

**Экспериментальная деятельность с детьми старшего  
дошкольного возраста  
(дети 6-7 лет)**

**Тема: «Опыты с водой и льдом»**



Подготовила и провела:  
воспитатель  
МАДОУ №5 «Колокольчик»  
Знак Татьяна Валерьевна  
г. Советск  
2014 г

**Цель:** Развитие наблюдательности детей, их умений сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.

### **Задачи:**

#### **1.Образовательные:**

- Расширить представления детей о свойствах воды, с помощью элементарных опытов и наблюдений;
- Закрепить знания детей о трех состояниях воды (Твердая, жидкая, газообразная);
- Вспомнить свойства воды (Вода прозрачная, льётся, переливается, без запаха, растворяет соль, мыло);
- Сформировать у детей знания о том, какие предметы тонут, плавают в воде и почему, приучать самостоятельно, делать несложные выводы

#### **2.Развивающие:**

- Развивать наблюдательность, мыслительные операции (анализ, синтез, классификация, обобщение);
- Учить делать выводы на основе опытно - экспериментальной деятельности;
- Развивать память, воображение, мелкую моторику;
- Развивать наблюдательность, смекалку, усидчивость, сообразительность, любознательность.

#### **3.Воспитательные:**

- Вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их выполнению;
- Воспитывать бережное отношение к воде.

#### **4. Речевые:**

- Обогатить и закрепить словарный запас детей, формировать умение правильно отвечать на вопросы;
- Учить строить развернутые высказывания;
- Продолжать закреплять умение внимательно слушать речь воспитателя, не перебивать.

-Продолжать закреплять умение внимательно слушать речь воспитателя, не перебивать.  
- Учить строить развернутые высказывания!

Ребята посмотрите, кто  
пришел к нам в гости



В морях и реках обитаю  
Но часто по небу летаю,  
А как наскучит мне летать,  
На землю капаю опять.



# Пальчиковая гимнастика

**Дождик, дождик, веселей!**



*Показываем, как капает дождик руками.*

**Капай, капай, не жалей!**



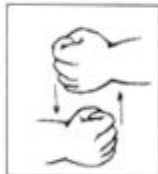
*Показываем брызги пальчиками.*

**Только нас не замочи!**



*Делаем «домик».*

**Зря в окошко не стучи.**



*Стучим кулачком об кулачок.*

**Брызги в поле пуше:**



*Показываем брызги пальчиками.*

**Станет травка гуще!**



*Растопырить пальчики и покачать «травкой».*



Вы слышали о воде?  
Говорят, она везде!  
В луже, в море, океане  
И водопроводном кране.  
Как сосулька - замерзает,  
В лес туманом заползает,  
Ледником в горах зовется,  
Лентой серебристой вьется.  
Средь высоких стройных елей  
Рушится потоком селей.  
На плите у вас кипит,  
Паром чайника шипит.  
Растворяет сахар в чае,  
Мы ее не замечаем.  
Мы привыкли, что вода,  
Наша спутница всегда.  
Без воды нам не умыться,  
Не наесться, не напиться.  
Смею вам я доложить,  
Без воды вам – не прожить!  
Путешествует всегда  
Ваша спутница – вода!





***Море волнуется раз,  
Море волнуется два,  
Море волнуется три –  
Наш корабль к острову  
приплыви!***



# Игра малой подвижности с мячом «Для чего нужна вода?».





# «Отправляемся в путешествие по островам!»





# Дыхательная гимнастика «Мыльный узор на поверхности воды»





Спасибо за внимание!

