

Конкурсное испытание «Методический семинар»



# «Социальное партнёрство школы и семьи средствами внеурочной деятельности»



*Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя  
могут дать детям большое человеческое счастье.*

*В.А. Сухомлинский*

Работу выполнила:

**Бобылева Ирина Игоревна**

учитель начальных классов

МОУ «Ковернинская средняя школа №1»

Ковернинского района

Квалификационная категория высшая

Телефон: 89049144022

[irinka.belaya1993@mail.ru](mailto:irinka.belaya1993@mail.ru)

# Актуальность личного вклада педагога в развитие образования



«Социальное партнерство» - это организуемые школой добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития школьников.

Процесс установления партнерских взаимоотношений семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.



# Теоретическое обоснование личного вклада педагога



И. А. Хоменко: «Социальное партнёрство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития».

В. А. Сухомлинский: «Как можно меньше вызовов в школу матерей и отцов для моральных нотаций детям, и как можно больше духовного общения детей с родителями, которое приносит радость матерям и отцам...».

П. Ф. Каптерев: «Необходима неразрывная связь различных социальных институтов, которые оказывают влияние на развитие личности: семьи, системы образования, общества, государства».





# Цель и задачи педагогической деятельности



**Цель:** создать условия для организации социального партнёрства школы и семьи средствами внеурочной деятельности

## **Задачи:**

- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по заданной теме;
- Разработать программу социального партнёрства школы и семьи «Калейдоскоп»;
- Проанализировать и доказать эффективность использования разработанной программы социального партнёрства.



# Деятельностный аспект личного вклада



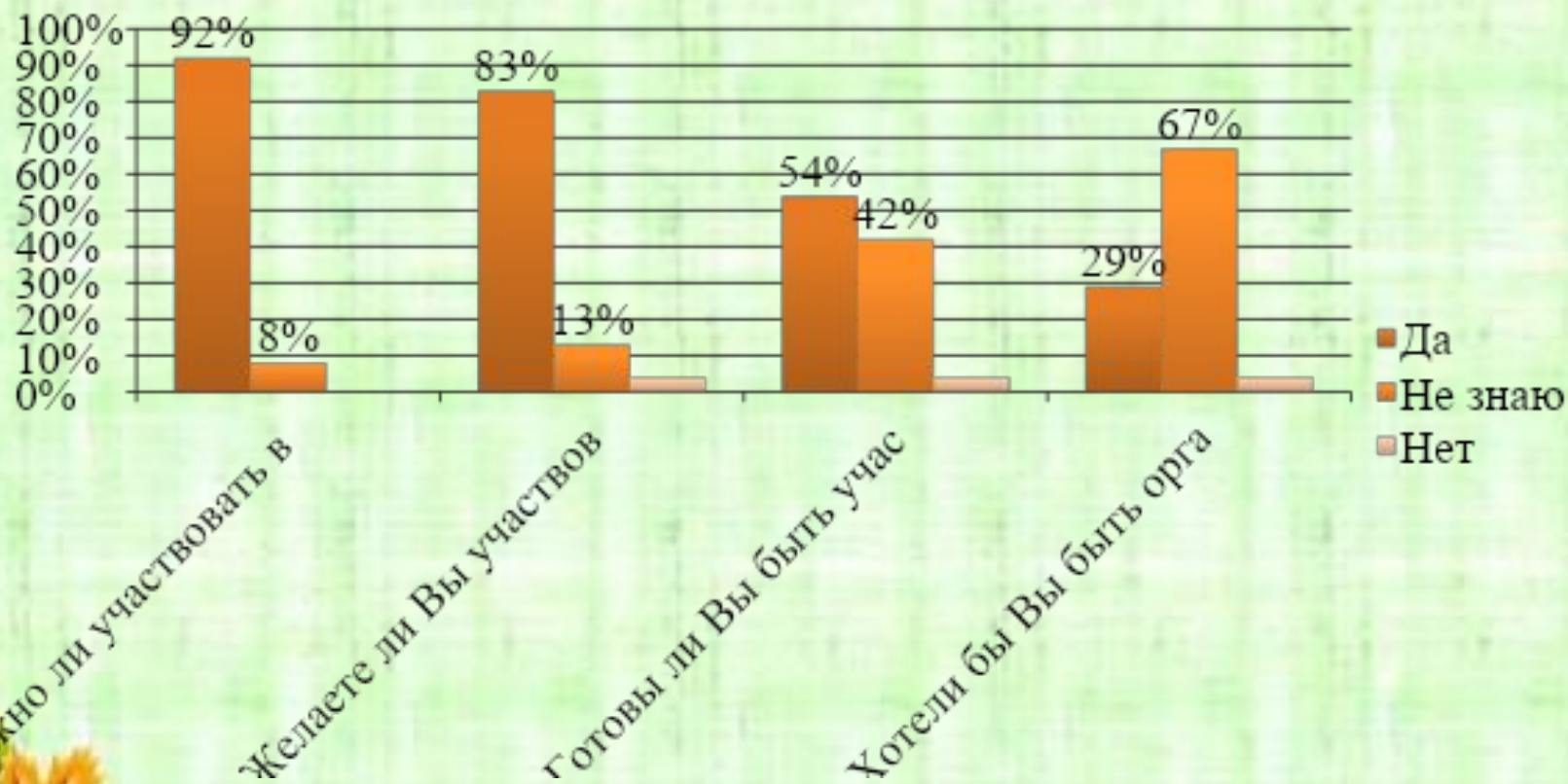
- Наш класс
  - ДОО «Прометей»
- Библиотеки
- Музей «Отчина»
- Социальный педагог,
  - психолог
- Творческие объединения
- ККЗ «Мир»
- Семья
- ЦВР



