

**Гордеева  
Елена  
Анатольевна**

Учитель начальных классов

Стаж работы: 25 лет

Образование: высшее  
педагогическое

Категория: высшая



Профессиональное кредо:  
Учитель и ученик растут  
вместе: обучение наполовину  
учение.

# ТЕМА

**Исследовательская деятельность младших школьников на уроках и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС**





# Актуальность

---

Подготовка ребёнка к *исследовательской деятельности*, обучение его умениям и навыкам исследовательского поиска становится важнейшей задачей современного образования. Это важно и потому, что самые ценные и прочные знания добываются нами самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий. В современной школе развитие исследовательской познавательной активности является приоритетным направлением учебной и воспитательной работы с младшими школьниками.

---

# Цель

Создать условия для развития интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей

# Задачи

- ✓ обучение проведению учебных исследований обучающихся,
- ✓ развитие творческой исследовательской активности детей
- ✓ стимулирование у детей интереса к другим наукам ( биология, география, филология )

# Исследовательская деятельность в начальной школе способствует общему развитию школьников, и непосредственно таких показателей мыслительной деятельности как

- ✓ классифицировать, **умение:**
- ✓ обобщать,
- ✓ отбирать все возможные варианты решения,
- ✓ переключаться с одного поиска решения на другое,
- ✓ составлять программу действий по своей работе,
- ✓ рассматривать объект с различных точек действия,
- ✓ сравнивать различные объекты и их совокупности,
- ✓ составлять задания по предложенной теме,
- ✓ проводить самоконтроль.

Исследовательская тактика ребенка – это путь формирования особого стиля детской жизни и учебной деятельности. Он позволяет трансформировать обучение в самообучение, запускает механизм саморазвития.



# Направления учебно-исследовательской работы учащихся

## Урочная учебно-исследовательская деятельность:

проблемные уроки, нестандартные уроки, деловые игры.

## Внеурочная исследовательская деятельность

### Массовая внеурочная работа:

познавательные игры, конкурсы, выставки, конференции.

### Групповые внеурочные занятия:

факультативы, кружки, работа над проектами.

### Индивидуальная внеурочная деятельность:

написание исследовательских работ, проектная деятельность, творческие работы.

# Учебное исследование

---

## метапредметные результаты

- ✓ решение интересной проблемы,
- ✓ результатом которой является найденный способ решения проблемы,
- ✓ имеющая практический характер.

## личностные результаты

- ✓ *проявить себя*
- ✓ попробовать свои силы
- ✓ раскрыть свой творческий потенциал
- ✓ принести пользу

# Формы представления результатов исследований

---

- ✓ - конференции, на которых обучающиеся представляют краткий доклад о проделанной работе и отвечают на вопросы аудитории;
- ✓ - презентации, на которых ярко, красочно и привлекательно представляются достижения учеников;
- ✓ - выступления, как правило, для определённого круга – своих одноклассников, учащихся параллельных классов, заинтересованных данной темой;
- ✓ - представление доклада с целью сообщения нового знания. Исследователи выступают как бы в роли педагога, что имеет дополнительное мотивирующее значение;
- ✓ - выставка достижений, проводится в основном для родителей и может быть посвящена определённой теме, дисциплине.



# Упражнения и задания, помогающие развить умение видеть проблему

- ✓ «Посмотри на мир чужими глазами»
- ✓ «Составьте рассказ от имени другого персонажа»
- ✓ «Составьте рассказ, используя данную концовку»
- ✓ «Сколько значений у предмета»
- ✓ «Назовите как можно больше признаков предметов»



## «Посмотри на мир чужими глазами»

*«Утром небо покрылось черными тучами и пошел снег. Крупные снежные хлопья падали на дома, деревья, тротуары, газоны, дороги...»*

Продолжи рассказ:

- ✓ Ты, ребенок, гуляешь во дворе.
- ✓ Ты, дворник.
- ✓ Ты, водитель.



## «Составьте рассказ от имени другого персонажа»

*Представьте, что вы на какое-то время стали ...  
Опишите один день этой вашей воображаемой жизни.*





# Урок-конференция «Математика в нашей жизни»

Работа в группах :

