зарубить на носу

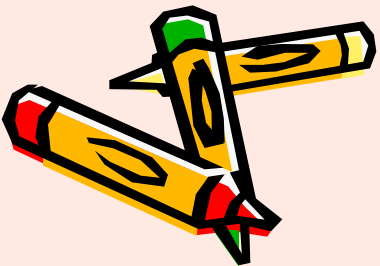


# ЗАДАНИЕ 2



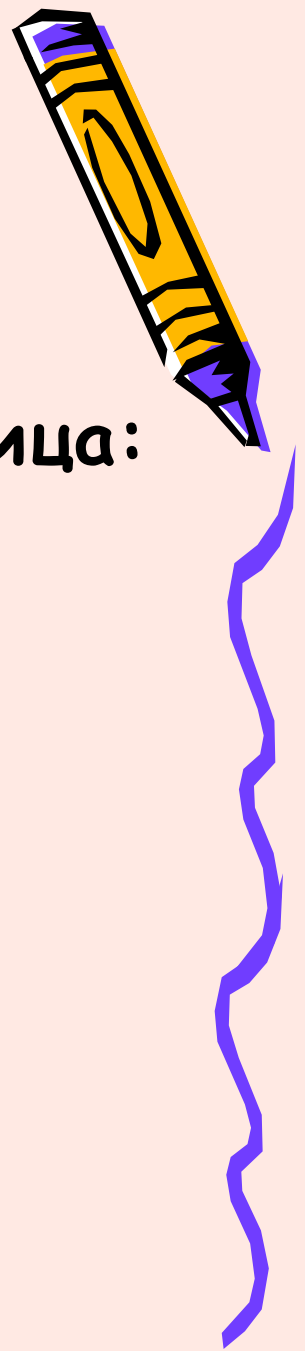
Что значит слово «вспылить»?

- А - поднять пыль
- Б - проявить гнев
- В - сдунуть с кого-то пылинки
- Г - разжечь огонь
- Д - пропылесосить





# ЗАДАНИЕ 3



Как заканчивается русская пословица:  
«Хлеб-соль кушай, да...

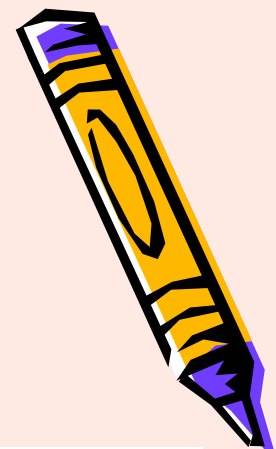
- А - ...хозяина слушай»
- Б - ...не затыкай уши»
- В - ...никого не слушай»
- Г - ... не бей баклуши»
- Д - ...наостри уши»





# ЗАДАНИЕ 4

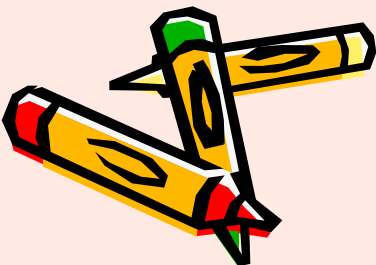
Какой термин не имеет отношения к изучению языка?



(A) П '300 К 1243 ч 'е (B) 'Г

(Г) 'у 'е 'е (Д) 'к

The image contains several visual elements: a large black Cyrillic letter 'П', a handwritten '300', a stylized 'К', a diagram of a rectangular box with '1243' above it and a horizontal line inside, a handwritten 'ч', a drawing of a sled, a handwritten 'е', a silhouette of an elephant, a large black Cyrillic letter 'Г', a diagram of a T-shaped structure with 'Ги' in each cell, a drawing of a tree stump, a handwritten 'у', a drawing of a test tube, a drawing of a beaded necklace, and a large black Cyrillic letter 'к' inside a triangle.



# ЗАДАНИЕ 5



Некоторые прилагательные неплохо рифмуются между собой, например: смелее — веселее. Даны ещё пары подобных прилагательных:

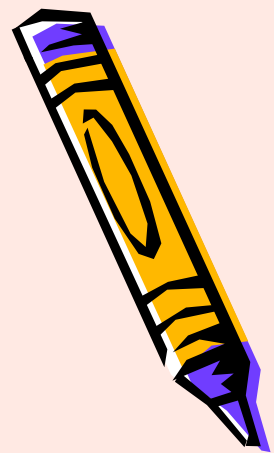
- 1) *теснее* — *честнее*; 2) *живее* — *красивее*;  
3) *жарче* — *ярче*; 4) *жёстче* — *проще*.  
В какой из пар рифмы нет?

- (А) в первой; (Б) во второй;  
(В) в третьей;  
(Г) в четвёртой; (Д) рифма есть во всех парах.