# Деятельностный аспект личного вклада



Опрос родителей учащихся 1 класса,  
с целью выявления возможностей  
социального партнёрства школы и семьи





# Деятельностный аспект личного вклада



Организация социального партнёрства школы и семьи

**Участие  
родителей в  
управлении  
образовательным  
процессом**

- Участие родителей в работе Совета школы
- Участие в работе школьного родительского комитета
- Помощь в

**Вовлечение  
родителей в  
учебно-  
воспитательный  
процесс**

- организации внеклассных мероприятий;
- Реализация программы «Калейдоскоп»;
- Помощь в

**Психолого-  
педагогическое  
просвещение  
родителей**

- Родительские собрания
- Индивидуальные и тематические консультации
- Тренинги

# Программа социального партнёрства школы и семьи «Калейдоскоп»



**Цель:** формирование эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей развитию гармоничной личности учащихся.

## **Задачи программы:**

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы.
2. Организация родительского просвещения: педагоги – родители, родители – родители, родители – дети.
3. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.  
Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса школы.

**Сроки реализации:** 2016 - 2019 года





# Этапы развития социального партнерства школы и семьи



- 4 этап: совместная организация мероприятий учителем, родителями и детьми
- 3 этап: организация родителями и учителем внеклассных мероприятий для учащихся
- 2 этап: совместное участие родителей и детей в мероприятиях класса и школы
- 1 этап: посещение внеклассных мероприятий, диагностика



# Основные направления проводимых мероприятий родителей с учащимися



- Направления мероприятий
  - Общеинтеллектуальное
  - Общекультурное
  - Социальное
  - Спортивно-оздоровительное
  - Духовно-нравственное



# Планирование мероприятий 2 класс



№	Направление деятельности	Мероприятие
1	Общекультурное	Праздник «Вот и стали мы на год взрослее»
2	Общеинтеллектуальное	Игровая программа «Путешествие по Сказочной стране»
3	Спортивно-оздоровительное	Профилактическая беседа «Я прививок не боюсь, если надо – уколюсь!»
4	Духовно-нравственное	Путешествие в Город Мастеров (г.Городец)
5	Общекультурное	Мастер-класс «Новогодние игрушки из солёного теста»
6	Общекультурное	Праздник «Новогодняя сказка»
7	Духовно-нравственное	Поездка в ТЮЗ (г.Нижний Новгород)
8	Спортивно-оздоровительное	Соревнования «Малые олимпийские игры»
9	Социальное	Акция «Дарим книги»