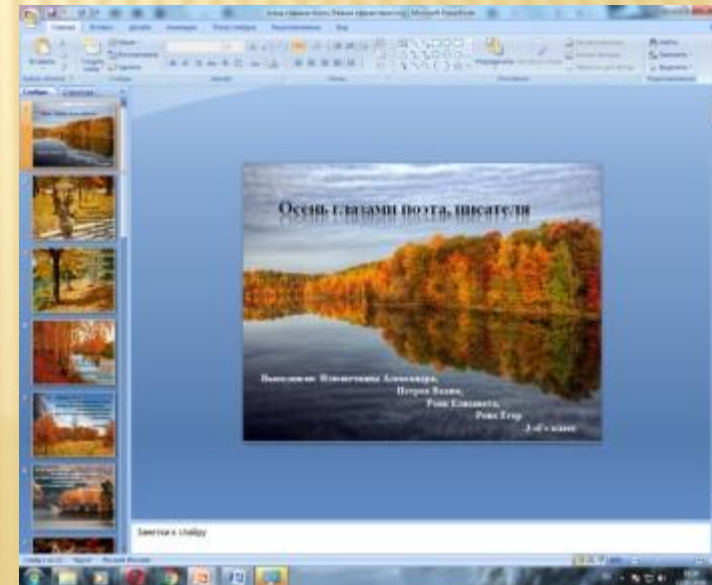
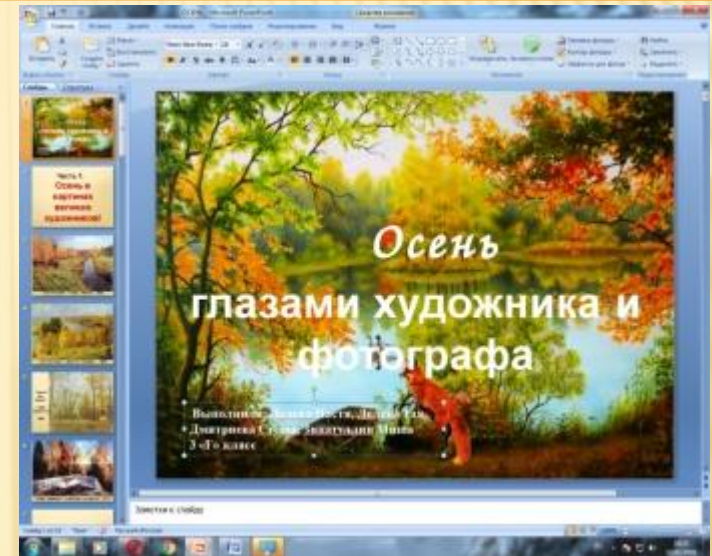
- ✓ «Историки»
- ✓ «Пифагорцы»
- ✓ «Математики-современники»
- ✓ «Фольклористы»





# Уроки окружающего мира

- ✓ Урок-исследование «Зеленая планета глазами детей»
- ✓ «По страницам Красной книги»
- ✓ Урок- проект «Здравствуй, осень!»,



# Внеурочная деятельность



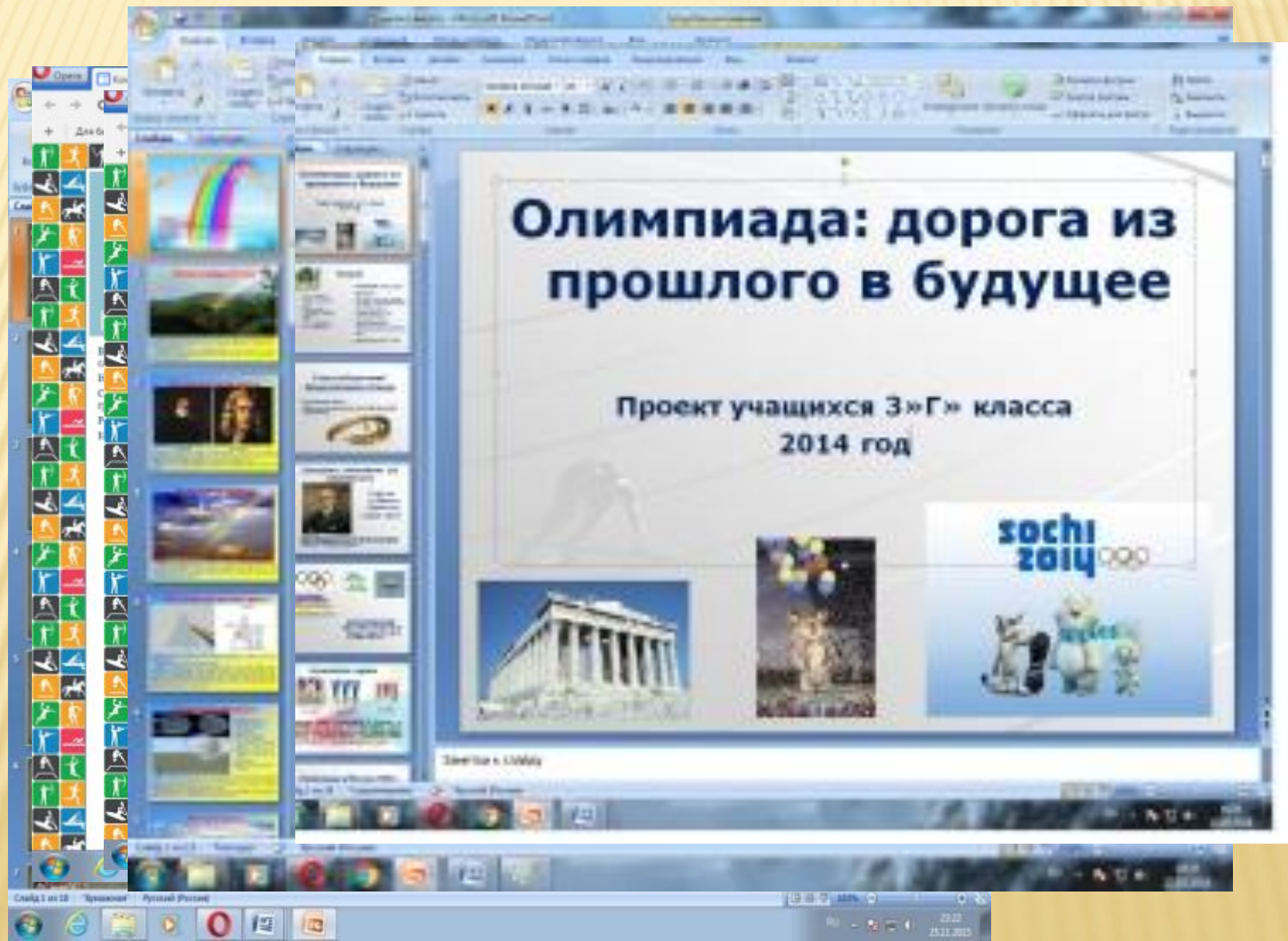
Мастер-класс к защите исследовательской работы «Рисунок и разные формы его воплощения»



