

Проект на тему:
«Для чего нужна вода» во второй
младшей группе №3.

Воспитатели: Глазунова М.В.
Пономарёва Г.М.

Актуальность разработки и реализации проекта:

Воспитывать экологическую культуру нужно с раннего детства. Из природных ресурсов для малышей самым близким и доступным является вода. Воды на земле становится меньше, поэтому объектом исследования мы выбрали воду.

Цель проекта:

Обогащение знаний детей о воде, как природном объекте, формирование понимания необходимости беречь воду.

Задачи:

1. Дать детям элементарные представления о воде, ее влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований.
3. Обогащить словарный запас детей по данной теме.
4. Развить эмоциональную отзывчивость на музыкальные и литературные произведения и яркие явления природы.

Тип проекта:

Познавательно-исследовательский.

Срок реализации:

Две недели с 23.01.2017-06.02.2017 г.

Планируемый результат:

Расширение знаний детей о воде, ее свойствах и ее роли для окружающего мира; обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «вода, водичка, прозрачная, без цвета, без вкуса, без запаха, льется, журчит, бежит, капает, мыть, вытирать, наливать, поливать, купаться, мокрый, сухой и т. д. »; развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности; принятие активного участия в продуктивной деятельности; проявление эмоциональной отзывчивости.

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

1. Постановка цели и задач проекта.
2. Беседы с детьми, для выявления знаний о воде.
3. Подготовка стихотворений, потешек, закличек, загадок, игр, иллюстративного материала, с использованием воды.
4. Подготовка необходимого оборудования.
5. Определение содержания, методов, форм работы с детьми, родителями по проекту.

Второй этап основной, на котором были организованы различные виды детской деятельности:

Это - двигательная деятельность:

1. Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Хоровод».
2. Комплекс утренней гимнастики «Солнышко».
3. Физминутка «Звери шли на водопой».



Познавательно - коммуникативная.

1. Ситуативный разговор «Как беречь воду», «Друзья Мойдодыра» и беседы во время режимных моментов о воде.



2. Проведение НОД по познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельности «Свойства воды».



3. Чтение и разучивание с детьми стихов, потешек, песенок о воде.



4. Проведение НОД по формированию целостной картины мира «Жить нельзя нам без воды».



Продуктивная деятельность:

1. Рисование красками «Снежинка и капелька», «Водоём с рыбками».
2. Лепка «Снежинка».



Трудовая деятельность:

1. Наблюдение за трудом воспитателя и выполнение трудовых поручений: мытье игрушек, стирка кукольного белья.
2. Наблюдение за трудом воспитателя по уходу за комнатными растениями и выполнение трудовых поручений: полив цветов.
3. Наблюдение за трудом младшего воспитателя: моет посуду, пол.



Исследовательская деятельность:

1. Наблюдение за дождем из окна и на прогулке за каплейю.
2. Проведение опытов с водой: «Холодная, теплая, горячая», «Тонет – плавает».
3. Сдувание рыбок в искусственном аквариуме.



Самостоятельная деятельность:

1. Сюжетные игры «Капитаны», «Плывем на пароходе», «Сварим суп (компот, кашу) », «Угостим кукол чаем».
2. Дидактические игры «Рыбалка», «Куда можно налить воду? ».
3. Дидактическое пособие «Занимательные фигурки».
4. Игры со строительным материалом – постройка корабля, моста.

Работа с родителями:

1. Показать детям в домашних условиях, что для приготовления пищи, стирки белья, уборки квартиры, поливки комнатных растений, купания людей нужна вода.
2. Посоветовать поход с детьми на речку, озеро. Изготовление с детьми рыбок из цветной бумаги, рисунок на тему: «Для чего нужна вода».
3. Книжки –малышки «Береги воду».



Заключительный этап:

1. Подведение итогов проекта.
2. Выставка детских работ.

Спасибо за внимание!