КОНКУРСЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Выполнила: Прыткова А. 46 группа

«Свет познания-2018»

- Конкурс исследовательских работ **«Свет познания – весна 2018»** проводится с целью развития интеллектуально-творческого потенциала школьников и совершенствования их исследовательских навыков.

Перечень номинаций.

- Исследовательская работа: астрономия и космонавтика
- Исследовательская работа: биология
- Исследовательская работа: география
- Исследовательская работа: искусствоведение и МХК
- Исследовательская работа: иностранные языки
- Исследовательская работа: информационные технологии
- Исследовательская работа: история
- Исследовательская работа: краеведение
- Исследовательская работа: литература
- Исследовательская работа: математика
- Исследовательская работа: музыка
- Исследовательская работа: окружающий мир
- Исследовательская работа: психология
- Исследовательская работа: робототехника
- Исследовательская работа: русский язык
- Исследовательская работа: социология
- Исследовательская работа: технология
- Исследовательская работа: физическая культура
- Исследовательская работа: экология
- Исследовательская работа: экономика

Требования.

- Один материал может иметь не более 3 соавторов. Если конкурсная работа имеет более 3-х соавторов, то требуется согласование с Оргкомитетом.
- Материалы, присылаемые участниками конкурса, должны быть отнесены хотя бы к одной номинации Конкурса, носить учебный характер, не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.
- Участник не может представить на Конкурс ту же работу, которая уже принимала участие в другом туре конкурса «Свет познания».

Критерии оценки:

- соответствие заявленной теме, актуальность, оригинальность;
- логичность построения работы, полнота раскрытия темы;
- практическая значимость работы;
- наличие самостоятельных суждений и обоснованных выводов;
- качество и эстетичность оформления работы.

«Грани науки»

- **Цель конкурса:** повышения качества образования и эффективности обучения учащихся средствами проектной и исследовательской деятельности.
- **Предмет конкурса:** на конкурс представляются проектные и исследовательские работы школьников 1-11 классов и студентов 1-2 курсов (на базе 9 классов)

Задачи:

- развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся;
- предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения и региона; выявление одаренных детей через проектную и исследовательскую деятельность.

Требования к конкурсным материалам:

- 1. Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде на русском языке.
- 2. Работы младших школьников могут быть представлены в бумажном (сканированном) виде.
- 3. Работа должна содержать: название, ФИО автора, должность, наименование образовательного учреждения, местонахождение образовательного учреждения, ФИО научного руководителя.
- 4. Материал подготавливается в формате MS WORD, имя файла — ФамилияИО автора работы (например, ПетровНН); также могут быть приложены файлы поддержки, необходимые для представления проектной или исследовательской работы.
- 5. Для пересылки по электронной почте конкурсный материал желательно архивировать. Максимальный размер архива с конкурсной работой – 100 Мб.

«Учусь исследовать. Учу исследовать»

Основными целями и задачами конкурса являются:

- поддержка интеллектуального, исследовательского и проектного творчества детей и педагогов;
- содействие обмену опытом учителей; формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие развитию творческой исследовательской активности;
- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с младшими школьниками;
- пропаганда лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников.

«Открытие»

Цель конкурса: стимулирование познавательной, творческой, экспериментально – исследовательской, проектной, интеллектуальной деятельности младших школьников.

Задачи конкурса:

- повышение уровня творческой и исследовательской активности младших школьников;
- развитие у младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- ознакомление научной и педагогической общественности с результатами исследовательской и творческой деятельности учащихся младших классов;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений России и зарубежных стран.

Номинации:

- юный натуралист;
- юный психолог;
- юный писатель;
- юный краевед;
- юный математик;
- юный художник;
- юный языковед.

«Блестящая идея»

Цели:

- популяризировать науку;
- воспитывать у школьников интерес и тягу к научным знаниям;
- вдохновлять на научные открытия и инновационные решения.

Номинации.

- Астрономия и космонавтика;
- Техномир будущего: техническое творчество и изобретательство;
- Математика и информационные технологии;
- Биология, зоология;
- Экология;
- История;
- Краеведение;
- География
- Лингвистика (языки: русский, английский);
- Литературоведение;
- Искусствоведение;
- Здравоохранение;
- Социология;
- Право;
- Экономика;

Критерии.

- Актуальность работы: Новизна и эвристичность, теоретическая и практическая значимость, исследовательский характер работы, собственный поисково-исследовательский опыт автора. 10-20 баллов
- Содержание работы: Соответствие содержания работы заявленной теме исследования, логичность и грамотность изложения, корректное раскрытие темы в соответствии с поставленными целями и задачами, описание результатов эксперимента, прозрачность выводов, наличие самостоятельных размышлений.
  30-60 баллов
- Оформление работы: Наличие Содержания (Плана), Основной части, Списка литературы, наглядных материалов (Приложений). Оценка оформления работы с эстетической точки зрения. 5-10 баллов
- Общее впечатление от работы: Мнение всех членов жюри. 5-10 баллов
- Максимальное количество 100 баллов.

«Моя исследовательская работа»

Цель конкурса: Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей школьников и дошкольников.

Задачи:

- формирование у детей исследовательских умений и навыков;
- развитие критического и аналитического мышления при исследовании теоретического вопроса, при поиске путей решения конкретной проблемы;
- поддержка творческой активности детей;
- предоставление возможности всем участникам конкурса проявить творчество, стимулировать творческую активность.

Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ.

- На всероссийский конкурс «Моя исследовательская работа» принимаются работы, которые являются авторским материалом. В текстах не должно содержаться ошибок, все тексты печатаются только на русском языке. На первом слайде или титульном листе указывается название работы, фамилия, имя, отчество автора, место работы, учебы. Далее указываются цели, задачи, пути поиска решений проблемы

Критерии оценки:

- соответствие заявленной тематике;
- полнота раскрытия темы;
- содержание (объем работы, наличие приложений);
- достоверность представленной информации;
- качество оформления;
- грамотность;
- оригинальность;
- проявление творческой индивидуальности;
- возможность широкого использования материала в дальнейшем.