

МАДОУ ЦРР д/с №102

Подготовила Щеголихина Алла
Константиновна

Комплексное занятие –
конструирование по типу
«оригами» через
познавательное развитие.
Тема: «Бумажная история»

Цель. Познакомить с условными обозначениями при выполнении оригами. Учить самостоятельно, создавать одним способом разные игрушки, пользоваться чертежом. Побуждать детей участвовать в планировании общей работы, на основе игровой мотивации, созданной воспитателем, выбирать вид работы. Расширять словарь детей. Обогащать знания детей сведениями об истории и культуре других народов, осознавать себя причастными к их истории, культуре.



Рассматриваем и ощупываем листы бумаги.

- Это писчая бумага – она гладкая, белая. Для чего она нужна?

Для тетрадей, печатать книги, журналы.

-

Потрогайте глянцевую бумагу – на ней печатают самые красивые книги, она гладкая, скользкая, ее называют меловой.

Дети исследуют другие виды бумаги и высказывают предложения, для чего они нужны.



:Рассматриваем карту мира, находим Китай и Японию. Выясняем, что эти страны далеко на Востоке. . Бумагу изобрели в Китае. И хотя бумагу изобрели очень давно, мы с вами тоже пользуемся этим изобретением.

Изделия из бумаги

КИТАЙ



веер



змея



дракон



ФОНАРИКИ



ИГРУШКИ ИЗ БУМАГИ



Изделия из бумаги

ЯПОНИЯ



двери



МЕБЕЛЬ



ШИРМА



Смотрите, вместе с коллекцией бумаги лежит письмо, да какое странное.

- Дети, что в нем необычного?

- Оно написано иероглифами, значит, из какой оно страны?

- Как вы думаете, что там написано?

- Я думаю, нам предлагают сделать оригами и подарить их малышам для игры, вы согласны?



Гимнастика для пальчиков.

Физминутка «Пароход».

От зеленого причала (встать) оттолкнулся пароход (покачивание).
Он шагнул назад (шаг назад). А потом шагнул вперед (шаг вперед).
И поплыл, поплыл по речке (движение волнообразное руками).
Набирая полный ход (ходьба на месте).



Работа за столом по чертежам.



Договариваемся о работе. Работа за столом по чертежам, по ходу работы уточняем условные знаки: сгибание по диагонали, перегибание, загибание угла, отгибание.



Дети с воспитателем рассматривают готовые игрушки. Воспитатель уточняет, что этот способ складывания бумаги называется «оригами» и придумали его в Японии.



Изготовленные детьми кораблики «пускают в свободное плавание» (на макет моря). После игры, по предложению воспитателя и по желанию детей, можно подарить эти кораблики малышам.