Занятия кружка «Я-исследователь»



# Участие в конкурсах и сетевых интернет-проектах

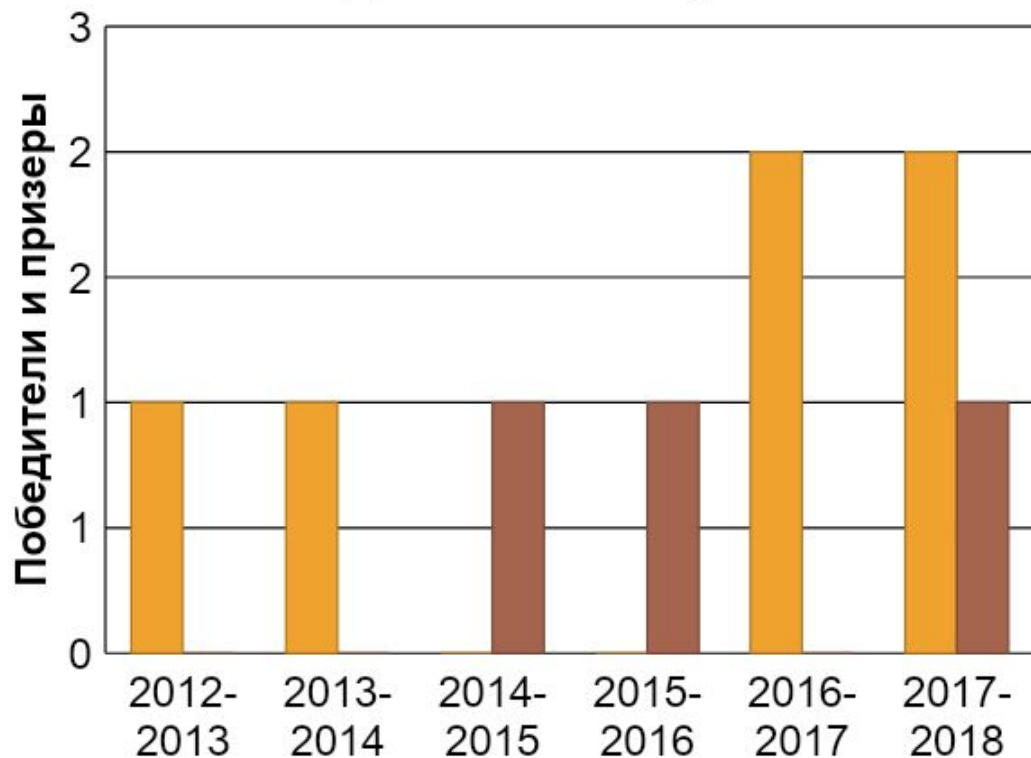




# Мониторинг исследовательских умений



## Участие в конкурсах исследовательских работ



# Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности



Выступления на районных мастер-классах, школьных методических объединениях и педсоветах, открытые уроки на районных семинарах.



# Литература

- ✓ Цукерман Г.А. Развитие учебной самостоятельности М.,ОИРО, 2010.
  - ✓ Гальперин П.Я. Методы обучения и умственное развитие ребенка. – М., 1985.
  - ✓ Феоктистова В.Ф. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников . Волгоград,«Учитель», 2011г.
  - ✓ Олейник О.В., Кабанюк Л.П. Проектная деятельность. М.,Вако, 2016.
  - ✓ Современные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС. Методическое пособие. М.,Аркти, 2014.
  - ✓ Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. Волгоград, 2015.
  - ✓ Исследовательская деятельность младших школьников. Программа, занятия, работы учащихся. Волгоград, 2011.
  - ✓ Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Волгоград, 2011
-