

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 116»

Конспект НОД совместно с родителями
в младшей группе

Тема: «Веселые котята»

Воспитатель:
Рухлина Е. С.



Доминирующая образовательная область: «Познавательное развитие».

Тема: «Веселые котята»»»

Интеграция образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».



Интегрированные задачи

1. Образовательные:

- формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми;
- формировать у родителей и детей желание участвовать в совместной деятельности, получить положительные эмоции, чувство общности;
- развивать способность детей к образному восприятию, умению перевоплощаться;
- побуждать детей к активной игровой деятельности, используя музыкальные и литературные приемы;
- показать преимущества коллективной работы, используя нетрадиционные приемы рисования;

2. Развивающие:

- развивать творческие способности, фантазию, воображение, двигательную активность, умение импровизировать в процессе игрового общения

3. Воспитывающие:

- создать детям радостное настроение;
- воспитывать чувство дружбы, симпатии друг к другу.



Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная.

Предварительная работа: разучивание танца «Весёлые котята».

Участники: дети 3-4 лет, воспитатель, родители.



Оборудование:

- иллюстрации с изображением кошек, следы кошек, игрушки – кошки, клубки ниток для украшения группы;
- костюм для «кошки с ромашками в усах»;
- пальчиковые краски и ватные палочки, влажные салфетки;
- “инструменты” для шумового оркестра в коробке;
- корзинка с цветными лентами (синие, зеленые, желтые, красные);
- для рисования: бумага для коллективной работы, розетки с краской, влажные салфетки;
- воздушные шары;

Музыкальное сопровождение: аудиозапись “Танец котят”, песня “Кошка с ромашками в усах»; спокойная музыка.



Ожидаемые результаты:

- у родителей сформированы практические умения в области взаимодействия с детьми;
- у родителей и детей есть желание участвовать в совместной деятельности, родители и дети получили положительные эмоции, чувство общности;
- у детей развита способность к образному восприятию, умению перевоплощаться;
- дети активно используют музыкальные и литературные приемы;
- дети умеют создавать коллективную работу, используя нетрадиционные приемы рисования;
- у детей развиты творческие способности, фантазия, воображение, двигательная активность, умение импровизировать в процессе игрового общения; дети радостные, дружелюбные, испытывают чувство симпатии друг к другу.



Содержание непосредственно образовательной деятельности



I. Организационный момент.

Воспитатель собирает детей вокруг себя на ковре и предлагает детям отгадать загадку:

-Ребята отгадайте мою загадку:

Она в окошечко глядит,

Мяу, мяу говорит.

Кто это, ребята? Это... кошка! *Звучит аудиозапись «Кошка с ромашками в усах».*

-Ребята, а давайте вы будете сегодня маленькими котятами, а я и ваши мамы - большими кошками. Давайте подойдём к зеркалу. Посмотрите, я возьму ватную палочку, обмакну в краску и нарисую себе носик и усы. Воспитатель с помощью грима перед зеркалом рисует себе ватной палочкой нос и усы.

Теперь я - кошка. Возьмите ватные палочки, сделайте как я. Мама, подойдите, ребятам помогите.

Предлагает детям и мамам сделать то же самое.

-1,2,3 – нос и усики нарисуем мы!

Ребята, подойдите ко мне, покажите свои красивые кошачьи мордочки. Вот мы и кошечки, а ребята - котята!



II. Основная часть.

Танец «Весёлые котята».

- Теперь давайте сделаем круг. *Педагог собирает детей в круг.*

- Мои котята очень любят прыгать, бегать, играть и, конечно, танцевать!

Дети исполняют танец.

- Молодцы, ребятки – котятки! Молодцы мамы – кошки, вы все отлично танцевали!

Дидактическая игра «Цветные ленты».

Раздаётся стук в дверь.

- Ребята, слышите, кто-то стучит в дверь. Пойду, посмотрю кто это.

Возвращается с корзинкой в руках.

- Ребятки – котятки, смотрите – корзинка! А что в ней?

- Ленты.

- Какие они красивые, цветные! Возьмите себе одну ленточку.

Дети берут по одной ленте. Воспитатель каждого спрашивает, называя ребёнка по имени:

- Котёнок Алина, сколько ленточек ты взяла? Какого цвета твоя ленточка?



Совместная работа мам и детей.

-Ребята - котята, а что можно сделать из красивых лент?

-Красивые бантики.

- А зачем котятам красивые бантики?

- Чтобы быть нарядными, красивыми.

**-Тогда давайте сделаем из лент бантики, а ваши мамы помогут вам.
А потом завяжем их и будем нарядными, красивыми.**

Мамы делают бантики из лент, завязывают ребятам и себе на шею.

-Котятки подойдите к зеркалу, посмотрите и скажите какими вы стали?

А теперь подойдите ко мне, покажите мне свои бантики. Какие у вас замечательные бантики, такие модные.



Игра на самодельных музыкальных инструментах «Шумовой оркестр».

А сейчас я предлагаю устроить большой кошачий оркестр, у меня и «кошачьи инструменты» есть. Будем играть «кошачью музыку», порадуем наших гостей!

Под музыку раздаёт «кошачьи музыкальные инструменты» ребятам и мамам. Все играют на «кошачьих инструментах».

-Какая замечательная у нас получилась музыка! Просто кошачья!
Мамы и дети кладут инструменты.



Рисование пальчиками.

Ребята - котята, а давайте будем ставить автографы – кошачьи лапки. Ведь котята очень часто оставляют следы. Посмотрите, как вы это будете делать.

Я собираю пальчики все вместе. Вот так. Покажите как. Опускаю в краску и прикладываю к бумаге. Получился след кошачьей лапки. Всё понятно?

Тогда приступайте к работе. А мамы – кошки помогут вам. Мамы – кошки не забудьте и вы оставить свои автографы. *Звучит спокойная музыка.*

Самостоятельная работа детей и мам (индивидуальная помощь воспитателя).

А сейчас возьмите влажные салфетки и вытрите пальцы.

Вот какие интересные кошачьи следы - автографы получились.

Молодцы!



III. Итог.

-Молодцы! Все вы сегодня очень старались! Я хочу вам подарить красивые воздушные шары!

Давайте все красиво встанем, и я вас сфотографирую на память!

А сейчас мы будем превращаться в детей и взрослых: сотрём с лица краску с помощью влажных салфеток, а потом помоем руки и умоемся.

