

# Родительский клуб:



*Тема: «Игры для детей дошкольного  
возраста по развитию речи»*

## *Основная форма работы с дошкольниками – игра.*

*« Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.  
Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка  
вливается живительный поток представлений, понятий.*

*Игра- это искра, зажигающий огонёк пытливости и любознательности»*

*В . А. Сухомлинский*



# Образовательная область «Развитие речи» включает:

1. Развитие словаря
2. Воспитание звуковой культуры речи
3. Формирование грамматического строя речи
4. Развитие связной речи
5. Развитие фонематического слуха, развитие мелкой моторики руки



# Родителям в первую очередь следует обратить внимание на:

- Правильное произношение всех звуков
- Умение различать звуки речи на слух
- Словарный запас слов
- Сформированность грамматического строя речи
- Связную речь
- Мелкую моторику рук



# Словарь детей 5-6 лет

1. **Активный словарь** -это слова, которые ребёнок понимает и употребляет в своей речи.
2. **Пассивный словарь** -это слова, которые ребёнок понимает, знает, но не использует в речи.



# Грамматический строй речи.

1. Образуют множественное число существительных (кукла – куклы)
2. Изменяют слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (кукла-куколок)
3. Накапливают «математический» словарь (одна куколка, две куклы пять кукол)
4. Согласуют притяжательные местоимения: **мой, моя, моё, мои** с существительными (моя кукла, мой мяч, мои игрушки)
5. Появляются притяжательные прилагательные, которые указывают на свойства предметов, качества, материал из которого они сделаны: волчий хвост, лисья шуба, кожаная сумка.
6. Появляются собирательные существительные (одежда, обувь, транспорт) – однако их ребёнок употребляет ещё редко.

## Важно!

Увеличение словарного запаса, употребление более сложных предложений приводит к тому, что дети начинают допускать грамматические ошибки. Обязательно исправляйте их (указывая не на их ошибку, а проговаривая предложение верно, попросив ребёнка повторить), не надо оставлять это незамеченными!

**Связная речь - это особая и сложная форма коммуникативной деятельности.**

С целью развития связной речи дошкольников используются театрализованные игры, которые позволяют заинтересовать малышей, удержать их внимание, раскрепостить, развивать репродуктивное и элементы творческого воображения, элементарно-логическое мышление, память и, главное, формировать внутреннюю мотивацию речевого высказывания.



**СКАЗКА**

**ТЕАТР**

**ИГРА**

# Давайте поиграем



*Цель: Формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий « Дикая животные» , « Домашние животные».*





**ВЫВОД:** Развитие речи – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребёнка дошкольного возраста. От того, насколько будет развита у ребёнка речь, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом.

