

*МКДОУ «ЦРР- Пригородный
детский сад»
п. Пригородный*

Конспект интегрированного занятия на тему:

«Золотая осень»

во второй младшей группе.

Воспитатель: Овчарова
Галина Александровна

2013 год

«Золотая осень» Аппликация на тему: «Падают, падают
листья, В нашем саду листопад» коллективная



Цель: Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде. Различать и узнавать, называть растения. Учить пользоваться сенсорными эталонами, эмоционально откликаться, переживать радость от общения с природой. Закреплять навыки намазывания клеем листьев и приклеивания.

Материалы и оборудование: потолочная плитка, вырезанные из цветной бумаги листочки, зелёного, жёлтого, оранжевого цвета, клей, кисть, салфетка.

Предварительная работа: Экскурсия в осенний сад, разгадывание загадок, сборание листьев желтых,зеленых,красных.



Ход занятий:

- **Организационный момент.**

- **Проговаривание стихотворения.**

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года осенью зовётся.

- **Беседа с детьми о осенних явлениях в природе.**

-Ребята, что вы почувствовали, когда слушали стихотворение? (грустно, печально, холодно).

-Мне тоже стало грустно. Прошло лето, наступила осень.

-Ребята, а какая погода осенью? (холодная, пасмурная, дождливая, солнце за тучками прячется, ветер дует холодный.)

-Ребята, а куда пропали птицы? (Улетели в тёплые края)

-А животные тоже убегают в тёплые края? (Нет, животные готовятся к зиме).

-Ребята, а почему деревья полуголые? Куда девались листья? (листья падают с деревьев).

-Правильно, осенью листья опадают, это явление называется листопад. (дети повторяют хором)



- **Проговаривание четверостишия:**

Листопад, листопад,
Листья жёлтые летят.
Под ногами шуршат, шуршат,
Скоро станет голым сад.



-Ребята птицы улетают осенью в тёплые края, животные готовят своё жилище, делают его теплее. А как люди спасаются от холода? Вы сегодня как оделась? (тёплые куртки, штаны, кофты, шапки, тёплые сапоги).

-Про какое время года мы с вами рассказали? (про осень)

-А чтобы ребята наши не забыли слово «Осень», мы его напишем на стекле и будем каждый день читать.



- **Сравнение.**

Воспитатель. Продолжите предложение.

В сентябре листья ещё зелёные, в октябре-.... (жёлтые).

В сентябре тепло, в октябре-.....(Прохладно)

В сентябре дождь идёт редко, а в октябре-.... (часто)

- **Игра «Осенние листочки»**

-А теперь представьте, что вы не дети, а осенние листья. Я буду ствол, а вы листья.

Подойдите ко мне ближе, все мы вместе большое красивое осеннее дерево. Подул лёгкий ветерок, листики зашелестели, заулыбались, им весело шелестеть друг с другом. И вдруг подул сильный ветерок, листики стали отрываться от веток и лететь. (дети имитируют движения под музыку.) Они летят легко, красиво, ветерок играет с ними, листики кружатся, веселятся, танцую свой последний осенний танец, и вдруг они касаются земли и тихо-тихо ложатся на землю.

-Вам понравилось быть листочками? (Да, понравилось)

-Ребята, а всегда так бывает, что на земле много листьев? (разные ответы)

● Сравнение.

-А летом так бывает?

-А весной так бывает? (ответы детей)

-А зимой так бывает?

-А когда же бывает много листьев на земле? (осенью)

(В гости приходит девочка осень, приносит ребятам в подарок целую корзину с разными листьями, разбрасывает их по группе)



● Игра: «Найди самый красивый ЛИСТИК».

-А теперь давайте с листочками поиграем, хотите? (ответы детей)

-Посмотрите через листик, Видно? (нет).

-Листик непрозрачный.

-Положите а руку , а теперь поднимите его вверх и понаблюдайте, как он опускается. Падает или летит?

-Листик лёгкий.

-Согните его пополам. Получилось?

-Листик мягкий, гнётся.

-А теперь попробуйте, приложите листик к щеке рукой. Что вы почувствовали? (ответы детей).

-Листик живой

-А чтобы наш листик не грустил, давайте найдём листику одного дружка, другой листик. Познокомьте их между собой (дети ищут листик)

● **Этюд - драматизации.**

Дети слушают песню «Танец осенних листочков» (муз. А. Филиппенко. Сл. Е. Макшанцевой), выполняют танцевальные движения в соответствии с характером музыки.



● Коллективная аппликация.

-Ребята недавно мы ходили на экскурсию в наш осенний сад. На земле мы увидели сплошной ковёр из листьев.

-Какого цвета листья (жёлтые, зелёные, красные)

- У нас в группе тоже есть красивый букет из листьев (дети любят)

-Возьмите себе тот листок, который вам больше всего понравился (дети выбирают листья)

- В нашем саду сплошной ковёр из листьев, хотите, чтобы и в группе у нас был ковёр из листьев? (да, хотим)

(воспитатель предлагает детям лист потолочной плитки. Затем предлагает наклеить на общий лист все листочки.



-Получился красивый ковёр. Давайте наш чудесный ковёр подарим куклам в кукольный уголок, пусть они тоже любят осеннюю красоту. Дети вместе с воспитателем кладут ковёр перед куклами.



-Ребята давайте ещё раз прочитаем на стекле, какое сейчас время года (осень).
- А теперь мы собираемся на прогулку в осенний сад.

- **Игра «Зайчики»**

Спасибо за внимание!

