

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красносельская средняя школа»

*Макарова Наталья Николаевна*



**учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории**

**Педагогический стаж – 12 лет**

Профессиональное кредо:  
*учить детей учиться*

*Тема:*

*Проектная деятельность  
младших школьников как  
средство развития мотивации  
учения.*



# *Актуальность.*

- Учителя знают, что школьника нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса и, не осознавая потребности к ним. Поэтому перед школой стоит задача по формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности.
- В “Федеральном компоненте государственного стандарта” указывается на то, что важным компонентом современного урока и внеурочной деятельности является проектная деятельность учащихся. Именно она мотивирует учащихся на получение прочных, социально значимых знаний.



## *Ведущая педагогическая идея*

Включение учащихся начальной школы в собственный исследовательский поиск в урочной и внеурочной деятельности через систематизацию работы для повышения мотивации к получению знаний.



**Метод проектов** – совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют приобретать знания и умения учащихся в процессе планирования и самостоятельного выполнения определенных практических заданий с обязательной презентацией результатов



# *Система работы учителя по развитию мотивации младших школьников через проектную деятельность.*

## *Урочная деятельность*

Работа по УМК  
«Школа России»

Исследовательский  
поиск

Использование  
технологии  
деятельностного  
метода



# *Система работы учителя по развитию мотивации младших школьников через проектную деятельность.*

## *Внеурочная деятельность*

Кружок «Наш край»,  
«Художественное  
творчество».



Факультатив:  
«Учусь создавать  
проект»



# *Система работы учителя по развитию мотивации младших школьников через проектную деятельность.*

## *Внеклассная работа*

Собственные исследования

Творческая деятельность

Объединения по интересам





# Новизна системы работы «урок - внеклассная работа»

Проектная деятельность младших школьников, будучи основной структурной единицей процесса обучения, способствует:

- обеспечению целостности педагогического процесса;
- осуществлению в единстве разностороннего развития, обучения и воспитания учащихся;
- развитию творческих способностей и активности учащихся;
- адаптации к современным условиям жизни;
- формированию познавательных мотивов учения, так как учащиеся видят конечный результат своей деятельности, который возвеличивает их в собственных глазах и вызывает желание учиться и совершенствовать свои знания, умения и личностные качества .

# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Личностные  
результаты

Сформирована система ценностных отношений к себе, коллективу, осуществляемой деятельности и ее результатам.

