

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Русятинская ООШ» (дошкольная группа)

Тема: Взаимодействие детского сада и семьи в организации  
досуговых и культурно - массовых мероприятий.

Воспитатель  
Будко Елена  
Владимировна

## Актуальность.

- Досуг важное средство воспитания и образования. Так как является сложным социальным явлением.
- Культура досуга начинает складываться под влиянием семейных традиций и воспитания в период дошкольного детства.
- Организация культурно - досуговой деятельности в условиях семьи тесно связана с общей культурой, образованием и педагогической культурой родителей.

Цель: создание образовательного и воспитательного пространства для полноценного развития детей.

### Задачи:

1. Найти подход к членам семьи ребенка, создать общую атмосферу доверия, распознать насущные интересы и склонности ребенка, тактично выявить общий культурный уровень родителей, микроклимат в семье, традиции проведения досуга.
2. Привлечь внимание родителей к проблеме организации досуга детей, разъяснить его своеобразие, многообразие видов, развивающий потенциал, важность выбора вида досуга самим ребенком.
3. Обеспечить реализацию взаимодействия детского сада и семьи при организации совместного досуга.

## В группе проведены:

- совместное с детьми и родителями изготовление поделок к праздникам, ярмаркам, конкурсам.
- чаепитие "Семейные посиделки" (после проведённых утренников)
- "Все профессии нужны, все профессии важны" (встреча с интересным человеком, экскурсии на работу родителей).
- спортивные досуги "Семья - здоровый образ жизни" (создан фотоальбом) .
- исполнение родителями ролей в утренниках.
- выпуск семейных газет "Моя мамочка", «Отдыхаем всей семьей».
- празднование дней рождения.
- совместные походы "В мир прекрасного" (посещение музеев, библиотеки).







# Экскурсия в школьный музей





- Алгоритм подготовки к семейным праздникам:
  - выделение цели и задач мероприятий для детей, родителей и педагогов;
  - консультации для родителей;
  - составление плана проведения мероприятия и участия в нем родителей;
  - распределение ролей взрослых;
  - изготовление пригласительных билетов;
  - подготовка отдельных номеров (разучивание стихов, танцев, песен);
  - индивидуальные встречи и консультации;

## Результат.

В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями, повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей; повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе, педагогов и родителей.