

Конспект НОД по
развитию речи на тему:
Дидактические
упражнения: «Хоккей»,
«Кафе»

Выполнила: воспитатель старшей группы Детского
сада №33 Глушкова Светлана Викторовна

Программное содержание

Образовательные задачи: владение речью, как средством общения и культуры.

Цель: Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).

Развивающие: развитие связной, грамматически правильной, диалогической речи.

Воспитательные: формирования общей культуры личности детей.

Предварительная работа: просмотреть мультфильм «Хоккей»

Словарная работа: проговорить слова «Хоккей», «Комментатор»

Материалы и оборудование: иллюстрации о Хоккей, аудио запись шум трибуны.

Раздаточный материал : белый лист бумаги с деланными воротами, шайбы из цветного картона, чашки и блюдца для кофе, сахар, сливки, молоко (муляжи)

Ход деятельности

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас образовательная деятельность по развитию речи.

-Как вы думаете, что мы будем делать? (ответ детей: говорить, беседовать)

-Правильно, а еще мы посмотрим мультфильм и поиграем в интересную игру!

-Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, как будет называться мультфильм:

На ледяной площадке крик

К воротам рвётся ученик

Кричат все: «Шайба!» «Клюшка!» «Бей!»

Весёлая игра... (хоккей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мультфильм, который мы сейчас посмотрим, называется «Хоккей»

Просмотр мультфильма «Хоккей»

Воспитатель: Ребята, вам понравился мультфильм?

- О чем мультфильм? (ответы детей 2 -3).

-Расскажите, что вы узнали об этом виде спорта? (ответы детей 2-3)

- Какие вы молодцы! Вы так много знаете! А теперь мы поиграем в настольный хоккей.

-Я приглашаю вас сесть за столы, наши столы превратились в хоккейное поле.



Дети садятся за столы, включается запись «Шум трибун».

Воспитатель: -Что вы слышите? (ответы детей: визг, крик, писк, топанье, хлопанье, свист)

-Кто этот шум создаёт? (ответы детей: люди, дяденьки, фанаты)



Включается запись «Голос комментатора»

-Ребята, как вы думаете, кто комментирует игру в хоккей? (ответы детей: дяденька)

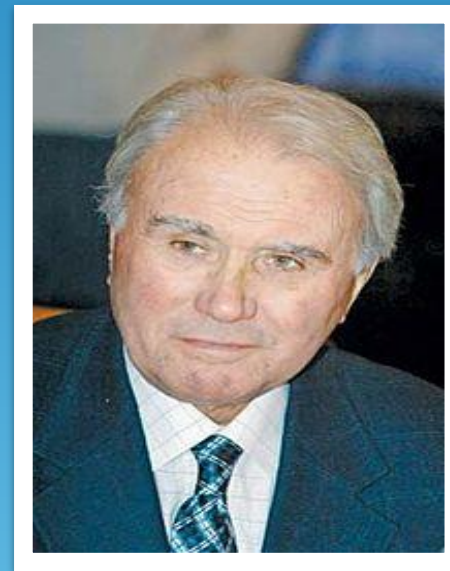
-Ребята, этот дяденька называется комментатор, он комментирует игру.

-А где находится комментатор во время хоккея? *(ответы детей, если дети затрудняются, воспитатель помогает с ответом)*

А вы знаете, в нашей стране есть легендарные комментаторы:



Николай Озеров



Владимир Маслаченко

-А сейчас мы поиграем в настольный хоккей, и вы будете хоккеисты, перед каждым из вас лежит ледовое поле и шайба, а я буду комментатором радио и телевидения. Я комментирую игру, а вы выполняете то, что говорит комментатор. *(На столах у детей листы белой бумаги и шайбы.)*



-Итак, начинаем игру:

- Удар! Шайба летит в левый верхний угол (дети передвигают шайбу)

-Удар! И шайба в левом нижнем углу!

-Удар! Шайба в центре поля!

- В правом нижнем углу!

- В левом нижнем углу!