# Планирование мероприятий 3 класс



№	Направление деятельности	Мероприятие
1	Спортивно-оздоровительное	Профилактическая беседа «Знай и соблюдай правила личной гигиены»
2	Духовно-нравственное	Путешествие в Академический театр кукол (г.Нижний Новгород)
3	Общекультурное	Классный час «Земля – наш общий дом»
4	Спортивно-оздоровительное	Поездка в ФОК «Сокол» п. Сокольское
5	Спортивно-оздоровительное	Лыжная прогулка по парку Чудов-Град
6	Общеинтеллектуальное	Проект «Великая Отечественная война в семье моих родственников»



# Планирование мероприятий 4 класс



№	Направление деятельности	Мероприятие
1	Социальное	Акция «Праздник в дом» ко Дню пожилого человека, мастер-класс
2	Общекультурное	Праздник «У мамы добрые глаза»
3	Общекультурное	Представление «Новогодний карнавал»
4	Духовно-нравственное	Поездка в выставочный центр в г. Нижний Новгород
5	Социальное	Проект «Веселыми тропинками здоровья»
6	Социальное	Проект «Ветеран живёт рядом»



# Диагностика



- ✓ «Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (по методике Е. Степанова)
- ✓ Анкетирование родителей «Сотрудничество семьи и школы»
- ✓ Методика «Познавательная потребность» (по методике В. С. Юркевича)
- ✓ Мониторинг уровня сформированности УУД (листы наблюдений)
- ✓ Методика «Социометрия» (по методике Дж. Морено)
- ✓ Методика «Проба на внимание» (по методике П.Я. Гальперина и С.Л. Кабыльницкой)





# Диагностика

«Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения



(по методике Степанова)



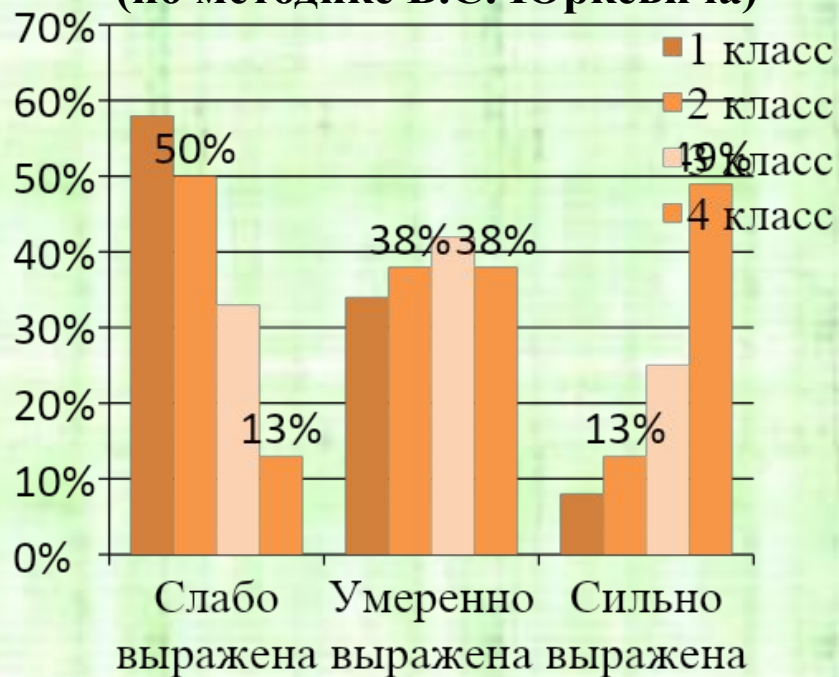
Анкетирование родителей  
«Сотрудничество семьи и школы»



