

Червячка она нашла, *(рисует на ладошке волнистую линию — «червячка»)*.

И цыплятам отдала. *(Пальчики собираем в кулачок)*.

Воспитатель: Слышите, кто-то пищит: пи-пи-пи. Кто это?

Дети: — Цыплята!

(Воспитатель достает из домика двух цыплят. Рассматривают их) .

Воспитатель: Цыплята какие?

Дети: Маленькие, желтые.

Воспитатель: Как они пищат?

Дети: — Пи-пи-пи.

Воспитатель: Что мама курочка им говорит?

Дети: Слушайте маму. Не ходите далеко от дома.

Воспитатель: Кто еще живет в домике? Тук-тук-тук. *(Дети повторяют: тук-тук-тук)*.

(Слышится ку-ка-ре-ку) .

Воспитатель: Кто так кричит?

Дети: — Петушок.

(Появляется петушок). Дети рассматривают петушка.

Воспитатель: Как называют петушка?

Дети: Петя-Петушок-золотой гребешок.

Воспитатель:

-Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он: «Здравствуй! »

На ногах его сапожки,

На ушах висят сережки,

На головке — гребешок,

Вот какой он, петушок.!

Воспитатель: — Какую же песенку он поёт?

Дети: Ку-ка-ре-ку.

Воспитатель: Давайте все вместе скажем, как поет петушок.

(дети хором говорят Ку-ка-ре-ку)

Воспитатель: Какой у петушка клюв?

Дети: Большой, острый.

Воспитатель: Какой у петушка гребешок?

Дети: Большой, красный.

Воспитатель: Какой у петушка хвост?

Дети: Длинный, красивый, разноцветный.