

МАДОУ ЦРР детский сад №102

Подготовила Щеголихина Алла
Константиновна

**Тема: «Как
у наших
у ворот».**

ЦЕЛЬ: Продолжать учить понимать жанровые особенности сказок Корнея Ивановича Чуковского.

Продолжать учить использовать полученные навыки гжельской росписи при составлении произвольных композиций, в частности в росписи тарелочек, чашек, чайников, кукол – матрешек.

Развивать речь детей, творческие способности, мышление, эстетическое восприятие предметов народных промыслов.

Развивать мелкую и общую моторику рук.



Воспитатель читает отрывки из произведений К. И. Чуковского, а дети угадывают из какого произведения этот отрывок.



- Что это? Смотрите какое необычное дерево. Из каких произведений Чуковского все это может быть? (Ответы детей). Эта посуда, пока катилась, вся краска с нее смылась. На нашем дереве сегодня выросли тарелочки, чайники, куклы – матрешки...

ДЕТИ РАСПИСЫВАЮТ СВОИ ИЗДЕЛИЯ В СКАЗОЧНОЙ МАСТЕРСКОЙ



- Если у вас сказочная кукла, с чего начинаем ее разукрашивать

ДЕТИ РАСПИСЫВАЮТ СВОИ ИЗДЕЛИЯ В СКАЗОЧНОЙ МАСТЕРСКОЙ



Уточняю у детей, что можно нарисовать на посуде.



Подарки первой подгруппы детей «Мухе –Цокотухе».



Подарки второй подгруппы детей «Мухе – Цокотухе».