Предметные  
результаты

Освоен опыт, полученный в результате осуществляемой деятельности

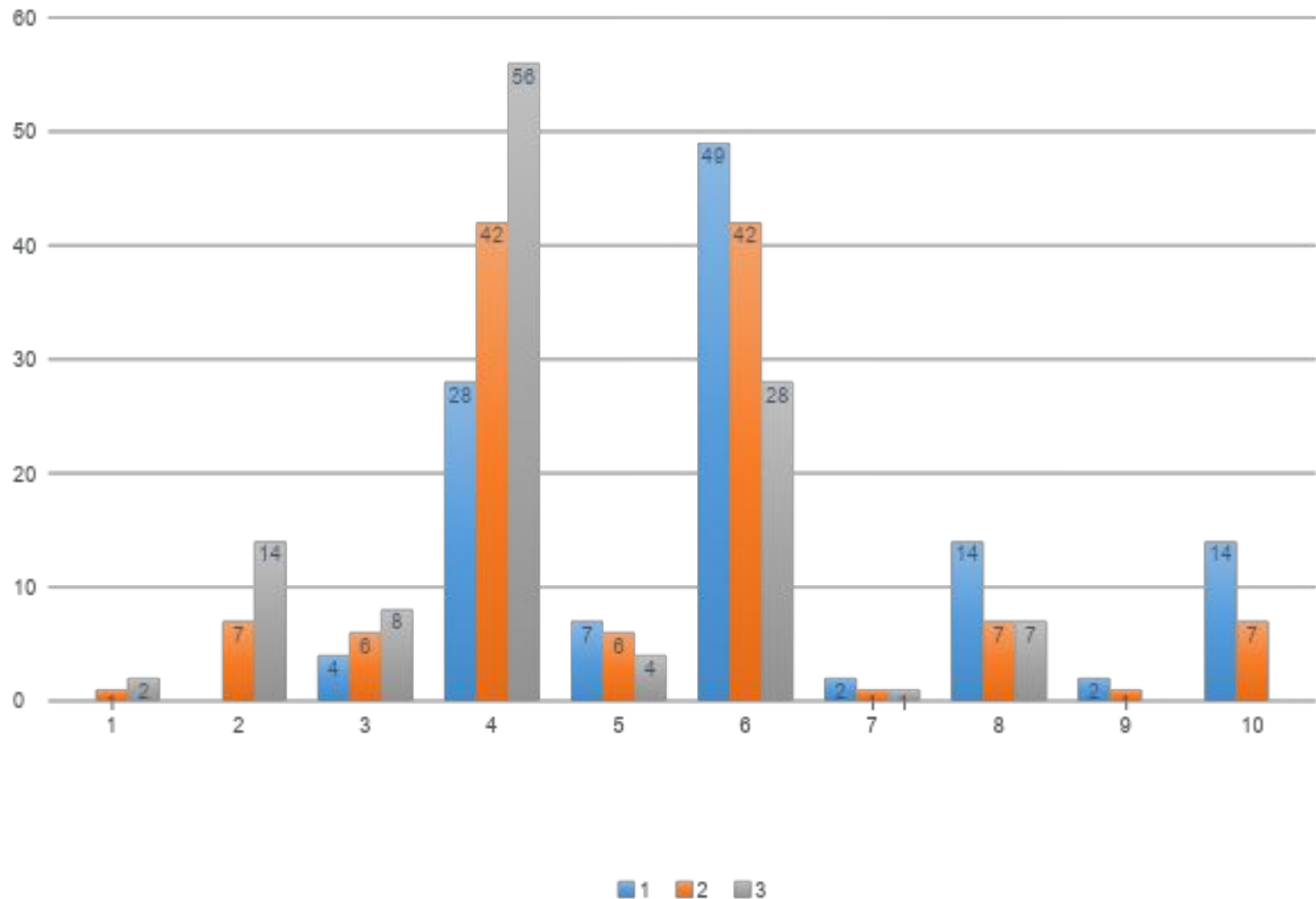
Метапредметные результаты

Получена возможность применения практического опыта в других областях урочной и внеурочной деятельности

# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

С учащимися была проведена  
методика Лускановой Н.Г. «Оценка школьной мотивации»

## Уровень мотивации учащихся



# Достижения обучающихся

- С учащимися выполнено множество учебных проектов.
- Школьный форум исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь».
- Городской фестиваль исследовательских работ и проектов.
- Всероссийский конкурс «Разговор о правильном питании».
- Всероссийский конкурс «Россия туристическая глазами детей».
- Всероссийский конкурс « В гостях у сказки!», «Юнга».
- Всероссийский игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок».
- Всероссийский математический конкурс «Ребус».
- Региональная межпредметная олимпиада «Эрудит».
- Международная олимпиада на платформе «Учи.ру».



# *Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности*

Выступления на МО учителей начальной школы

Выступления на педсовете: «Место УУД в образовательной программе начальной школы», 2012г. «Сравнение стандартов 2004г. И ФГОС второго поколения», 2015г.

Научно – практические семинары: «Организация проектно-исследовательской деятельности как средство развития мотивации у младших школьников», 2013г., 2014г. «Формирование культуры речи старших дошкольников и младших школьников», 2018г.

Семинар в рамках ОЭР: «Исследовательская и проектная деятельность в рамках введения ФГОС НОО в сфере духовно-нравственного воспитания», 2013г. «Готовность ребенка к школе как результат совместной деятельности...», 2018г.

Публикации в сборниках: «Исследовательские методы на уроках в начальной школе», 2012г., «Традиции и праздники русского народа», 2014 г. IV Покровские образовательные чтения: «Молодежь: свобода и ответственность», 2018г.  
Публикации в сетевом сообществе.

# Список литературы

1. Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников. // Начальная школа. – 2005. - №9.
2. Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Начальная школа. – 2004. - №2.
3. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. М., 2008.
4. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Савенков А.И. Исследовательская практика детей.// «Детское творчество» №5, 6, 1998.
6. Савенков А.И. Я – исследователь. Самара: Издательство «Учебная литература», 2007.

## Интернет – ресурсы.

<http://www.openclass.ru>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://old.ulstu.ru>

<http://www.it-n.ru>