

МБДОУ «Детский сад № 63»

**Конспект продуктивной  
непосредственно-образовательной  
деятельности (конструктивной) в старшей группе  
«Автобус для ребят»**



Выполнил: Иванова Ю.Ю.,  
воспитатель

## **Образовательные области:**

- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие

## Цели.

1. Развивать воображение детей, способность представлять конечный результат своего труда.
2. Воспитывать аккуратность в продуктивной деятельности.
3. Научить детей создавать конструкцию автобуса из данных материалов, соблюдая правила конструирования.

## Задачи:

- закрепить знание детьми основных видов транспорта, поупражнять их в узнавании и назывании транспорта с опорой на описание и иллюстрации;
- закрепить умение детей узнавать и правильно называть геометрические фигуры, использовать в речи количественный счёт предметов, ориентироваться на бумаге, употребляя наречия «сверху», «снизу», а также создавать знакомый предмет, из отдельных частей;
- организовать продуктивную (конструктивную) деятельность детей, воспитывая аккуратность, способность доводить начатое дело до конца; продолжать учить детей сгибать бумагу пополам, приклеивать колёса, нанося клей только на одну половину детали (до полоски).

## Материалы:

- кукла – мальчик Торопыжка,
- мольберт,
- фланелеграф,
- иллюстрации из серии «Транспорт»,
- дидактическая игра «Почини машину» (для использования на фланелеграфе),
- индивидуальные наборы для аппликации и конструирования на каждого ребёнка (половина альбомного листа цветного картона, прямоугольники белой бумаги для изготовления окон и двери, ножницы, клей, салфетки для работы, 4 круга - колеса чёрного цвета с линиями, начерченными посередине кругов с обратной стороны, фломастеры).

# 1. Мотивационно-ориентировочный этап



*- Здравствуйте, ребята!  
Я - Торопыжка. А  
тороплюсь я на День  
Рождения к моему другу  
Незнайке. Знаете  
такого? Я всех-всех  
пригласил и вас  
приглашаю, а теперь я  
побежал.*

# Игра «Почини машину»





Раз – присядка, два –  
присядка.

Это – заячья зарядка  
А лисята, как проснутся,  
любят к небу потянуться  
Обязательно зевнуть,



ну, и хвостиком вильнуть  
А волчата – спинку выгнуть  
И легонечко подпрыгнуть.

Ну, а мишка косолапый,  
широко расставив лапы,  
То одну, то обе вместе,  
долго топчется на месте  
Кто размялся, поиграл –  
на пенёчек побежал.



А кому зарядки мало –  
начинаем всё сначала.





# Автобус



## 2. Поисковый этап



*- А теперь нам пора в путь. Но, ребята, Цветочный город малышей - это не обычный город, где ездят обычные автобусы, а сказочный. Потому и автобусы у нас сказочные. Посмотрите, вот мой автобус - он похож на настоящий, только сделан из картона. Этот автобус смастерили для меня Винтик и Шпунтик.*

# 3. Практический этап

Ребята, а давайте, и мы смастерим такой автобус! Хоть он и не большой, но если каждый из нас смастерит по автобусу, то мы все вместе сможем отправиться на День Рождения Незнайки.



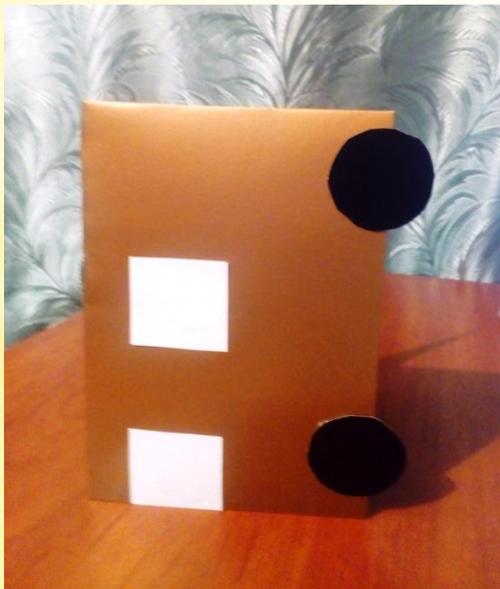
1.



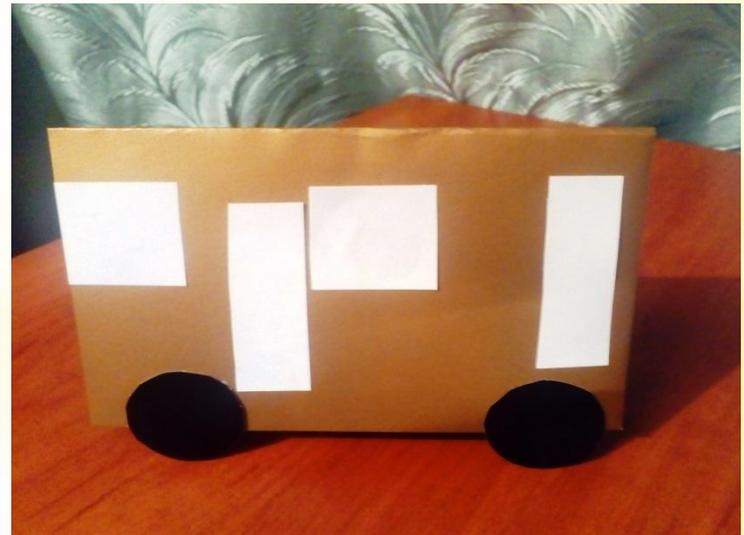
2.



3.



4.



## 4. Рефлексивно-оценочный этап

Посмотрите какие прекрасные автобусы у нас получились!  
Вам понравилось, ребята?  
Что нового вы узнали?