# ЗАДАНИЕ 6



Какой тип склонения русских имен существительных не представлен в следующих примерах:

книга, время, яблоня, кофе, пень, юноша, путь, пальто, мозоль?

(А) 1 склонение; (Б) 2 склонение;

(В) 3 склонение;

(Г) разносклоняемые имена существительные;

(Д) несклоняемые имена существительные.





# ЗАДАНИЕ 7



Какое по счёту место занимает в русском алфавите последняя из согласных букв?

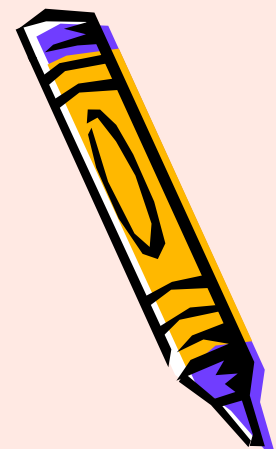
(А) 24; (Б) 26; (В) 27; (Г) 29; (Д) 30.



# Проверьте себя!



- 1 - Г
- 2 - Б
- 3 - А
- 4 - Г
- 5 - Б
- 6 - Б
- 7 - В





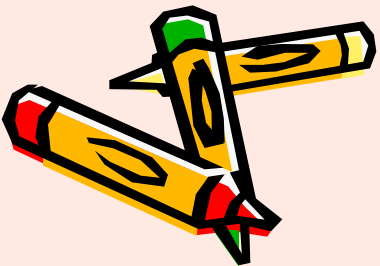
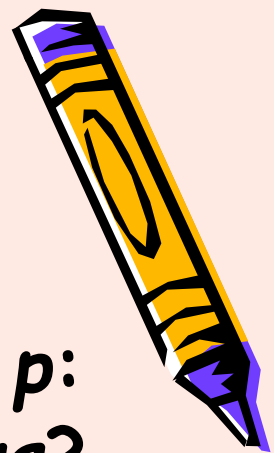
Тур третий -  
играем по одному



# ЗАДАНИЕ 1

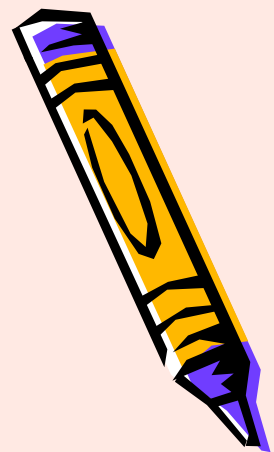
В каких из этих слов пишется два р:  
ко...идор, ко...еспондент, те...итория?

- (А) только в первом;
- (Б) в первом и втором;
- (В) только во втором;
- (Г) во втором и третьем;
- (Д) во всех трёх.





## ЗАДАНИЕ 2



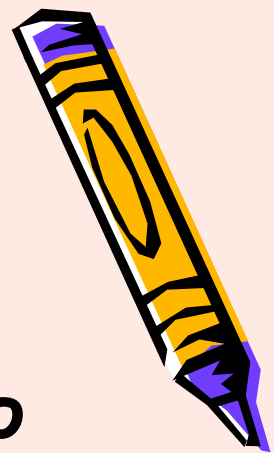
Как заканчивается русская пословица:  
«Завистливое око...

- А - ...как рот широко»
- Б - ...как яма глубоко»
- В - ... с боку припёка»
- Г - ...всегда одиноко »
- Д - ...видит далёко»





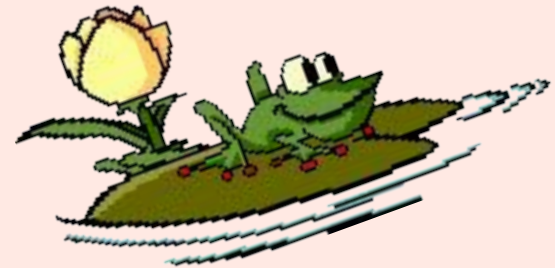
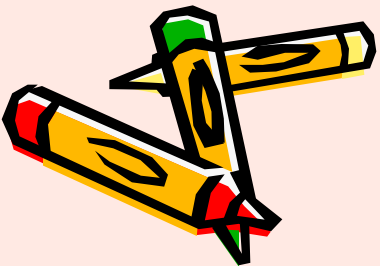
# ЗАДАНИЕ 3



В какие слова вместо многоточия нужно вставить букву **ы** (а не **и**):

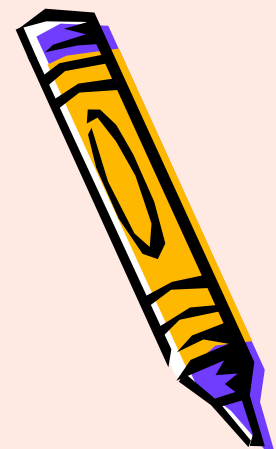
- 1) камыш..., 2) ж...раф, 3) ножниц...,  
4) верш...на, 5) мотоц...кл?