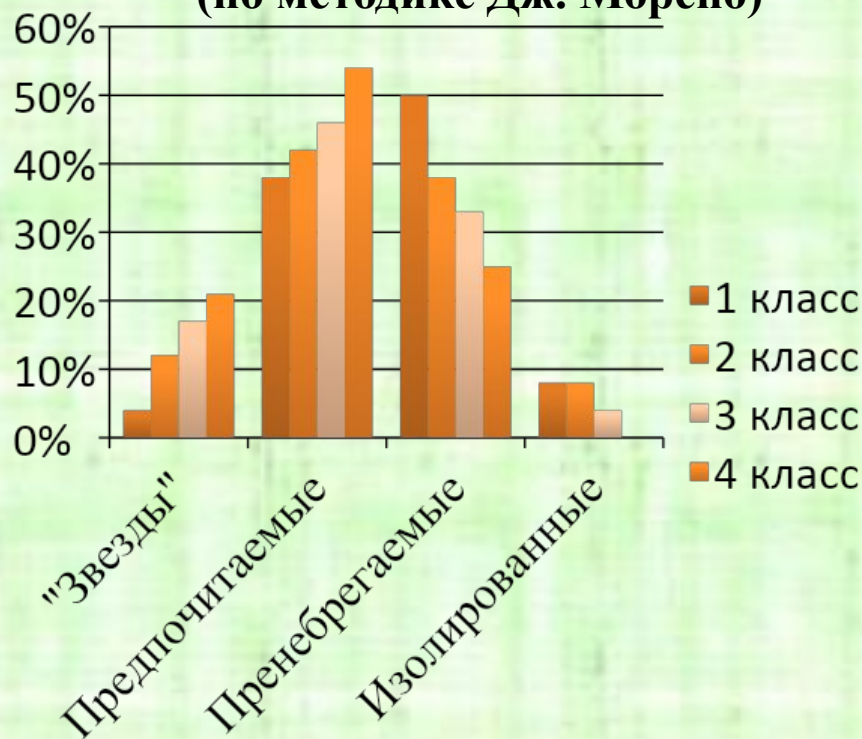
# Изучение развития личности учащихся



**Методика «Познавательная потребность»  
(по методике В.С. Юркевича)**



**Методика «Социометрия»  
(по методике Дж. Морено)**



**Мониторинг уровня сформированности УУД (листы наблюдений)**





# Результативность профессиональной педагогической деятельности



- Созданы условия для организации социального партнёрства школы и семьи, посредством программы «Калейдоскоп»;
- Доказана эффективность использования разработанной программы социального партнёрства;
- Положительная динамика развития личности учащихся.





# Транслируемость практических достижений



- ✓ Выступление на РМО учителей начальных классов по теме «Социальное партнёрство школы и семьи как условие развития гармоничной личности».
- ✓ Выступление на РМО молодых специалистов по теме «Разнообразные формы работы с родителями младших школьников».
- ✓ Публикации на сайте в сети Интернет.
- ✓ Создание «Методической копилки» внеклассных мероприятий, проведенных совместно с родителями.



# Литература



1. Байбородова Л.В. Взаимодействие школы и семьи: Учебно-методическое пособие. Ярославль, 2003.
2. Богданова О.С., Петрова В.И. Методика воспитательной работы в начальных классах. М., 1996.
3. Брюхова В.М. Школа и семья: от диалога к партнерству./ Классный руководитель № 6, 2007, с. 126 – 139.
4. Джунгурова Т.Н. Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями. Лекция для начинающих классных руководителей./ Классный руководитель №7, 2006, С.13 – 15.
5. Классному руководителю. / Под ред. М.И. Рожкова. М.: Владос, 2003.
6. Новые формы воспитательной работы: Методические рекомендации в помощь заместителям директоров по воспитательной работе, кураторам, воспитателям, гувернерам, родителям. /Сост. Л.А. Сетрукова. Новокузнецк: ИПК, 1996.
7. Урбанская О.Н.Работа с родителями младших школьников: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1986. – 192 с.
8. Хоменко И.А. Школа и родители: этапы развития социального партнерства./ И.А. Хоменко// Педагогическое обозрение – 2008-№4 с. 7-8





# Спасибо за внимание!





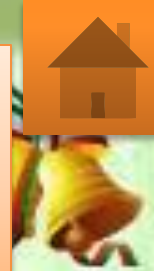
# Общеинтеллектуальное направление



**Выступление родителей на классных часах**



# Общекультурное направление



Праздник «У мамы добрые глаза»



Мастер-класс «Новогодние игрушки»



«Новогодний карнавал»



Беседа о правилах поведения





# Спортивно-оздоровительное направление

## Лыжные прогулки



## Встреча с сотрудниками МЧС



## Традиционные походы





# Духовно-нравственное направление



## Конкурс -фестиваль «Снежные фигуры»



Поездка в Город Мастеров



## Проект «Великая Отечественная война в семье моих родственников»





# Социальное направление

Акция «Ветеран рядом живёт»



Акция «Дарим книгу»



Акция «Весёлыми тропинками здоровья»