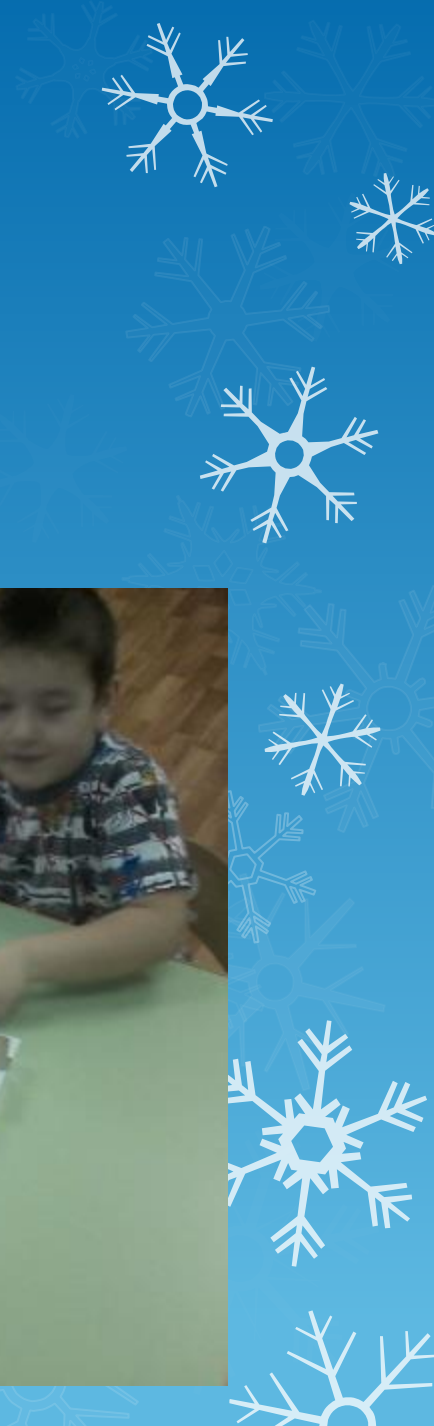
- Между верхним правым и нижним правым углами!

- между верхним левым и нижним левым углами!

- Вблизи от центра поля!

- Ура! Шайба в воротах! Итак, далее.

Воспитатель_ контролирует действия, берёт на заметку тех, кто ошибается, чтобы впоследствии позаниматься индивидуально.



Воспитатель: Ребята, вы молодцы, как вы хорошо играете в хоккей!

А теперь давайте отдохнем.

Музыкальная физминутка «Топнем ножкой»

Воспитатель: - отдохнули все немножко и отправимся в дорожку.

Ребята, кем мы были? (ответы детей: хоккеистами)

-Правильно, а каждый хоккеист должен подкрепляться, чтобы силы не заканчивались, давайте посетим наше кафе

и выпить чашечку кофе. *(заранее выполнена сервировка столов).*

Ребенок одевает форму официанта.

Приглашает детей за столы.

Звучит лёгкая музыка «релаксация».



Воспитатель: - Сегодня есть горячий и холодный кофе, кофе с молоком, кофе с сахаром, кофе со сливками, кофе чёрный. Словом, кофе на любой вкус!

- Кому что приготовить? *(на подносе кофейные чашки)*

Дети по очереди заказывают себе кофе. Употребляют слова: будьте добры, пожалуйста, спасибо, очень вкусно, ухаживают за девочками и т. д.



*Повторить упражнение 8-10 раз.
(воспитатель помогает правильно произносить слова:
кофе с сахаром и т. д.)*

Звучит музыка «Трус не играет в хоккей». Ребенок снимает фартук и возвращается на свое хоккейное поле.

Воспитатель: Продолжаем репортаж с хоккейного поля!

Даёт несколько команд используя слова : около, между, в центре и т. д.

Воспитатель обращает внимание на осанку: ноги стоят, руки лежат, локти у края, а спина прямая. Далее воспитатель передаёт роль

комментатора ребёнку, затем второму, третьему и т. д.

(дети отвечают с места).

Воспитатель следит за использованием детьми

слов обозначающих пространственные отношения.



Воспитатель: На словах «Шайба в воротах» заканчиваем игру.

-Вот и закончился наш хоккейный матч. Все болельщики покидают трибуны, а хоккеисты идут отдыхать.

Ребята давайте, сыграем в игру закончи предложения

«Хоккеисты гоняют шайбу, а футболисты?» – Футболисты....

«Фигуристы катаются на коньках, а лыжники?»- Лыжники... .

«Парашютисты прыгают с парашютом, а аквалангисты?»- Аквалангисты

«С горы катишься на санках, а на гору?»- На гору...

«Плавание, хоккей, футбол, гимнастика – это.... (виды спорта)

Воспитатель: следит, чтобы ответы были полными.

Подводим итог занятия:

- О чём мы сегодня говорили? (Хоккей)
 - Вам понравилось быть хоккеистами? (Да)
 - А отдыхать в кафе? (Да)
 - Какое задание показалось вам самым интересным?
 - А чем вас угощали в кафе? (Кофе со сливками, кофе черное и.т.д.)
- Какие вы, ребята, молодцы! Отлично играли в хоккей!