(А) в 1, 2 и 4; (Б) в 1 и 3; (В) в 3; (Г) в 1 и 5;  
(Д) во всех этих словах пропущена буква **и**.





## ЗАДАНИЕ 4



В каком из слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

(А) объект      (Б) июнь;

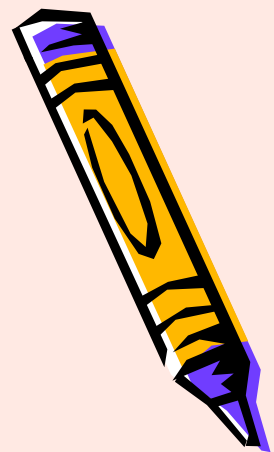
(В) майор;

(Г) бульон;    (Д) ящик.





# ЗАДАНИЕ 5



У четырёх из пяти приведённых ниже словосочетаний есть переносный смысл, а у одного — нет. У какого?

(А) обвести вокруг пальца;

(Б) согнуть палец;

(В) пальцем не шевельнуть;

(Г) смотреть сквозь пальцы;

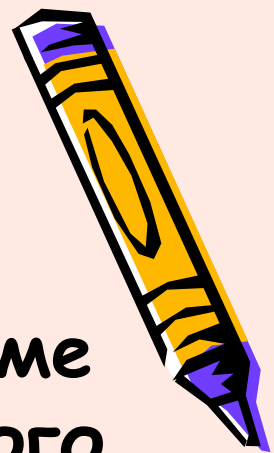
(Д) высосать из пальца.



# ЗАДАНИЕ 6

Даны существительные в форме родительного падежа множественного числа. В каком из них в зависимости от значения можно по-разному выделить окончание?

- (А) голов; (Б) домов;  
(В) столов; (Г) коров; (Д) подков.

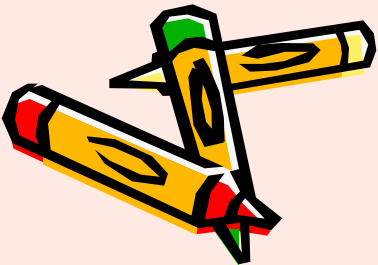


# ЗАДАНИЕ 7

В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?



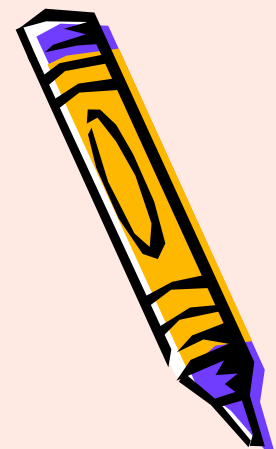
- (А) палисадник; (Б) камыш;  
(В) заслонка;  
(Г) посёлок; (Д)  
укротитель.

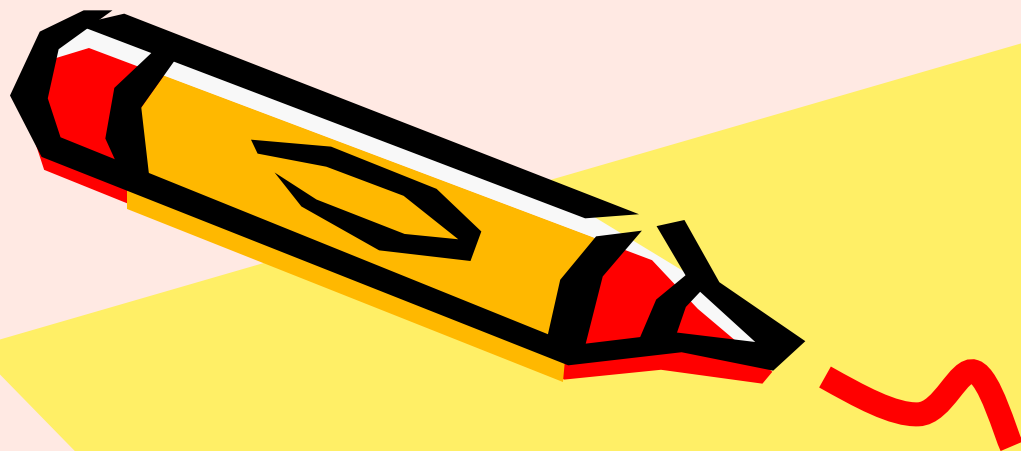


# Проверьте себя!



- 1 - Г
- 2 - Д
- 3 - В
- 4 - Д
- 5 - Б
- 6 - А
- 7 - Б





Благодарим за внимание!  
МОЛОДЦЫ!

*ЖЕЛАЕМ ВСЕМ БОЛЬШИХ  
УСПЕХОВ В ИЗУЧЕНИИ  
РОДНОГО ЯЗЫКА!*

