

**Экспериментальная деятельность с детьми старшего
дошкольного возраста
(дети 6-7 лет)**

Тема: «Опыты с водой и льдом»



Подготовила и провела:
воспитатель
МАДОУ №5 «Колокольчик»
Знак Татьяна Валерьевна
г. Советск
2014 г

Цель: Развитие наблюдательности детей, их умений сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.

Задачи:

1.Образовательные:

- Расширить представления детей о свойствах воды, с помощью элементарных опытов и наблюдений;
- Закрепить знания детей о трех состояниях воды (Твердая, жидкая, газообразная);
- Вспомнить свойства воды (Вода прозрачная, льётся, переливается, без запаха, растворяет соль, мыло);
- Сформировать у детей знания о том, какие предметы тонут, плавают в воде и почему, приучать самостоятельно, делать несложные выводы

2.Развивающие:

- Развивать наблюдательность, мыслительные операции (анализ, синтез, классификация, обобщение);
- Учить делать выводы на основе опытно - экспериментальной деятельности;
- Развивать память, воображение, мелкую моторику;
- Развивать наблюдательность, смекалку, усидчивость, сообразительность, любознательность.

3.Воспитательные:

- Вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их выполнению;
- Воспитывать бережное отношение к воде.

4. Речевые:

- Обогатить и закрепить словарный запас детей, формировать умение правильно отвечать на вопросы;
- Учить строить развернутые высказывания;
- Продолжать закреплять умение внимательно слушать речь воспитателя, не перебивать.

-Продолжать закреплять умение внимательно слушать речь воспитателя, не перебивать.

- Учить строить развернутые высказывания.

Ребята посмотрите, кто
пришел к нам в гости



В морях и реках обитаю
Но часто по небу летаю,
А как наскучит мне летать,
На землю капаю опять.



Пальчиковая гимнастика

Дождик, дождик, веселей!



Показываем, как капает дождик руками.

Капай, капай, не жалей!



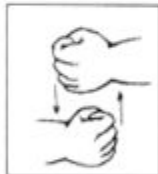
Показываем брызги пальчиками.

Только нас не замочи!



Делаем «домик».

Зря в окошко не стучи.



Стучим кулачком об кулачок.

Брызги в поле пуше:



Показываем брызги пальчиками.

Станет травка гуще!



Растопырить пальчики и покачать «травкой».



Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море, океане
И водопроводном кране.
Как сосулька - замерзает,
В лес туманом заползает,
Ледником в горах зовется,
Лентой серебристой вьется.
Средь высоких стройных елей
Рушится потоком селей.
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит.
Растворяет сахар в чае,
Мы ее не замечаем.
Мы привыкли, что вода,
Наша спутница всегда.
Без воды нам не умыться,
Не наесться, не напиться.
Смею вам я доложить,
Без воды вам – не прожить!
Путешествует всегда
Ваша спутница – вода!





***Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три –
Наш корабль к острову
приплыви!***



Игра малой подвижности с мячом «Для чего нужна вода?».



«Отправляемся в путешествие по островам!»





Дыхательная гимнастика «Мыльный узор на поверхности воды»





Спасибо за внимание!

