

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 116»

Конспект НОД совместно с родителями  
в младшей группе

Тема: «Веселые котята»

Воспитатель:  
Рухлина Е. С.



**Доминирующая образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Тема:** «Веселые котята»»»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».



# Интегрированные задачи

## 1. Образовательные:

- формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми;
- формировать у родителей и детей желание участвовать в совместной деятельности, получить положительные эмоции, чувство общности;
- развивать способность детей к образному восприятию, умению перевоплощаться;
- побуждать детей к активной игровой деятельности, используя музыкальные и литературные приемы;
- показать преимущества коллективной работы, используя нетрадиционные приемы рисования;

## 2. Развивающие:

- развивать творческие способности, фантазию, воображение, двигательную активность, умение импровизировать в процессе игрового общения

## 3. Воспитывающие:

- создать детям радостное настроение;
- воспитывать чувство дружбы, симпатии друг к другу.



**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная.

**Предварительная работа:** разучивание танца «Весёлые котята».

**Участники:** дети 3-4 лет, воспитатель, родители.



## Оборудование:

- иллюстрации с изображением кошек, следы кошек, игрушки – кошки, клубки ниток для украшения группы;
- костюм для «кошки с ромашками в усах»;
- пальчиковые краски и ватные палочки, влажные салфетки;
- “инструменты” для шумового оркестра в коробке;
- корзинка с цветными лентами (синие, зеленые, желтые, красные);
- для рисования: бумага для коллективной работы, розетки с краской, влажные салфетки;
- воздушные шары;

**Музыкальное сопровождение:** аудиозапись “Танец котят”, песня “Кошка с ромашками в усах»; спокойная музыка.



## Ожидаемые результаты:

- у родителей сформированы практические умения в области взаимодействия с детьми;
- у родителей и детей есть желание участвовать в совместной деятельности, родители и дети получили положительные эмоции, чувство общности;
- у детей развита способность к образному восприятию, умению перевоплощаться;
- дети активно используют музыкальные и литературные приемы;
- дети умеют создавать коллективную работу, используя нетрадиционные приемы рисования;
- у детей развиты творческие способности, фантазия, воображение, двигательная активность, умение импровизировать в процессе игрового общения; дети радостные, дружелюбные, испытывают чувство симпатии друг к другу.



# **Содержание непосредственно образовательной деятельности**



## **I. Организационный момент.**

*Воспитатель собирает детей вокруг себя на ковре и предлагает детям отгадать загадку:*

**-Ребята отгадайте мою загадку:**

**Она в окошечко глядит,**

**Мяу, мяу говорит.**

**Кто это, ребята? Это... кошка!** *Звучит аудиозапись «Кошка с ромашками в усах».*

**-Ребята, а давайте вы будете сегодня маленькими котятами, а я и ваши мамы - большими кошками. Давайте подойдём к зеркалу. Посмотрите, я возьму ватную палочку, обмакну в краску и нарисую себе носик и усы. Воспитатель с помощью грима перед зеркалом рисует себе ватной палочкой нос и усы.**

**Теперь я - кошка. Возьмите ватные палочки, сделайте как я. Мамы, подойдите, ребятам помогите.**

*Предлагает детям и мамам сделать то же самое.*

**-1,2,3 – нос и усики нарисуем мы!**

**Ребята, подойдите ко мне, покажите свои красивые кошачьи мордочки. Вот мы и кошечки, а ребята - котята!**





## **II. Основная часть.**

### **Танец «Весёлые котята».**

**- Теперь давайте сделаем круг.** *Педагог собирает детей в круг.*

**- Мои котята очень любят прыгать, бегать, играть и, конечно, танцевать!**

*Дети исполняют танец.*

**- Молодцы, ребятки – котятки! Молодцы мамы – кошки, вы все отлично танцевали!**

### **Дидактическая игра «Цветные ленты».**

*Раздаётся стук в дверь.*

**- Ребята, слышите, кто-то стучит в дверь. Пойду, посмотрю кто это.**

*Возвращается с корзинкой в руках.*

**- Ребятки – котятки, смотрите – корзинка! А что в ней?**

**- Ленты.**

**- Какие они красивые, цветные! Возьмите себе одну ленточку.**

*Дети берут по одной ленте. Воспитатель каждого спрашивает, называя ребёнка по имени:*

**- Котёнок Алина, сколько ленточек ты взяла? Какого цвета твоя ленточка?**



## Совместная работа мам и детей.

**-Ребята - котята, а что можно сделать из красивых лент?**

**-Красивые бантики.**

**- А зачем котятам красивые бантики?**

**- Чтобы быть нарядными, красивыми.**

**-Тогда давайте сделаем из лент бантики, а ваши мамы помогут вам.  
А потом завяжем их и будем нарядными, красивыми.**

*Мамы делают бантики из лент, завязывают ребятам и себе на шею.*

**-Котятки подойдите к зеркалу, посмотрите и скажите какими вы стали?**

**А теперь подойдите ко мне, покажите мне свои бантики. Какие у вас замечательные бантики, такие модные.**



## **Игра на самодельных музыкальных инструментах «Шумовой оркестр».**

**А сейчас я предлагаю устроить большой кошачий оркестр, у меня и «кошачьи инструменты» есть. Будем играть «кошачью музыку», порадуем наших гостей!**

*Под музыку раздаёт «кошачьи музыкальные инструменты» ребятам и мамам. Все играют на «кошачьих инструментах».*

**-Какая замечательная у нас получилась музыка! Просто кошачья!**  
*Мамы и дети кладут инструменты.*



## Рисование пальчиками.

Ребята - котята, а давайте будем ставить автографы – кошачьи лапки. Ведь котята очень часто оставляют следы. Посмотрите, как вы это будете делать.

Я собираю пальчики все вместе. Вот так. Покажите как. Опускаю в краску и прикладываю к бумаге. Получился след кошачьей лапки. Всё понятно?

Тогда приступайте к работе. А мамы – кошки помогут вам. Мамы – кошки не забудьте и вы оставить свои автографы. *Звучит спокойная музыка.*

Самостоятельная работа детей и мам (индивидуальная помощь воспитателя).

А сейчас возьмите влажные салфетки и вытрите пальцы.

Вот какие интересные кошачьи следы - автографы получились.

Молодцы!



### **III. Итог.**

**-Молодцы! Все вы сегодня очень старались! Я хочу вам подарить красивые воздушные шары!**

**Давайте все красиво встанем, и я вас сфотографирую на память!**

**А сейчас мы будем превращаться в детей и взрослых: сотрём с лица краску с помощью влажных салфеток, а потом помоем руки и умоемся.**

