

Развитие познавательных способностей

детей дошкольного возраста

с использованием элементов изотерапии



Пояснительная записка

Дошкольный возраст – это период наиболее интенсивного формирования мотивационной сферы. Среди разнообразных мотивов дошкольников особое место занимает познавательный мотив, который является одним из наиболее специфичных для старшего дошкольного возраста. Благодаря познавательным психическим процессам ребенок получает знания об окружающем мире и о себе, усваивает новую информацию, запоминает, решает определенные задачи. Среди них **выделяют ощущения и восприятие, память, мышление, воображение.**

Цель:

Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.способствовать развитию познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- 2.развивать коммуникативные навыки;
- 3.способствовать развитию эмоционально-волевой сферы;
- 4.развивать творческие способности ;
- 5.развивать мелкую моторику рук, координацию действий;
- 6.формировать навыки социального поведения;
- 7.способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности;
- 8.формировать позитивное отношение к сверстникам.

Принципы построения занятий:

- создание психологически благоприятной атмосферы;
- соответствие индивидуальным особенностям воспитанников;
 - адекватность требований и нагрузок;
 - доброжелательность;
- безоценочность, оценка косвенная, которая характеризует только положительный результат;
 - заинтересованность и активность самого ребёнка;
 - содружество взрослого и ребёнка.

Форма занятия:

групповая (мини- группа из 4 человек)



Тема занятия: «Весёлые художники»

Материалы и оборудование:

магнитофон, диск: Моцарт для детей, бумага А4, ватман, фломастеры, карандаши,

повязка на глаза, большой карандаш или кисть.





Ход занятия

1. Упражнение-игра «Радостная встреча»

Цель:

создать атмосферу доверия, способность сплочения детей в группе, развитие коммуникативных навыков. Включается фоновая музыка. Дети встают в круг.

Ведущий: «Сейчас мы с вами будем приветствовать друг друга, передавая этот волшебный карандаш по кругу. Каждый из вас улыбнется своему соседу, назовет его по имени и скажет: «Я очень рад(а) видеть тебя сегодня!»»



2. Упражнение «Смешной рисунок»

Цель:

настроить группу на продуктивную деятельность, активизировать творческий интерес и положительные эмоции, установить эмоциональный контакт между всеми участниками.

Лист ватмана крепится на доску или мольберт. Дети выстраиваются друг за другом в 1 линию.

Ведущий говорит, что сейчас все будут рисовать. К примеру поросенка, но с закрытыми глазами.

Ведущий по очереди завязывает глаза детям и подводит к доске, давая в руки фломастер.

Каждому участнику необходимо с завязанными глазами нарисовать деталь в рисунке.





3.Упражнение «Незаконченные фигуры»

Цель: активизировать творческий процесс, развивать воображение, мышление и другие психические процессы.

Детям раздаются листы бумаги с нарисованными на них фигурами (треугольник, квадрат, круг,зигзаг и т.д). Дети должны пририсовать к фигурам все, что угодно, чтобы получились предметные изображения.

Ведущий: «Ребята, художник собирался нарисовать на листочках картинки, но не успел, эти листочки попали к нам. Значит теперь вы художники. Вам эти фигурки надо дорисовать и превратить в красивые картинки, но так, чтобы не было одинаковых изображений.



Упражнение «Незаконченные фигуры»





4.Упражнение « Внимательный

художник»

Цель: Активизация внимания, умения концентрироваться, умения выделять главное

Назвать детям ряд слов, относящихся к профессии «художник». Дети должны хлопнуть в ладоши,если это слово относится к художнику.

«Кисть, краски, холст, утюг, берет, стол, хвост, карандаш, стул, дерево, вода, топор...»





5.Релаксационное упражнение «Солнечный зайчик»

Цель:

снятие психоэмоционального напряжения, развитие способности понимать свое эмоциональное состояние и умение его выразить.

Дети сидят. Звучит спокойная музыка. Ведущий: «Дети, представьте, что солнечный зайчик проник к вам через окошко, он заглянул вам в глаза, закройте глазки. Он побежал дальше по лицу, нежно погладьте его ладошками, на лбу, на носике, на щечках, на подбородке. Аккуратно погладьте его, чтобы не спугнуть. Погладьте, голову,шею, животик, ручки, ножки, вот он забрался вам за шиворот, погладьте его и там. Он не озорник, он любит и гладит вас тоже. И вы погладьте и подружитесь с ним. Улыбнитесь ему!

Упражнение «Солнечный зайчик»



В кругу доверия:

Дети совместно с психологом обсуждают занятие, что понравилось, что нет, какие были сложности, чему они научились.



Спасибо за внимание!

***Презентацию подготовила:
Педагог - психолог Мценского детского дома для детей
дошкольного возраста
Чурсина И. В.***



Мценск, 2015 г.